



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLY MEZIBOŘÍ, p.o.

J.A.Komenského 340, 435 13 Meziboří

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2016/2017

Zpracovali:

Mgr. Jan Peška

ředitel školy

Lenka Englická

vedoucí učitelka pro předškolní vzdělávání

září 2017

Obsah

část I. Výroční zpráva Základní školy Meziboří

1 – ÚVOD	4
2- O ŠKOLE	5
2.1. Identifikační údaje	5
2.2. Charakteristika školy	6
2.3. Údaje o zaměstnancích	7
2.3.1. Přehled o pedagogických zaměstnancích ZŠ	9
2.3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
2.4. Využití kapacity školy	13
2.4.1. Materiální zabezpečení školy	14
2.4.2. Co se podařilo realizovat	15
2.4.3. V čem je třeba pokračovat	18
2.5. Učební plány	19
2.5.1. Integrace a inkluze	19
2.5.1.1. Inkluze	19
2.5.1.2 Integrace žáků se zdravotním znevýhodněním	21
2.6. Škola a okolí	22
2.6.1. Další nástroje ke zkvalitnění činnosti školy	25
2.6.2. Dotazník k fungování školní družiny	25
2.6.3. Dotazník pro učitele – jaro 2017	29
2.7. Základní údaje o hospodaření	34
2.7.1. Tabulka	34
2.7.2. Sponzorství školy, dary	35
2.8. Údaje o výsledcích kontrol	36
3- O VZDĚLÁVÁNÍ	37
3.1. Cíle vzdělávání	37
3.2. Hodnocení a klasifikace	38
3.3. Úroveň dosažení cílů vzdělávání	39
3.3.1. Výběrové zjišťování výsledků žáků IX. r.	41
3.3.2. Jednotná přijímací zkouška do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou	43
3.3.3. Srovnávací testy	44
3.3.4. Maturit(k)y	47
3.4. Přehled o zápisu do I. tříd	49
3.5. Volba povolání; umístění vycházejících žáků	50
3.6. Prevence forem negativního chování + charita	53
3.7. Úspěchy žáků a sportovní reprezentace	58
3.7.1. Celkové výsledky	60
3.7.2. IV. ročník Krušnohorského šestiboje	65
3.8. Školy v přírodě	69
3.8.1. Plasy (25.-29.6.2017)	69
3.8.2. Jesenice	69

3.9. Kulturní akce	70
3.10. Vzdělávací akce a soutěže, výjezdy a výlety	74
3.11. Mimoškolní zájmová činnost	75
3.12. Letní tábor	78
3.13. Školní družina a školní klub	79
4- PROJEKTY	80
5- ZÁVĚR A PLÁNY DO BUDOUCNA	83
6 – PŘÍLOHY	85

část II. Výroční zpráva Mateřské školy Meziboří 118

1 – Identifikační údaje o škole	119
2 - Personální údaje	120
3- Vzdělávání dětí v MŠ	121
3.1. Hlavní cíle programu	122
3.2. Naplňování cílů programu	
3.3. Další vzdělávací a výchovná nabídka v MŠ ve školním roce 2016-2017	122
4 – Materiální podmínky vzdělávání	126
4.1. Materiální vybavení tříd	126
4.2. Školní zahrada	126
4.4. Stav budov	126
5 – Provoz mateřské školy	127
6 – Čerpání prostředků ze šablon	128

část I. Výroční zpráva Základní školy Meziboří

1 - ÚVOD

Povinnost zpracovávat každoročně výroční zprávu o činnosti školy ukládá řediteli školy §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a její strukturu dále určuje § 7 Vyhlášky MŠMT č.15/2005. Povinností ředitele je dále výroční zprávu zaslat zřizovateli školy, zveřejnit její znění na přístupném místě, umožnit každému do ní nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou obdržet její kopii.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Meziboří je předkládána k projednání a pro potřeby prostřednictvím Rady města zřizovateli a dále Školské radě při ZŠ a MŠ Meziboří. K nahlédnutí, pořízení kopie, opisu nebo výpisu je zpráva uložena v kanceláři školy a v elektronické podobě na webových stránkách školy www.zsmezibori.com.

Součástí je také výroční zpráva mateřské školy (viz **část II. Výroční zpráva Mateřské školy Meziboří**)



2 – O ŠKOLE

2.1. Identifikační údaje

Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Meziboří, p.o.</i>
Adresa	<i>J.A. Komenského 340, Meziboří 435 13</i>
IČO	<i>62209051</i>
Tel./fax.	<i>476 747 357 / 325</i>
Školní jídelna	<i>727 842 512</i>
Školní družina / školní klub	<i>702 052 921</i>
E-mail	<i><u>skola@mezibori.cz</u></i>
Web	<i><u>www.zsmezibori.com</u></i>
Zřizovatel	<i>Město Meziboří</i>

Školská rada	<i>Zástupci rodičů</i>	<i>Mgr. Romana Martináková</i> <i>Sabina Chleborádová</i> <i>Eva Gaubeová</i>
	<i>Zástupci zřizovatele</i>	<i>Ing. Oldřich Malý</i> <i>Zora Řeháková</i> <i>Antonín Hurt</i>
	<i>Zástupci zaměstnanců školy</i>	<i>Mgr. Dana Šudomová – předseda ŠR</i> <i>Mgr. Zuzana Blažková</i> <i>Jana Šrůmová</i>

2.2. Charakteristika školy

Jak lze vyvodit i z názvu ŠVP ZV Rovná škola, usiluje Základní škola (jako součást ZŠ a MŠ Meziboří) dlouhodobě a bez rozdílu o co největší otevřenost - dětem i jejich rodičům, tedy jednak v rovině výchovné a vzdělávací práce, jednak i z pohledu významného centra města.

Rovný přístup ke všem dětem klade pochopitelně zvýšené nároky na vyučující, kteří musí přizpůsobit práci ve třídě tak, aby všichni žáci pracovali optimálně podle svým možností. K diferenciaci žáků podle jejich vzdělávacích potřeb dochází především v rovině učební skupiny a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni podle individuální vzdělávacích plánů, případně podle plánů podpůrných; podporována je ale i jejich základní inkluze v rámci třídního kolektivu (ve šk. roce 2015-2016 se škola zapojila do diskuze o inkluzi na kvalitativně vyšší úrovni tak, jak bylo předloženo např. v upravené verzi RVP ZV z ledna 2016). Zavádění tzv. inkluze do praxe bylo také jedním z nejdůležitějších momentů práce ve školním roce 2016-2017 – více viz kapitola 2.5.1.1 Inkluze.

Užší profilace školy se nejeví jako vhodná ani s ohledem na skutečnost, že je škola jediná ve městě; zaměřením na jednu oblast vzdělávání – matematiku, cizí jazyky, sport, humanitní obory atd. – by část žáků bez potřebných předpokladů (psychická či fyzická vyspělost, kulturní a rodinné zázemí apod.) byla postavena před otázkou, jak dále na škole pokračovat.

Přesto jsou ve strategii rozvoje školy podrobněji specifikovány na některé klíčové oblasti, na něž je kladen důraz. Tomu je samozřejmě třeba uzpůsobit i směřování personálního a technického vybavení školy.

Strategie rozvoje školy na období školních let 2016-2018 v **Příloze 1 – Strategie rozvoje školy 2016-2017; 2017-2018**

Motto:

Jen křídla nestačí - abychom mohli létat, potřebujeme se dobře odrazit.

Pozn.- původní motto *Žák je cílem našeho snažení, nikoli překážkou v naší práci* bylo v průběhu šk. roku obměněno jako výsledek diskuze k úpravám ŠVP ZV Rovná škola

2.3. údaje o zaměstnancích stav k 30.6.2017

PEŠKA	Jan	Mgr.	ředitel školy
BÍLEK	Jiří	Mgr.	zástupce ředitele pro I. + II. stupeň ZŠ
ENGLICKÁ	Lenka		zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání
<i>viz též část II. Výroční zpráva mateřské školy</i>			
VLČKOVÁ	Alena	DiS.	ekonomka
KOVÁŘOVÁ	Petra	Bc.	účetní
KUNKELOVÁ	Dáša	Mgr.	výchovný poradce pro volbu povolání a poruchy chování a učení
PROCHÁZKOVÁ	Martina	Mgr.	koordinátor prevence rizikového chování
BENCS	Ladislav		ICT koordinátor, environmentální koordinátor

ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠRŮMOVÁ	Jana	vychovatelka
HRAŠNOVÁ	Martina	vychovatelka
ROZSYPALOVÁ	Jaroslava	vychovatelka
NOSKOVÁ	Dominika	vychovatelka

ŠKOLNÍ KLUB

ŠRŮMOVÁ	Jana	vychovatelka
---------	------	--------------

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

STEHLÍK	Michal	školník
TRILČOVÁ	Ivana	uklízečka
ŠEMROVÁ	Anna	uklízečka
KONVIČNÁ	Věra	uklízečka
WOLEJNÍKOVÁ	Petra	školník MŠ

ŠKOLNÍ JÍDELNA

BOUZEK	Jan	vedoucí školní jídelny
MANERTOVÁ	Lenka	kuchařka
JAREŠOVÁ	Hana	kuchařka

ASISTENT PEDAGOGA

KOPECKÁ	Martina	Mgr.
ZDEŇKOVÁ	Michaela	
UHLÍŘOVÁ	Renata	

ŠKOLNÍ ASISTENT (hrazeno v rámci projektu ŠABLONY – viz kapitola 4 Projekty)

ŠTOLBOVÁ

Jana

od února 2017

MATEŘSKÁ DOVOLENÁ

BRANDTOVÁ

Denisa

Mgr.

od ledna 2016

CÍSAŘOVSKÁ

Kateřina

od května 2017

JANOUCHOVÁ

Radka

URBÁNKOVÁ

Alena

od září 2016

VITOUŠKOVÁ

Pavla

Mgr.

od ledna 2013

Údaje k 30.6.2017

Průměrný věk pedagogických pracovníků

39,37let

Průměrný věk všech zaměstnanců

41,6 let



2.3.1. Přehled o pedagogických zaměstnancích ZŠ

Stav k 30.6.2017

Příjmení a jméno (poznámka)	Aprobace	I.stupeň	II.stupeň	Kvalifikovaně						Nekvalifikovaně		
Bencs Ladislav (ICT)		0	18							Tv 2 M 6	Př 4	Inf 6
Bílek Jiří	Mgr. Čj-D	0	13	Čj 7	D 6							
Blažková Zuzana	Mgr. I. stupeň	22	0	TU 22								
Fröhlichová Karin	Mgr. I.stupeň	22	0	TU 22								
Gallová Jaroslava	Mgr. I. stupeň Spd	22	0	TU 20	Inf4.A 1	Pč 5.B 1						
Drábková Veronika	Mgr. I.st. upeň	22	0	TU 22								
Kadlecová Darina	Ing.	21	1	21 TU	Vv 9.B 1							
Kopecká Martina	Mgr.	0	2	Vpov 2								
Kunkelová Dáša (VP)	Mgr. Aj I.st.	8	14	Aj I.s. 8	Aj II.s. 10	Vv 1	On 1					
Larson Aaron, Jeremy		3	13							Aj I.st. 3	AjII.s t. 9	Ajk 4
Lencová Alena	Mgr. Čj - D	0	22	Čj 16	D 4	Čjs 2						
Martinák Radek	Mgr.	0	4	Ch 4								
Pacinová Jana	Mgr. I. stupeň	22	0	TU 22								
Patková Irena	Mgr. Aj - On	8	14	Aj I.st. 8	Aj II.st. 8	vZ 2	On 2	Pč 2				
Peška Jan	Mgr. I. stupeň Spd	0	6	Z 6								
Pešková Kateřina	Mgr. I. stupeň Spd	20	0	TU I.r. 20								
Petrmichl Tomáš	Ing.	0	22	F 12	M8	Ms 2						
Procházková Martina	Mgr. I.stupeň	2	20	Tv I.s. 2	Tv II.s. 8	M 6 Inf2	On1 Vv 1	vZ 1	ZSV 1			
Řeháková Veronika	Bc.	5	17							Nj 8 Zsv 2	M 6 Aj I.s. 5	On 1
Šrůma Vojtěch		0	12							Tv 6	Ch 2	Př 4
Šudomová Dana	Mgr.	22	0	TU 20	Tv 4.A 2							
Vitoušková Pavla	Mgr. I.st.	1	9	Hv II.st. 5	Hv I.st. 1	Čj 4						
Vokounová Liběna	Mgr. I. stupeň	22	0	TU I.r. 20								
Vopatová Pavla	Mgr. I.stupeň	22	0	TU 19	Vl 4.B 2	Hv 5.B 1						
Wolejníková Petra		0	13							Z 2 Vv 4	Pč 4	Př 3
		244	200									

	I.+II.st.	II.st.
Odučeno týdně	444	200
Z toho kvalifikovaně	398 (89,9%)	163 (81,5%)
Z toho nekvalifikovaně	45 (10,1%)	37 (18,5%)

2.3.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu celého šk. roku 2016-2017 pokračovala paní učitelky Řeháková, ve studiu k doplnění kvalifikace, které dokončila v září 2017 získáním vysokoškolského titulu Mgr.

Velký podíl na vzdělávání mají vysokoškolská / doplňovací studia – studium pro výchovné poradce (Mgr. Dáša Kunkelová), studium pro asistenty pedagoga (p. uč. Renata Uhlířová a p. uč. Martina Kopecká)

Učitelé se průběžně vzdělávali především na základě nabídky PC Most, přednostně podle vlastní aprobační kvalifikace. Oproti minulým rokům mírně převažovalo zaměření na inkluzi, vč. specializačních kurzů zaměřených na práci s žáky s PAS.

Následující tabulka nabízí přehled školení a vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili zaměstnanci školy ve šk. roce 2015-2016. Součástí není přehled o čerpání studijního volna studujícími zaměstnanci.

Přehled školení a vzdělávacích akcí šk. rok 2016-2017

31.8.16	Školení BOZP	9-11	
5.10.16	DVPP Doporučení postupy v ZŠ a SŠ k zavádění společného vzdělávání ... ; PC Most, Most, Pionýrů 2806	8,30-15,00	Kn
7/10/16	VŠ – program asistent pedagoga	12-16	Uh
14/10/16	VŠ – program asistent pedagoga	12-16	Uh
14.10.16	VŠ – TU Liberec (studium pro VP)		Kn
27.10.16	DVPP Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání – ZŠ Chomutov	9-17,30	Ur
11.11.16	VŠ – program asistent pedagoga	12-16	Uh
15.11.16	DVPP Jiné dítě- problémový žák – SPC Teplice	Celý den	Pr
25.11.16	VŠ	6.h.	Ko
25.11.16	DVPP Hry do páru a malých skupin ve výuce cizích jazyků, Ústí nad Labem – celý den		Ře
30.11.16	Postup učitele ZŠ a SŠ při uplatňování podpůrných opatření	10-16,30	Kn
9.12.16	VŠ	6.h.	Ko
9.12.16	VŠ – program asistent pedagoga	12-16	Uh
6.1.17	VŠ	6.h.	Ko
13.1.17	VŠ	6.h.	Ko
27.1.16	VŠ	6.h.	Ko
7.2.17	DVPP Poruchy autistického spektra a Aspergerův syndrom – Praha	9-14	Kd, Uh
9.2.17	DVPP - Vliv SPU na výuku matematiky PPP, Lípová 651, TEPLICE	9:00 – 14:00	Gall
9.3.17	MŠ do I.tříd – projekt Šablony – rozvoj čt. gramotnosti pro předškoláky	3.h.	
10.3.17	VŠ	4.h.	Uh

30.3.17	DVPP Jak vyladit spolupráci asistenta pedagoga s žákem	9-14	Hr, Ko
3.4.17	DVPP Jak řešit náročné situace ve třídě	12,30-17,15	Pc
4.4.17	DVPP 3-2-1 "START" - eduTek.cz Ústí nad Labem	Celý den	Be
6.4.- 7.4.17	VŠ		Kn
11.4.17	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních Krajský úřad Ústeckého kraje, Velká Hradební 3118/48	13-15,30	Kn
19.4.17	DVPP Vedení třídnických hodin , PC Most	9-15,30	Pr
15.5.17	DVPP Jak řešit náročné situace ve třídě PC Most	12,30-17,15	Dr
27.5.17	DVPP -metody FIE (Feursteinova instrumentálního obohacování). SSZŠ zdarma	Celý den	Ko

2.4. Využití kapacity školy

Stav k 30.6.2017

ŠKOLA	Počet tříd	Počet žáků	Průměr na třídu
I.st.	10	225	22,5
II.st.	5	136	27,2**)
Σ	15	361*)	25,1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Žáci	314 (trvalý nárůst, od šk. roku 2013-2014 celkem o 146 strážníků)
Dospělí	41 (od šk.roku 2013-2014nárůst o 14)
Cizí strážníci	38
Σ počet strážníků	393 (trvalý nárůst, od šk .roku 2013-2014 celkem o 203 strážníky)

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Žáci	97
Oddělení	4

ŠKOLNÍ KLUB

Žáci	18
Oddělení	1

**)navíc 4 žáci pobývajících v cizině*

****) v 6.-8.ročníku posíláno půlení hodin hlavních předmětů*

2.4.1. Materiální zabezpečení školy

- počet učeben	36
- z toho odborných	22
- počet tělocvičen	2
- počet místností ŠD	3
- počet místností ŠK	3
- kapacita strav. zařízení	500
- školní hřiště	1

Základní škola a Mateřská škola Meziboří je úplnou základní školou. Kapacita školy (500 žáků) je v současné době využita částečně. Volná kapacita umožňuje jednak výuku v méně početných třídách, dále půlení početnějších tříd na více vyučovacích hodin a v neposlední řadě i přijímání nových žáků v průběhu školního roku.

Žáci mohou využívat 36 učeben, z toho 22 odborných, z toho 1 počítačovou, 19 vybavených interaktivními tabulemi, jazykovou učebnu a učebnu přírodovědných předmětů (obě učebny vznikly v rámci projektu Chytré hlavy). Nově byla vybudována učebna polytechnického vzdělávání pod finanční záštitou Vršanské uhelné společnosti. Pro žáky především I. stupně funguje herna, došlo také k rekonstrukci a přestěhování školního zvěřince do vhodnějších prostor (v rámci projektu MEZIBOŘSKÉ ŠKOLNÍ ARBORETUM).

Volnočasové aktivity jsou uskutečňovány jednak v prostorách školy, jednak v prostorách školní družiny a školního klubu (od školního roku 2014-2015 byl opět zprovozněn školní klub pro žáky 4.–9. tříd), které jsou mnohostranně vybaveny (šprtec, kulečnickový a pingpongový stůl, počítače, stolní fotbal, šipky, nintendo, společenské hry atd.) a jejich činnost je provázána formou měsíčních plánů práce s vyučovací činností ve škole.

Rovněž vybavení kabinetů a učeben odpovídá potřebám žáků i učitelů a je průběžně doplňováno.



2.4.2. Co se podařilo realizovat:

Generální rekonstrukce elektro v objektu školní jídelny a školní družiny.



Oprava hydroizolace v objektu školní jídelny a školní družiny.



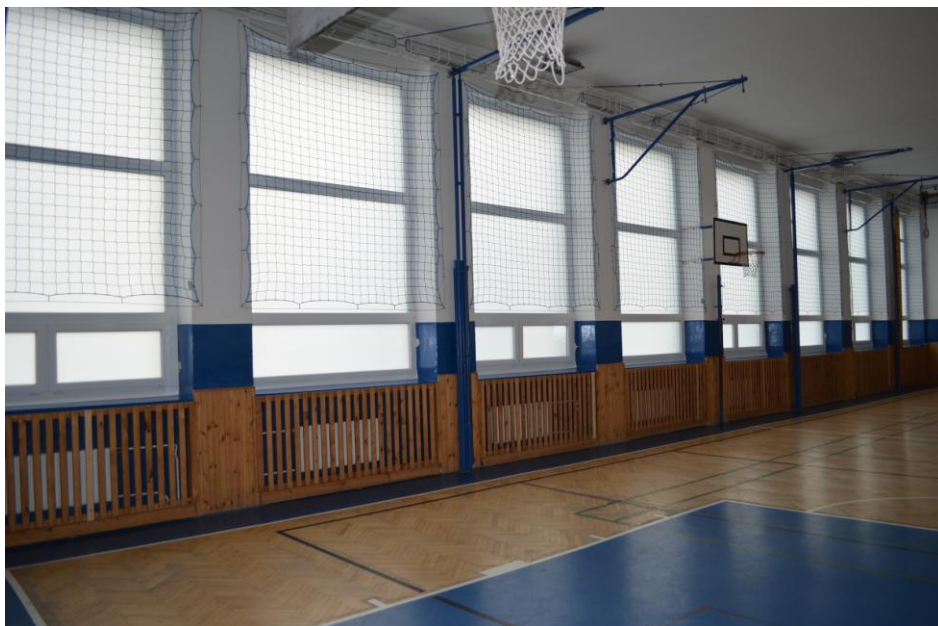
Oprava plotu v areálu ZŠ.



Oprava schodišť v areálu ZŠ



Výměna oken v tělocvičnách ZŠ



Výměna podlahových krytin a malování v učebnách MŠ Mírová



Postupná výměna nábytku v ZŠ



2.4.3. V čem je třeba pokračovat:

Priority:

- další etapy generální rekonstrukce elektrorozvodů v ZŠ
- výměna spotřebičů ve šk. kuchyni: ZŠ (konvektomat, mlýnek), MŠ (myčka, sporák)
- výměna podlahových krytin v MŠ a ZŠ
- nový nábytek do učeben
- oprava plotu v ZŠ

Investice do budoucna:

- oprava vstupního vestibulu ZŠ + parkové úpravy před školou
- oprava výtahu
- výměna podlah v tělocvičnách
- oprava fasády ZŠ Meziboří
- rekonstrukce sociálních zařízení v ZŠ Meziboří

2.5. Učební plány

Školním rokem 2011-2012 začala škola pracovat podle ŠVP ZV Rovná škola. zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). V průběhu školního roku 2012-2013 došlo k několika dílčím úpravám vycházejícím z praktických poznatků a takto doladěný ŠVP ZV Rovná škola vstoupil v platnost v září 2013.

Dalšími úpravami prošel ŠVP v létě 2016 v souvislosti se změnou RVP ZV podle pravidel společného vzdělávání. Novou podobu projednala školská rada apod. č. j. ZŠMŠMez 230/2016 vstoupil v platnost od 1.9.2016.

Další úpravy proběhly v průběhu školního roku 2016-2017, od září 2017 je tedy aktuální plán schválený pod č.j. ZŠMŠMez244/2017. Změny jsou spíše dílčí, oproti roku 2016-2017 je nejvýznamnější posílení hodinové dotace angličtiny v 6.-8.r. na 4 týdne.

V rámci hodin anglického jazyka jsme se zapojili do unikátního projektu Blended learning. Jednalo se o kombinovanou výuku anglického jazyka zprostředkovanou ve virtuální knihovně, kde si žáci individuálně studovali pomocí tabletu cizí jazyk. Rozvíjeli jazykové dovednosti jako jsou: poslech, porozumění, psaná forma jazyka, mluvené slovo aj. Výhodou bylo, že toto procvičování vycházelo z aktuálně probíraného učiva v jednotlivých ročnících. Projekt byl rozdělen do několika úrovní dle znalostí žáků. Žáci takto pracovali 1x až 2x do měsíce. Projekt měl u žáků úspěch, rozhodli jsme se zapojit i v roce následujícím.

2.5.1. Integrace a inkluze

2.5.1.1. Inkluze

Novelizací školského zákona jsme od 1. 9. 2016 začali pracovat dle pravidel inkluzivního vzdělávání. Jedná se o proces, jehož snahou je nastavení takového systému vzdělávání, který umožňuje všem dětem bez rozdílu plnit povinnou školní docházku, resp. navštěvovat školu, ideálně v místě jejich bydliště. Cílem inkluze je podporovat rovné šance dětí na vzdělávání a nabízet začlenění dětí s jakýmkoliv znevýhodněním v běžném školním kolektivu. Je jim přitom poskytována podpora a vedení, které zabezpečuje jejich účast na společném vzdělávání a zároveň naplňuje a respektuje jejich individuální potřeby a rozvíjí jejich silné stránky. V jedné třídě se tak spolu mohou vzdělávat děti zdravotně postižené i děti bez postižení, děti zvláště nadané, děti cizinců, děti různých etnik nebo např.

děti pocházející ze sociálně znevýhodněného prostředí. Mezi základní principy inkluzivní školy patří důraz na spolupráci, víra v přirozené vlastnosti dětí učit se, otevřenost k jinakosti, formativní hodnocení, k čemuž se jako škola snažíme postupnou implementací přiblížit. Zavádění inkluzivního vzdělávání do školního prostředí vychází z využití podpůrných opatření stanovené zákonem. Jedná se o:

1. Poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení (ŠPZ).
2. Úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče.
3. Úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání.
4. Použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů.
5. Úpravu očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených RVP a akreditovanými vzdělávacími programy.
6. Vzdělávání podle plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP).
7. Využití asistenta pedagoga.
8. Využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočníka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících žákovi podporu po dobu jeho pobytu ve škole.
9. Poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených.

Naše škola v plné míře využívá podpůrných opatření v závislosti na aktuálních vzdělávacích potřebách žáků. Dále byl vytvořen tým pracovníků, kteří se o implementaci inkluzivního vzdělávání a inkluzi jako takovou starají. Jedná se o: Mgr. Dášu Kunkelovou – výchovného poradce školy, PhDr. Zdeňku Pavlíkovou – školního psychologa, Mgr. Jaroslavu Gallovou – speciálního pedagoga, Mgr. Jiřího Bílka – zástupce ředitele, Mgr. Jana Pešku – ředitele školy, Ladislava Bencse – IT technika školy a učitele. Je třeba zmínit i ostatní učitele a asistenty pedagoga, kteří pracují s dětmi s SVP, vzdělávají se v této oblasti, pracují nad rámec svých povinností aj.

Dle pravidel inkluze vzděláváme zatím pět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami především s poruchami učení a lehkým mentálním postižením. Pracují podle individuálního vzdělávacího plánu, který upravuje jejich vzdělávací proces.

Součástí inkluzivního vzdělávání je i vyhledávání nadaných žáků a práce s nimi. Několik žáků pracuje dle plánu pedagogické podpory. V hodinách se zabývají náročnější látkou, v případě zájmu mohou látku s asistencí pedagoga vyložit, využívají krátkého samostudia, pracují s tablety aj. Zúčastňují se soutěží a olympiád dle jejich nadání, navštěvují zájmovou činnost pořádanou školou.

2.5.1.2. Integrace žáků se zdravotním znevýhodněním

V souvislosti s inkluzí (viz výše) význam integrace slábne, přesto lze očekávat, že ještě několik následujících let bude sehrávat ve vzdělávací soustavě významnou roli. Integrovaní žáci ale průběžně přecházejí na nový model podle toho, jak končí platnost jejich posudků.

Od školního roku 2015-2016 je navíc do běžné třídy integrován také žák s PAS (poruchou akustického spektra). Vzhledem ke komplexnosti problému pracuje na škole asistentka pedagoga, která se žákovi věnuje nejen v rámci školní činnosti, ale podle potřeby i v rámci mimoškolní práce ve ŠD.

Nejčastější příčinou zdravotního znevýhodnění žáka je lehká mozková dysfunkce (LMD), specifické poruchy chování (SPCh), specifické poruchy učení (SPU), příp. obtíže příbuzné původem nebo projevy. Podle závažnosti spolupracuje škola v první fázi se školní psycholožkou, PhDr. Z. Pavlíkovou, v další s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), příp. speciálně pedagogickým centrem (SPC). Na základě doporučení z poradny pak ředitel školy rozhoduje o zavedení integrace pro daného žáka. V případě, že poradna z nějakého důvodu integraci neschválí, poskytuje škola podporu těmto žákům bez ohledu na integraci, což je umožněno i tím, že škole již nejsou poskytovány finanční prostředky na platy pro učitele věnující se práci s individuálním vzdělávacím programem (IVP) a uplatňování zásad práce s žáky s SPU tak může do značné míry přejít do odpovědnosti školy (v materiální i finanční oblasti). Od šk. roku 2008-2009 je Základní škola Meziboří navíc ve spolupráci s odborným pracovištěm (SPC) schopna integrovat do běžné třídy také žáky se sluchovým postižením.

Důležitou podmínkou efektivního naplňování IVP je spolupráce s rodinou. Škola tedy při seznamování rodičů s IVP prokazatelně rodiče upozorní, že nedostatečné zapojení rodiny do řešení problémů pramenících z projevů SPU a SPCh může být důvodem pro ukončení platnosti IVP.

2.6. Škola a okolí

Škola je ze své podstaty službou, která nabízí žákům, resp. jejich prostřednictvím i rodičům vzdělání. Ačkoli to není ideální stav, je vzdělávání de facto věcí dobrovolnou a škola nemůže ani rodiče ani jejich děti do vzdělávání nutit; přestože opomíjení vzdělání má zásadní negativní vliv na dítě i jeho okolí.

Je proto nanejvýš potřeba, aby žáci a jejich rodiče chápali školu jako přirozenou součást svého života a jako svého partnera při řešení nejrůznějších problémů. Škola proto výraznou část svých aktivit směřuje směrem k rodičům a veřejnosti a to i ve vztahu k výchovně vzdělávacímu procesu. Navázání přátelského a na oboustranné důvěře založeného vztahu mezi školou a rodiči hraje významnou roli v prevenci i řešení řady problémů (výchovných, vzdělávacích, v oblasti prevence forem rizikového chování atd.) Děje se tak prostřednictvím aktivit uvedených ve strategii školy a především úzkou a efektivní spoluprací s rodiči, přičemž nezbytnou podmínkou této spolupráce je samozřejmě i pravidelné informování veřejnosti o dění na škole (viz též **Příloha č.1 Strategie rozvoje školy**).

K informování veřejnosti slouží především:

- třídní schůzky, informační odpoledne a individuálně domluvené konzultační hodiny,
- dny otevřených dveří (pro rodiče budoucích žáků I. tříd i jako součást zahradní slavnosti),
- zavedení tzv. elektronické žákovské v rámci projektu Informační systém do ZŠ v malých městech – elektronická ŽK; rodiče a žáci jsou motivováni k jejímu vedení také soustavným a cílevědomým využíváním jejích možností např. při evidenci domácích úkolů a opakovacích testů / písemných prací.
- fungující školská rada sdružující zástupce rodičů, učitelů i představitelů města (podobnou funkci plní i v rámci školy školní parlament fungující v rámci tzv. Ptejte se svého ředitele, složený ze zástupců 3. až 9. tříd),
- webové stránky školy, pravidelně aktualizované správcem školní sítě,
- Školní list, jednostránkový leták zdarma distribuovaný mezi veřejnost, ve kterém škola informuje o událostech i plánech; od šk. roku 2014-2015 plošně rozesílán prostřednictvím elektronické žákovské knížky; v tištěné podobě pouze pro rodiče žáků, kteří nemají elektronickou žákovskou knížku zřízenou

- leták pro návštěvníky školy, který jim poskytne základní informace o práci a organizaci výuky v daném školním roce,
- školní nástěnka,
- důsledná individuální spolupráce s rodiči při řešení konkrétních obtíží jednotlivých žáků,
- a další formy prezentace, především jednostránkový plakátový kalendář

Směrem k veřejnosti jsou zaměřeny tyto aktivity:

- ve školním roce 2016-2017 především oslava 50.výročí založení školy (celodenní program) dne 16.června 2016
- Kulturní akce v KZM - soutěže pořádané školním klubem a inspirované televizními zábavnými pořady - Mezibořský talent (ve šk. roce 2015-2016 4.ročník), příp. Tvoje tvář má známý hlas (2016-2017 – 1.ročník)
- zahradní slavnost – ve šk. roce 2016-2017 součástí velkých oslav 50. výročí založení školy
- Vánoce ve škole (setkání rodičů, žáků a učitelů spojené s besídkami a vánočním jarmarkem)
- poskytování prostorů školy veřejnosti (tělocvičny, herna, hřiště, knihovna, keramická dílna, počítačové učebny atd.),
- nabídka služeb školní psycholožky pro potřeby veřejnosti; v současné době provádí paní psycholožka diagnostiku a práci s žáky školy, kteří se potýkají s nejrůznějšími problémy (školními i osobními), a nabízí tyto služby také rodičům žáků
- zajišťování sponzorských darů pro potřeby školy,
- využívání projektů a dotací poskytovaných nejrůznějšími organizacemi,
- spolupráce s institucemi a subjekty, jejichž pracovní zaměření se prolíná s prací školy (zřizovatel, KÚ, dětský lékař, Policie ČR, kurátor, OSPOD při MěÚ v Litvínově, pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum apod.).

Kromě toho se již potřetí Základní škola a Mateřská škola Meziboří se 6. dubna 2017 zapojila do celorepublikové dobrovolnické akce Uklidme svět, uklidme Česko. Zapojilo se 11 tříd (tzn. 188 žáků), kteří spolu se svými učiteli pomohli uklidit vytipované lokality v okolí Meziboří a sesbírali odhadem 450 kg odpadu. Část nosili na sběrný dvůr, kde odpad rovnou třídili, část shromáždili na školním dvoře. O akci následujícího dne informoval i Deník Mostecká (p. Alena Herzánová). Materiál (rukavice a pytle) dodal pořadatel, organizačně akci podpořily také Technické služby Města Meziboří.

Velké poděkování patří kromě samotných dětí i jejich rodičům, kteří akci podpořili, a Městu Meziboří za pomoc při realizaci.

Více, vč. fotografií na www.uklidmecesko.cz a www.zsmezibori.com a na <http://www.uklidmecesko.cz/event/14240/> .

Uklidme svět Uklidme Česko



2.6.1. Další nástroje ke zkvalitnění činnosti školy

Nezbytnou podmínkou pro fungující spolupráci uvnitř učitelského sboru je efektivní a přínosná komunikace. K tomu slouží především provozní porady a pedagogické rady (zkušenost ukázala, že není důležitý jejich počet a délka, ale pečlivá příprava a dohled nad konstruktivností probíhající diskuze), pravidelně svolávaný poradní orgán ředitele školy, do kterého ředitel každoročně deleguje učitele napříč celým sborem, a tzv. NESETRK, neformální setkávání učitelů, jehož cílem je prodiskutovat problémy, na které nezbyl během porad čas, případně jejich řešení není akutní, přesto si řešení zaslouží.

Pololetně poskytuje zpětnou vazbu i tzv. vysvědčení školy sestavované na základě vyjádření všech žáků školy (viz *Příloha č. 2 Vysvědčení školy*)

2.6.2. Dotazník k fungování školní družiny

V září 2016 byl mezi rodiče žáků 1.-3. tříd distribuován dotazník k fungování školní družiny. Činnost školní družiny se dlouhodobě nachází pod hranicí možností paní vychovatelek i vybavení.

Dotazník byl nabízen v písemné podobě (v ŠD) a elektronické podobě (prostřednictvím el. ŽK). Do školy bylo vráceno / el. posláno celkem 74 dotazníků.

Výsledky / četnost odpovědí jsou uvedeny v tabulce a přiloženém grafu.

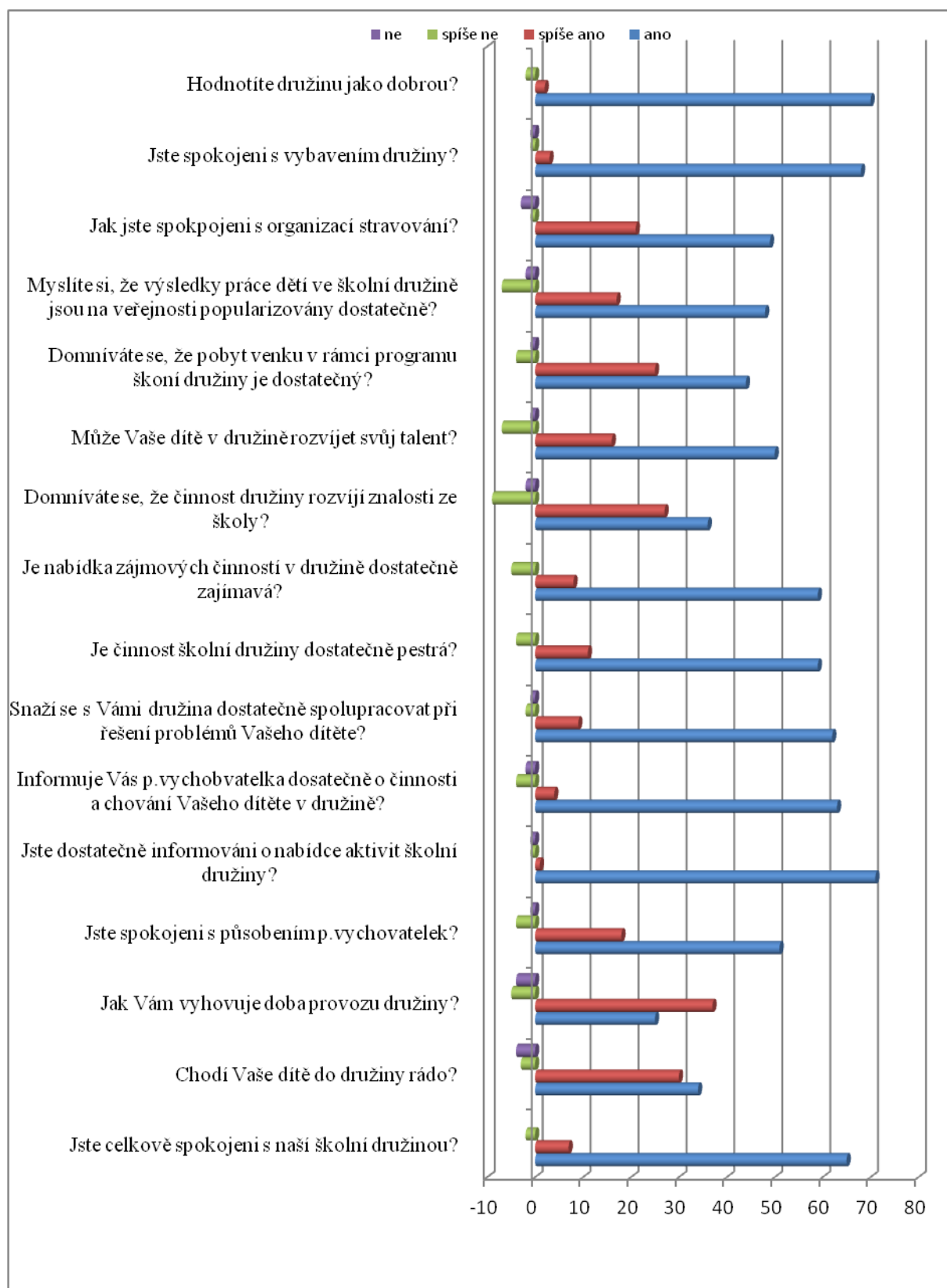
Z odpovědí vyplývá, že mezi rodiči vládne více méně všeobecná spokojenost a úroveň družiny, a to nejen s materiálním vybavením, ale i spoluprací p. vychovatelkami a úroveň komunikace družina – rodiče.

Oblasti, ve kterých rodiče nejčastěji vyjadřovali nespokojenost, se vesměs týkají návaznosti na vzdělávání ve škole a rozvoj dovedností dětí v rámci mimoškolních aktivit. V žádné oblasti ale ne v takové míře, aby to bylo alarmující a vyžadující okamžitou intervenci.

V podstatě nejhorší výsledek, i když nikterak alarmující, vykazují odpovědi na otázku „Chodí Vaše dítě do družiny rádo?“. To také naznačuje, jakým směrem je třeba činnost družiny rozvíjet především – družina by měla stále více usilovat to, aby činnost dětí nejen obohacovala, ale také bavila – svou různorodostí, přínosem i celkovou atmosférou.

Tabulkově a graficky vyjádřené výsledky:

	ano	spíše ano	spíše ne	ne
Jste celkově spokojeni s naší školní družinou?	65	7	2	
Chodí Vaše dítě do družiny rádo?	34	30	3	4
Jak Vám vyhovuje doba provozu družiny?	25	37	5	4
Jste spokojeni s působením p. vychovatelek?	51	18	4	1
Jste dostatečně informováni o nabídce aktivit školní družiny?	71	1	1	1
Informuje Vás p. vychovatelka dostatečně o činnosti a chování Vašeho dítěte v družině?	63	4	4	2
Snaží se s Vámi družina dostatečně spolupracovat při řešení problémů Vašeho dítěte?	62	9	2	1
Je činnost školní družiny dostatečně pestrá?	59	11	4	
Je nabídka zájmových činností v družině dostatečně zajímavá?	59	8	5	
Domníváte se, že činnost družiny rozvíjí znalosti ze školy?	36	27	9	2
Může Vaše dítě v družině rozvíjet svůj talent?	50	16	7	1
Domníváte se, že pobyt venku v rámci programu školní družiny je dostatečný?	44	25	4	1
Myslíte si, že výsledky práce dětí ve školní družině jsou na veřejnosti popularizovány dostatečně?	48	17	7	2
Jak jste spokojeni s organizací stravování?	49	21	1	3
Jste spokojeni s vybavením družiny?	68	3	1	1
Hodnotíte družinu jako dobrou?	70	2	2	



Na dotazník pro rodiče navázal dotazník pro zaměstnance školní družiny s cílem provést SWOT analýzu jako další výchozí prvek.

příležitosti / vnější příznivé okolnosti	silné stránky / vnitřní potenciál
školení vychovatelek	spousta zajímavých akcí pro děti
získání inspirace v jiných školách (družinách)	při soudržnosti a týmové práci toho můžeme dokázat víc
podpora ve vzdělávání	zapojování rodičů do akcí
Okolní lesy a příroda	nadšení pro práci
Blízkost přírody	Široká nabídka volnočasových aktivit a k tomu dobré zázemí ZŠ
Dobrá poloha ve městě	Školní hřiště, arboretum
Spolupráce s knihovnou	Dobrá poloha družiny blízko školy - bez silnice
Dobrá spolupráce s úřadem - jediná škola ve městě	Dobrá spolupráce s rodiči
úskalí / vnější ohrožení	slabiny / vnitřní ohrožení
pomluvy některých rodičů (neoprávněné)	nedržíme spolu jako jeden tým, každá si "hrábne na svém písečku"
neochota některých rodičů spolupracovat s námi	nevýbavenost družiny (hry, pomůcky...)
nedocenenost naší práce	Nedostatečná kapacita toalet v ŠD
neochota některých dětí pracovat v družině	Rezervy ve spolupráci
finance	Nedostatečné vybavení v družině - hračky, odpočívací koutky
Ve městě je málo kulturních zařízení vhodných k	Nepravidelná docházka dětí
Účast na vzdálenějších akcích je pro některé rodiče finančně náročná	Únava dětí po vyučování - malý zájem o kolektivní činnost

SWOT analýza ukázala, že se názor paní vychovatelek na podmínky ŠD více méně shodují s pohledem vedení školy, což do budoucna skýtá prostor pro rozvoj.

V návaznosti na to byly také stávající paní vychovatelky požádány o vypracování vlastní koncepce rozvoje družiny, jejíž osnova byla předem stanovena následujícím způsobem:

V čem jsou mé silné stránky jako vychovatelky:

V čem jsou mé slabé stránky jako vychovatelky:

Jak budu využívat vybavení školy (herna, hřiště, zvěřinec, arboretum, počítačová učebna, aula...)?

Jakými činnostmi povedu žáky k osvojování klíčových kompetencí?

Kompetence k učení:

Kompetence komunikativní

Kompetence k řešení problémů

Kompetence sociální a personální

Kompetence občanské

Kompetence pracovní

Návrh 4 akcí / rok pro děti a jejich rodiče společně

Návrh celoročního projektu pro ŠD

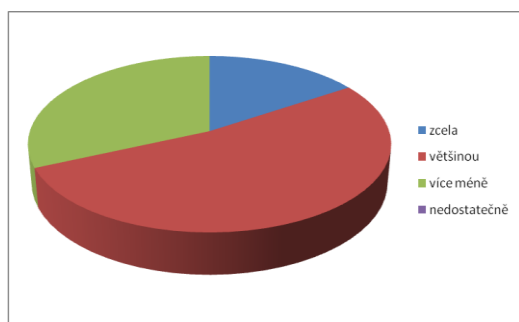
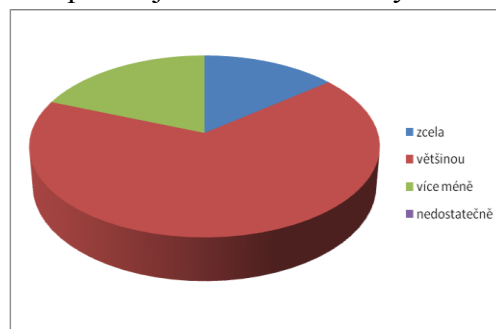
Cílem bylo vytipovat profesně, charakterově i osobnostně vhodnou kandidátku na výhledově obnovený post vedoucí školní družiny. Od tohoto záměru bylo ale třeba zatím upustit, neboť na začátku školního roku 2016-2017 oznámily dvě ze čtyř vychovatelek, že otěhotněly a odchází na mateřskou dovolenou. Ačkoli se podařilo sehnat kvalitní náhrady – p. uč. Rozsypalovou a p. uč. Noskovou - **ZÁSADNÍ ZMĚNY BYLO TŘEBA PROZATÍM ODLOŽIT.**

2.6.3. Dotazník pro učitele jaro 2017

Na jaře 2017 byli paní učitelky a páni učitelé osloveni s žádostí o vyplnění dotazníku, který se svou formou vymykal doposud zadávaným dotazníkům a skládal se z pěti částí (*jejich pořadí v následujícím textu je záměrně změněno*).

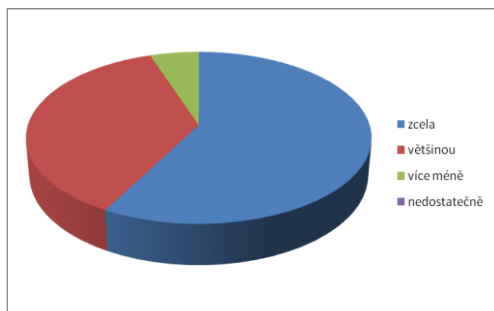
Druhá část byla zaměřena na vlastní vnímání jednotlivých odpovídajících v rámci školy

Oceňuje vedení školy mou práci?



Při řešení problémů ve škole učitelský sbor kolegiálně spolupracuje?

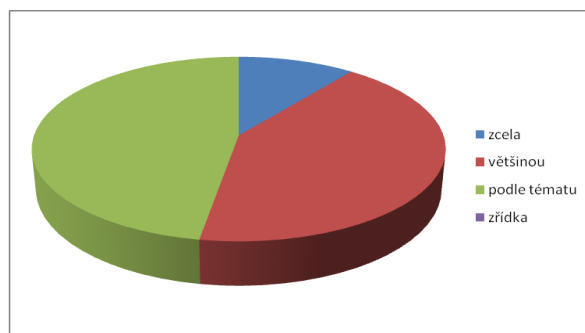




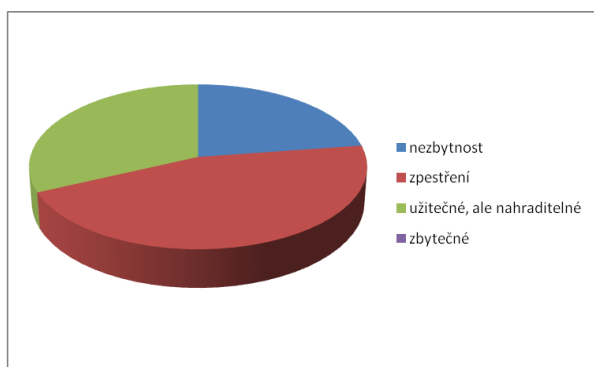
Práce ve škole mě baví / naplňuje

zcela	většinou	více méně	nedostatečně
11	7	1	0

V každé hodině směřuji svou práci k osvojování klíčových kompetencí



zcela	většinou	podle tématu	zřídka
2	8	9	0



I

CT (počítače, ITA, tablety atd.) ve výuce považuji za

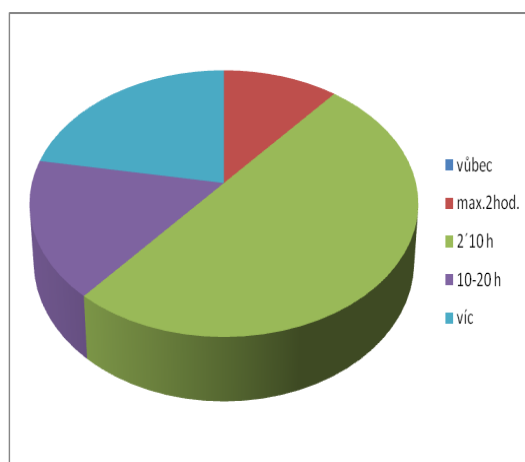
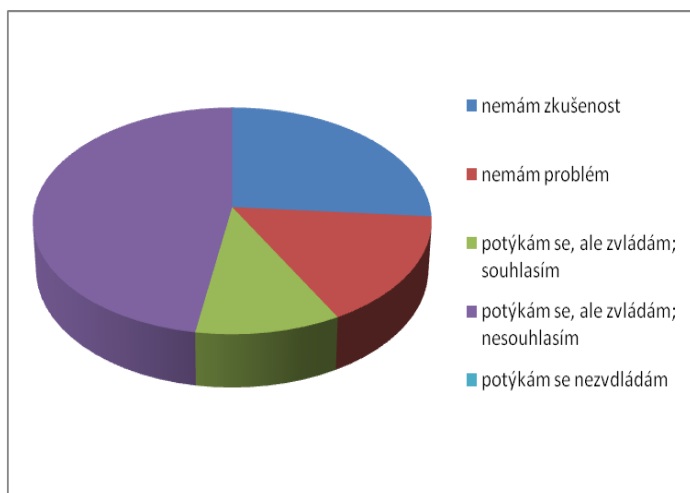
nezbytnost	zpestření	užitečné, ale nahraditelné	zbytečné
5	10	7	0

Ve třetí části se respondenti mohli vyjádřit k jednotlivým aspektům života školy podobně, jako se tak děje pomocí tzv. VYSVĚDČENÍ ŠKOLY (viz. ***Příloha č. 2 Vysvědčení školy***)

Výsledky jsou zpracovány v tabulce:

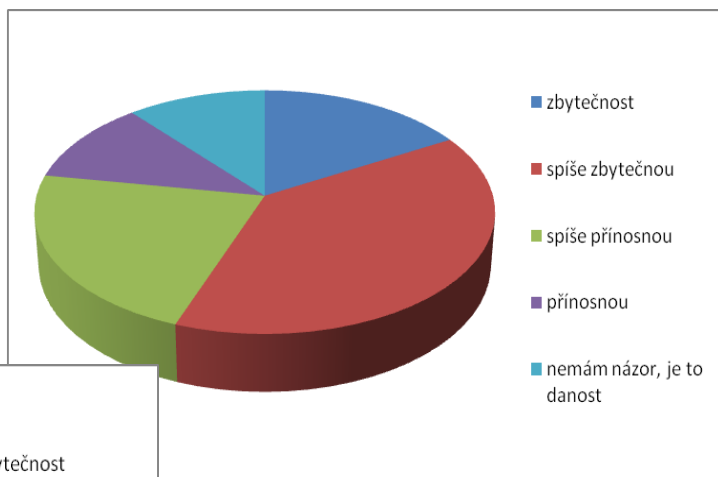
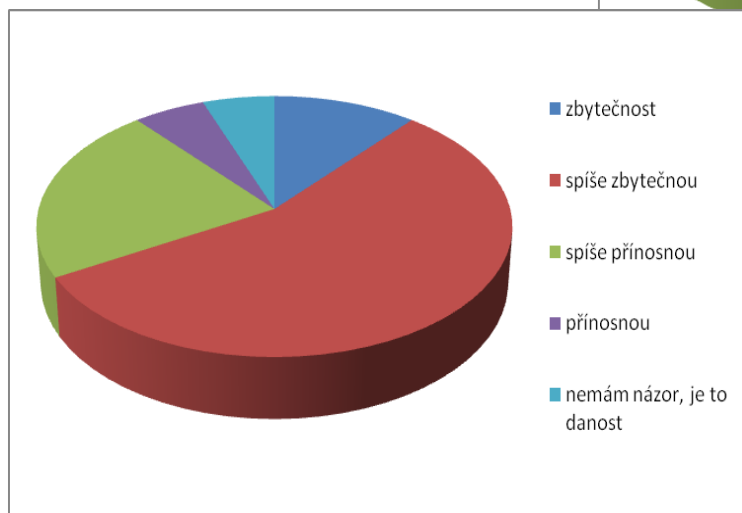
	1	2	3	4	5	průměr
atmosféra ve škole	7	10	2			1,74
školní jídelna	11	5	1	1		1,65
vedení	10	8				1,44
vybavení školy	8	8	3			1,74
mimoškolní akce	12	4	1			1,35
spolupráce s rodiči	1	8	8	1		2,5
jméno školy na veřejnosti	8	10	1			1,63

Čtvrtá část byla věnována inkluzi s těmito výstupy:
Problematiku inkluze jsem studoval/-a (směrnice a vyhláška, odborná literatura a články, DVPP, diskuze s kolegy, jiné zdroje)



S inkluzí ve výuce osobně

Z pohledu žáka se SVP inkluzi považují za



Z pohledu třídy, do které je žák s SVP inkludován, inkluzi považují

V první a poslední části se především svým zaměřením blížil dotazník spíše SOCIOMETRICKÉMU ŠETŘENÍ a tomu odpovídaly i zvolené otázky. Vzhledem k tématu byl kladen důraz i na zachování anonymity respondentů, tzn. na některé otázky bylo možné odpovědět pouhým zaškrtnutím jedné z možností.

Označte prosím danou barvou člena / členy uč.sboru,:

POZN.- Be – Bencs; Bí – Bílek, Bl – Blažková, Cí – Císařovská, Dr- Drábková, Frö – Fröhlichová, Gall – Gallová, Hr – Hrašnová, Kd – Kadlecová, Kn – Kunkelová, Ko – Kopecká, Lar – Larson. Ln – Lencová, Mar – Martinák, Pa – Patková, Pc – Pacinová, Pe – Pešková, Pr – Procházková, Pš – Peška, Pt – Petrmichl, Roz – Rozsypalová, Ře – Řeháková, Šr – Šrůma, Šrů – Šrůmová, Št – Štolbová, Šud – Šudomová, Uh – Uhlířová, Vo – Vokounová, Vp – Vopatová, Vt – Vitoušková, Wo – Wolejníková. Zd - Zděňková

Se kterými se mi NEJLÉPE spolupracuje

Se kterými se mi NEJHŮŘE spolupracuje

Komu nevěřím, že je ke svému okolí / ke mně upřímný /-á

Kdo je podle mého názoru největším přínosem pro školu

Be	Bí	Bl	Cí	Dr	Frö	Gall	Hr	Kd	Kn
Ko	Lar	Ln	Mar	Pa	Pc	Pe	Pr	Pš	Pt
Roz	Ře	Šr	Šrů	Št	Šud	Uh	Vo	Vp	Vt
Wo	Zd								

Kdo mi v letošním školním roce pomohl

Kdo, podle mého názoru, své povinnosti odbývá

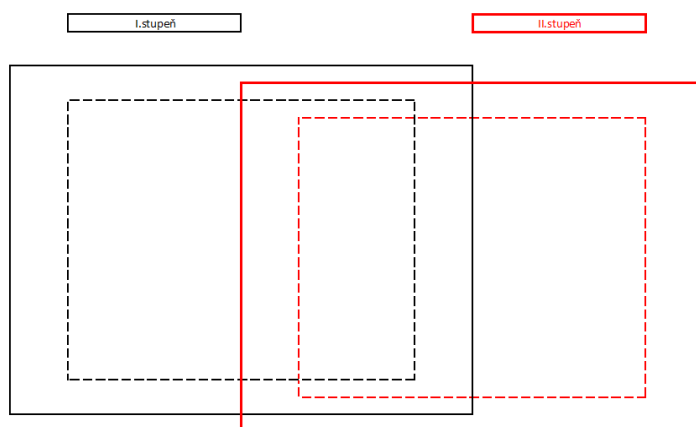
Kdo je pro mne největším vzorem

Be	Bí	Bl	Ci	Dr	Frö	Gall	Hr	Kd	Kn
Ko	Lar	Ln	Mar	Pa	Pe	Pr	Pš	Pt	Roz
Ře	Šr	Šrů	Št	Šud	Uh	Vo	Vp	Vt	Wo
Zd									

V poslední části navíc měli učitelé zaznamenat graficky své postavení v rámci sboru (viz nákres níže)

Naznačte své postavení v učitelském sboru (značkou $\ominus$) + postavení, jaké byste chtěli dosáhnout (je-li jiné prosím ZELEŇ)

Nejednoznačnost grafu umožňuje vlastní interpretaci



Bohužel, přes opakované osvětlení smyslu dotazníku se část učitelského sboru cítila dotazníkem dotčena a odmítla odpovědět kvůli údajné diskriminaci některých kolegů a kolegů první částí dotazníku. Počet a forma odevzdaných odpovědí tak nebyly relevantní a jejich zpracování není součástí výroční zprávy. Hlavních cílů této části dotazníku – zjištění vztahů mezi učiteli a seznámení kolegů se sociometrickými šetřeními z pohledu respondenta – tedy dosaženo nebylo

2.7. Základní údaje o hospodaření školy

2.7.1. tabulka

Výnosy		
KÚ – transfer		21.848.103,00
MěÚ – provozní příspěvek		4.872.000,00
Dotace ÚP		132.000,00
Dotace EU - Pažit		14.000,00
Transferový podíl		177.399,00
Vlastní příjmy		3.400.591,06
v nich např.:		
Stravné ZŠ a MŠ		1.418.224,00
Úplata MŠ		257.341,00
Příspěvky ŠD a ŠK		95.800,00
Příjmy za tábor, ŠvP, lyžařský a vodácký kurs		1 055 411,05
Příjmy za kroužky, výlety, aj.		104 240,00
Příjmy z pronájmů a služeb		140.532,00
Zapojení fondů		300.040,00
Náklady		
Náklady KÚ		21.848.103,00
Náklady MÚ - v nich např.:		8.773.158,59
Náklady MÚ - energetické vstupy		2.324.363,22
Náklady MÚ - materiálové		2.564.329,15
Náklady MÚ - opravy a údržba		362.997,20
Náklady MÚ - služby		1.907.842,83
Náklady MÚ - mzdové		561.284,00
Náklady MÚ - pojištění		60.445,00
Pořízení DDHM		765.548,00
Hospodářský výsledek za rok		6.360,00

Rozpis nákladů:

Největší položku, tak jako v předchozích obdobích, tvořily náklady na energetické vstupy, potraviny, na opravy majetku a na služby.

Z rozsáhlých oprav, které proběhly ve škole v roce 2016, jmenujeme opravu hydroizolace budovy ŠJ ZŠ, generální rekonstrukce elektro ŠJ ZŠ, výměna oken v tělocvičnách, oprava schodiště v areálu školy, rekonstrukce oplocení objektu ZŠ, výměna podlahových krytin a malování v budovách ZŠ a MŠ.

Do školní jídelny ZŠ byla zakoupena myčka nádobí. Do školní jídelny MŠ Mírová byl pořízen nový sporák.

2.7.2. Sponzorství školy, dotace

Dotační tituly:

získaná dotace od společnosti Vršanská uhelná, a.s. na vybavení mobilní učebny činila částka 215.000,00 Kč. Projekt Obědy pro děti - částka 13.584,- od společnosti Women for women, o. p. s

2.8. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol

V roce 2016-2017 neproběhla ze strany ČŠI žádná kontrola.

Každoroční audit hospodaření proběhl bez výhrad. Bezzávadový stav konstatovala i kontrola dodržování BOZP a PO.

3 – O VZDĚLÁVÁNÍ

3.1. Cíle vzdělávání

Zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 2 a § 44 jsou obecné cíle vzdělávání definovány jako všestranný rozvoj osobnosti žáka (tzn. dosažení všeobecného nebo odborného vzdělání, osvojení mravních a duchovních hodnot a dalších důležitých kompetencí potřebných pro občanský život, výkon povolání a učení v průběhu celého života a v neposlední řadě získání poznávacích a sociálních dovedností).

V konkrétní podobě se tedy cíle vzdělávání promítají do Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Rovná škola (ŠVP ZV Rovná škola), který byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Obsahuje tematické okruhy učiva, které mají k osvojování uvedených cílů vztah, a také formu integrace tzv. průřezových témat (environmentální výchova, mediální výchova, multikulturní výchova, osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech) do jednotlivých tematických okruhů vzdělávacích předmětů. Mezi další formy dosahování cílů vzdělávání patří práce v nepovinných kroužcích, práce během tzv. oborových dnů, účast žáků na přípravě a organizaci mimoškolních sportovních i nesportovních akcích atd. (charitativní sbírky, kulturní akce pro občany města, práce v projektech atd.).

Za východisko při stanovení cíle dané hodiny jsou pak považovány tzv. klíčové kompetence (kompetence k učení, k řešení problémů, sociální, občanské, komunikativní a pracovní), které lze zároveň považovat za cíl dané hodiny a od toho se následně odvíjí směřování celé hodiny stejně jako výběr vhodných metod.

3.2. Hodnocení a klasifikace

Hodnocení půlroční práce žáka se provádí na konci I. pololetí formou předání výpisu z katalogového listu, na konci druhého pololetí předáním vyplněného úředního formuláře (vysvědčení); jeho správnost doloží třídní učitel a ředitel školy podpisem a oficiálním razítkem školy; pouze v případě, že žák ve druhé pololetí neprospěl z maximálně dvou předmětů, a bude v srpnu skládat opravné zkoušky, vydává se výpis i v červnu; po skončení opravných zkoušek (bez ohledu na úspěch) je vydáno vysvědčení na úředním formuláři, vč. doložení správnosti.

Na základě žádosti zákonných zástupců a se souhlasem ředitele školy lze žáka hodnotit i slovně, případně kombinací hodnocení slovy a známkou.

Součástí hodnocení práce žáků je vedle známkové klasifikace i bodování do Ligy žáků a udělování pochval.

Vyučující dbají zásad pro hodnocení žáků se spec. poruchami učení.

Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, opakuje ročník. To neplatí o žákovi, který na daném stupni základní školy již jednou ročník opakoval; tomuto žákovi může ředitel školy na žádost jeho zákonného zástupce povolit opakování ročníku pouze z vážných zdravotních důvodů.

(viz též § 51, § 52, § 53 školského zákona)

Odklad začátku povinné školní docházky je udělen ředitelem školy na základě písemné žádosti rodičů a vyjádření odborného pedagogického pracoviště nebo dětského lékaře.

O dodatečném odkladu může ředitel školy rozhodnout se souhlasem zákonného zástupce žáka v průběhu prvního pololetí školního roku.

(viz též § 37 školského zákona)

3.3. Úroveň dosažení cílů vzdělávání

Přehled o celkovém prospěchu a absenci žáků za dané pololetí je obsahem Přehledu klasifikace a absence školy

Přehled klasifikace školy 2016/2017 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků		Prospěch														Chování				Absence						
				Počet známek										Ø		ve třídě						o na žáka						
		Celkem	CH	D	PV	P	N	NH	V	2	3	4	5	UZ	UV	SLX	NH	Ø	1	2	3	SLX	Celkem	O	N	Σ	O	N
III.A	Mgr. Karin Fröhlichová	24	12	12	20	4	0	0	151	35	6	0	0	0	0	0	0	1,24	24	0	0	0	466	466	0	19,42	19,42	0,00
II.B	Ing. Darina Kadlecová	20	13	7	17	2	0	0	117	13	3	0	0	0	0	0	0	1,14	19	0	0	0	555	555	0	27,75	27,75	0,00
II.A	Mgr. Jana Pacinová	23	12	11	22	1	0	0	144	16	1	0	0	0	0	0	0	1,11	23	0	0	0	708	708	0	30,78	30,78	0,00
III.B	Mgr. Zuzana Blažková	27	14	13	20	7	0	0	148	51	10	0	0	0	0	0	6	1,33	27	0	0	0	974	974	0	36,07	36,07	0,00
V.A	Mgr. Jaroslava Gallová	24	15	9	11	13	0	0	138	73	28	1	0	0	0	0	0	1,55	24	0	0	0	1145	1140	5	47,71	47,50	0,21
IV.B	Mgr. Dana Šudomová	19	10	9	10	9	0	0	130	39	15	6	0	0	0	0	0	1,46	19	0	0	0	886	886	0	46,63	46,63	0,00
IV.A	Mgr. Pavla Vopatová	19	10	9	15	4	0	0	159	23	8	0	0	0	0	0	0	1,21	19	0	0	0	539	539	0	28,37	28,37	0,00
IB	Mgr. Liběna Vokounová	25	11	14	23	2	0	0	163	4	1	0	0	0	1	0	0	1,03	24	0	0	0	838	838	0	33,52	33,52	0,00
V.B	Mgr. Veronika Drábková	25	14	11	18	7	0	0	161	61	25	3	0	0	0	0	0	1,48	25	0	0	0	1071	1071	0	42,84	42,84	0,00
IA	Mgr. Kateřina Pešková	22	12	10	21	1	0	0	143	3	1	0	0	0	1	0	0	1,03	22	0	0	0	507	507	0	23,05	23,05	0,00
IX.B	Mgr. Dáša Kunkeová	23	11	12	5	17	1	0	158	122	90	43	1	0	0	0	0	2,05	23	0	0	0	1963	1960	3	85,35	85,22	0,13
VI.A	Mgr. Irena Palková	31	17	14	12	19	0	0	231	114	78	11	0	0	0	0	0	1,70	31	0	0	0	1691	1691	0	54,55	54,55	0,00
IX.A	Ing. Tomáš Petrmichl	22	14	8	10	12	0	0	218	113	51	14	0	0	0	0	0	1,65	22	0	0	0	1048	1048	0	47,64	47,64	0,00
VIII.A	Mgr. Martina Procházková	30	18	12	5	21	4	0	176	165	114	48	7	0	0	0	0	2,11	30	0	0	0	1642	1642	0	54,73	54,73	0,00
VII.A	Mgr. Alena Lencová	32	18	14	12	15	5	0	228	132	76	36	8	0	0	0	0	1,88	32	0	0	0	2111	2084	27	65,97	65,12	0,84
Tříd. 15	Celkem / Počet	366	201	165	221	134	10	0	2465	964	507	162	16	0	2	0	6	1,46	364	0	0	0	16144	16109	35	42,96	42,88	0,08

Přehled klasifikace školy 2016/2017 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáku		Prospěch													Chování				Absence							
				Celkový					Počet známek								Ø	Chování				ve třídě		o na žáka				
		Celkem	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
III.A	Mgr. Karin Fröhlichová	25	12	13	18	7	0	0	152	37	11	0	0	0	0	0	0	1,30	25	0	0	0	672	672	0	26,88	26,88	0,00
II.B	Ing. Darina Kadlecová	21	13	8	17	2	1	0	114	16	2	1	0	0	0	7	0	1,17	20	0	0	0	708	708	0	33,71	33,71	0,00
II.A	Mgr. Jana Pacinová	23	12	11	22	1	0	0	136	24	1	0	0	0	0	0	0	1,16	23	0	0	0	921	921	0	40,04	40,04	0,00
III.B	Mgr. Zuzana Blažková	27	14	13	21	5	0	0	146	53	8	1	0	0	0	0	0	1,35	26	0	0	0	990	990	0	36,67	36,67	0,00
V.A	Mgr. Jaroslava Gallová	23	15	8	11	12	0	0	124	77	29	0	0	0	0	0	0	1,59	23	0	0	0	1146	1146	0	49,83	49,83	0,00
IV.B	Mgr. Dana Šudomová	19	10	9	14	5	0	0	126	48	12	4	0	0	0	0	0	1,44	19	0	0	0	845	845	0	44,47	44,47	0,00
IV.A	Mgr. Pavla Vopatová	19	10	9	15	4	0	0	149	30	11	0	0	0	0	0	0	1,27	19	0	0	0	664	664	0	34,95	34,95	0,00
I.B	Mgr. Liběna Vokounová	24	10	14	21	1	2	0	145	11	2	1	2	0	1	2	0	1,15	23	0	0	0	790	790	0	32,92	32,92	0,00
V.B	Mgr. Veronika Drábková	25	14	11	15	10	0	0	143	69	35	3	0	0	0	0	0	1,59	25	0	0	0	1078	1078	0	43,12	43,12	0,00
I.A	Mgr. Kateřina Pešková	23	13	10	21	1	1	0	148	3	3	0	1	0	0	0	0	1,08	23	0	0	0	605	605	0	26,30	26,30	0,00
IX.B	Mgr. Dáša Kunkelová	22	11	11	5	17	0	0	157	99	83	56	0	0	0	0	0	2,10	22	0	0	0	2085	2085	0	94,77	94,77	0,00
VI.A	Mgr. Irena Patková	31	17	14	11	20	0	0	229	127	66	12	0	0	0	0	0	1,68	31	0	0	0	1535	1535	0	49,52	49,52	0,00
IX.A	Ing. Tomáš Petrmichl	22	14	8	10	11	1	0	203	118	57	16	0	0	1	0	1	1,71	22	0	0	0	1906	1906	0	86,64	86,64	0,00
VIII.A	Mgr. Martina Procházková	29	18	11	6	23	0	0	206	149	84	54	0	0	0	0	0	1,97	29	0	0	0	1832	1829	3	63,17	63,07	0,10
VII.A	Mgr. Alena Lencová	32	18	14	12	19	1	0	240	107	88	39	6	0	0	0	0	1,88	32	0	0	0	2196	2194	2	68,62	68,56	0,06
Tříd. 15	Celkem / Počet	365	201	164	219	138	6	0	2418	968	492	187	9	0	2	9	1	1,50	362	0	0	0	17973	17968	5	48,77	48,76	0,01

3.3.1. Výběrové zjišťování výsledků žáků IX. r.

Na jaře 2017 byli žáci IX. ročníku ZŠ a MŠ Meziboří zařazeni do Výběrového zjišťování výsledků žáků 2017, jehož garantem a organizátorem je ČŠI. Zároveň bylo stanoveno, že testování proběhne z češtiny, matematiky a informační gramotnosti.

Pozn.- skladba testovaných předmětů se u jednotlivých vybraných škol lišila a byla vygenerována ČŠI; testování se někde týkalo např. angličtiny, přírodovědných předmětů apod.

Základní škola a Mateřská škola Meziboří zvolila jako termín testování 15.-19.5.17

Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy byly připraveny na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku. Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil.

Výsledky byly zpracovány jednak pro potřeby školy, jednak byly poskytnuty všem žákům jednotlivě prostřednictvím přístupových hesel užitým během testování.

Uvedené výšečové grafy umožňují porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Tabulka pod grafy uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP).

Srovnání školy s průměrem ostatních zúčastněných škol je v tabulkách **zvýrazněno**.

Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 59 %



Test	Obtížnost	IX.A	IX.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	34	40 334
Celý test	Obtížnost 1	59 %	60 %	59 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	61 %	66 %	63 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	46 %	40 %	43 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	62 %	56 %	59 %	62 %

Informační gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **62 %**



Test	Obtížnost	IX.A	IX.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	34	5 124
Celý test	Obtížnost 1	61 %	62 %	62 %	63 %
Informační gramotnost	Obtížnost 1	61 %	62 %	62 %	63 %

Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **46 %**



Test	Obtížnost	IX.A	IX.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	16	33	40 184
Celý test	Obtížnost 1	49 %	43 %	46 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	33 %	35 %	34 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	63 %	56 %	59 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	43 %	32 %	38 %	41 %

Z uvedených dat vyplývá, že nejlepších výsledků dosáhli žáci školy v oblasti informační gramotnosti, ačkoli i zde o 1% pod celkovým průměrem. V českém jazyce a matematice jsou výsledky v obou případech shodně o 6% pod celorepublikovým průměrem.

Je tedy prostor pro zlepšování, své dlouhodobé postavení v širším průměru ale ZŠ Meziboří jako škola bez profilace a pro co nejširší skupinu především mezibořských žáků potvrdila.

3.3.2. Jednotná přijímací zkouška do oborů vzdělání s maturitní zkouškou

Ve školním roce 2016-2017 proběhly poprvé celoplošné přijímací zkoušky do maturitních oborů. Zadání bylo pro všechny uchazeče v Česku shodné a zkoušky zaštil CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání), který následně zpracoval výsledky do celkové zprávy. Ta umožňuje rámcové porovnání školy s celorepublikovým průměrem.

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	62831	61701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4514	4469	51,3	61,7	52,0	62,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18372	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	31	30	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	30	29	46,7	57,0	44,0	52,0	72,0	88,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	3,1	22,0	-	-	-	-

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	31	30	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	30	29	54,9	47,8	34,0	50,0	64,0	80,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	32,6	42,0	-	-	-	-

Vysvětlivky:

PŘIHLÁŠENÍ – počet uchazečů přihlášených k JPZ;

KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali (v části „ŠKOLA“ je navíc uveden celkový počet žáků z dané školy, kteří zkoušku konali)

PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny;

% SKÓR – hodnota dosaženého bodového hodnocení testu přepočtená na procenta;

CELKEM – průměrná hodnota za celou skupinu;

1. kvartil - % SKÓR, který nepřekonal pouze čtvrtina uchazečů dané skupiny (tři čtvrtiny uchazečů dosáhly lepšího výsledku);

2. kvartil – medián, % SKÓR, který nepřekonal polovina uchazečů dané skupiny (polovina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);

3. kvartil - % SKÓR, který nepřekonal tři čtvrtiny uchazečů dané skupiny (čtvrtina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);

MAXIMUM – maximální % SKÓR dosažený uchazeči dané skupiny.

Z uvedených přehledů vyplývá:

- Žáci ZŠ a MŠ Meziboří dosáhli lepších absolutních výsledků v českém jazyce, zvládli v průměru 57 % testu a dosáhli maximálního výsledku 88 % splněného testu,
- v porovnání s ostatními školami je ale příznivější výsledek z matematiky (průměrné percentilní umístění odpovídá pozici na 100bodové stupnici).

Při hodnocení výsledků je také nutné přihlídnout k výsledkům přijímacího řízení – tzn. nejen výsledků testů, ale úspěšnosti při snaze dostat se konkrétní školu (viz kapitola 3.5. **Volba povolání; umístění vycházejících žáků ve šk. roce 2015-2016**).

Výsledky přijímací zkoušky na osmileté gymnázium jsou průkazné – účastnil se pouze jeden žák, který byl následně na školu přijat.

Výsledky odpovídají dlouhodobému stavu, kdy žáci školy dosahují ve srovnání s ostatními školami průměrných výsledků. To lze na jedné straně zlepšovat, na druhé straně to více méně odpovídá škole, která je jediná ve městě a musí být přístupná všem dětem bez rozdílu.

3.3.3. Srovnávací testy

Mezi specifické nástroje evaluace školy patří tzv. srovnávací testy. Jejich cílem je sledovat vývoj úrovně dosažených znalostí a dovedností mezi jednotlivými třídami daného ročníky i mezi ročníky napříč časem. Testy vznikly původně jako reakce na obavy učitelů ze zavádění ŠVP ZV Rovná škola od školního roku 2006-2007 (RVP ZV, ze kterého ŠVP ZV Rovná škola vychází, klade důraz především na tzv. kompetence, rozsah učiva je dán méně striktně; panovaly obavy z poklesu úrovně osvojených znalostí žáků).

Protože se praxe jako nástroj hodnocení osvědčila, došlo během školního roku 2009-2010 na základě všeobecné shody pedagogického sboru k částečné kodifikaci – tzn. vytvoření podoby testů na několik let dopředu.

Pozn.- korekce znění jednotlivých testů vycházejí z podnětů samotných vyučujících a jsou prováděny s několikaměsíčním předstihem

Od této chvíle jsou také výsledky sledovány ve srovnávací tabulce, která je součástí této kapitoly.

Tabulka obsahuje výsledky od školního roku 2012-2013 (testy jsou součástí evaluace školy od rok 2009, údaje z prvních let ale nejsou vzhledem ke stáří pro potřeby této zprávy relevantní, proto nejsou do tabulky zapracovány, jsou však k nahlédnutí v kanceláři školy

		II.pol. 2012-2013	II.pol. 2013-2014	II.pol. 2014-2015	II.pol. 2015-2016	II.pol. 2016-2017
I.A	M	90,52	87,26	92,9	87	83,25
	Prv	94,74	96,93	92,476	95	94,36
I.B	M	90	85,96	87	88,85	64,4
	Prv	94	98,6	90	95,81	77,3
II.A	M	92,7	86,96	91,93	87	80
	Čj	96,6	91,88	97,15	88,34	86
	Prv	87,2	90,12	88,28	83,05	89
II.B	Čj	87	83,43	92,53	90,8	90,03
	M	97	79,3	82,6	86	80,03
	Prv	92	90,1	85,73	81,5	88,58
III.A	Aj	75,25	77,5	79,1		91,2
	M	85	86,1	83,06	84,6	79,42
	Prv	82	84,1	76,08	85	79,4
	Čj	87	84	85,11	94	83,2
III.B	Čj	74,92	88,5	80,5	79	76,4
	M	72,85	88,3	75,6	83	70,7
	Prv	71	77,2	75	70	79,1
	Aj	78	74,6	82,05	81,4	83,33
IV.A	Čj	78,8	96,8	90,4	85,53	92,4
	M	64,7	85	77,2	74,31	79,08
	VI	70,8	95	77,4	83,65	90
	Př	74,5	86,6	85	79,36	87,12
	Aj	71,43	81,9	82	78,7	
IV.B	Čj	84,6	87	86,7	81	92,69
	M	82,6	82	77,9	64	76,47
	VI	80,1	76,3	85,3	65	75,11
	Př	80,1	82	86,4	69	87,43
	Aj	80,2	74,5	75,6	78,7	73
V.A	Čj	standardy	80,9	88	85,73	81,14

	M	standardy	72,2	86	85,4	75,91
	Př		83,6	91	90,46	89,9
	VI		74,3	79,68	76,87	78,49
	Aj	58,53	56,3	61	64,8	62,5
V.B	Čj	standardy	87,1	88,8	83,1	73
	M	standardy	84,4	72,1	76,2	68
	Př		91,1	96,1	91,1	84
	VI		82,1	72,96	80,1	65
	Aj	58,53	50,4	49,05	58,15	55,5
VI.A	všeob.	64	72	68	66,4	65
	Aj	52,4	72,7	53,8	51,7	58
	Čj	77	78,9	73,65	75,8	78,8
	M	25	55	59	50,2	NEMOC *)
VI.B	všeob.		74,8			
	Aj		56			
	Čj		65,71			
	M		43			
VII.A	Čj	62,62	62,1	60	50,6	50
	všeob	51,4	55	57,7	54	58
	M	28	32	58	39	
	Aj	53,13	50,25	76,69	61,15	58
VII.B	Čj			56		
	Aj			50,8		
	všeob			54		
	M			47		
VIII.A	Čj	60,3	57,64	54,7	65,04	50
	Aj	44,54	35,45	37,9	60,7	42,2
	všeob.	69,3	59,84	64	63,66	50
	M	39,5	41	40	60,5	35
VIII.B	Čj				46	
	Aj				34,15	
	všeob.				49	
	M				26	
IX.r.		maturit(k)y	maturit(k)y	maturit(k)y	maturit(k)y	maturit(k)y

*) úraz vyučujícího - velká časová prodleva s přípravou - raději psali závěrečnou písemnou práci; srovnávací test v tomto případě neplní úlohu pololetní písemné práce

Pozn.- výsledky předmětů, které v dané třídě učí více vyučujících, byly zprůměrovány

3.3.4. Maturit(k)y

Žáci 9. ročníku se srovnávacích testů neúčastní, neboť se po celé druhé pololetí připravují na tzv. maturit(k)y – na začátku pololetí obdrží témata / maturitní otázky z českého jazyka, angličtiny a matematiky a v červnu před komisí skládají zkoušku (výsledná klasifikace má váhu srovnatelnou s pololetní písemnou prací).

Maturit(k)y tvoří nedílnou součásti vzdělávání v 9. ročníku již od šk. roku 2010-2011. Tato forma evaluace je nezakrytě inspirována maturitními zkouškami. Na začátku II. pololetí obdrží žáci přehled okruhů ke zkoušce z českého jazyka, matematiky a angličtiny a v následujících měsících (tzn. ve II. pololetí) se intenzivně věnují jejich zpracování a to jednak v běžných hodinách, jednak (v případě českého jazyka a matematiky) během tzv. seminářů zařazených do učebních plánů díky disponibilním hodinám.

Samotná zkouška probíhá ve třech dnech před třemi různými komisemi (Čj, M, Aj) a formálně se blíží skutečným maturitám – žák si vylosuje otázku, dostane čas na přípravu ($\cong$ tzv. potítko) a následně před komisí odpovídá.

Na konci každého zkušebního dne proběhne porada komise a dané skupině jsou hromadně oznámeny výsledky.

Existuje shoda mezi vyučujícími, že jsou žáci již před zkouškou informováni o průběžné klasifikaci a také o tom, jak známka z maturit(k)y ovlivní hodnocení na konci školního roku.

Smyslem maturit(ek), které ve školním roce 2016-2017 probíhaly od 12. do 14.června 2017, je především motivovat žáky 9. ročníku, aby po přijetí na střední školy nepřestali pracovat – nejen kvůli známkám na konci školního roku, ale především s ohledem na dlouhou dobu mezi přijímacím řízením a začátkem studia na střední škole.

Vzhledem k tomu, že výsledky maturit(ek), jak je ukazuje následující tabulka povětšinou odpovídají pololetnímu hodnocení, lze konstatovat, že tohoto cíle bylo dosaženo.

	Čj	Aj	M	
1	1	1	1	IX.A
2	1	1	2	
3	1	2	3	
4	1	2	1	
5	3	3	2	
6	1	2	2	
7	2	2	1	
8	1	1	1	

9	2	1	2	IX.A
10		3	1	
11	2	2	5	
12	1	1	1	
13	3	3	4	
14	1	1	4	
15	2	1	2	
16	1	1	2	
17	1	1	2	
18	2	3	2	
19	1	2	1	
20	2	2	1	
21	1	1	1	
22	4	1	1	

	Čj	Aj	M	IX.B
1	3	2	2	
2	2	4	1	
4	4	1	3	
5	2	3	4	
6	2	1	1	
7	1	3	2	
8	2	3	3	
9	2	4	4	
10	2	1	1	
11	2	1	3	
12	2	1	3	
13	3	2	1	
14	3	3	1	
15	1	1	1	
16	2	1	4	
17	2	1	2	
18	2	4	1	
19	2	3	3	
20	3	1	1	
21	2	2	3	
22	1	1	1	
23	3	4	4	

Ø 1,91 1,91 2,07

Jména žáků byla odstraněna, protože nejsou pro potřeby výroční zprávy relevantní.

3.4. Přehled o zápisu do I. tříd

Samotnému zápisu do I. tříd předchází každoročně v Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků (ve šk. roce 2016 – 2017 konkrétně 22.3.2017 v 16 hodin; po předchozí domluvě mohli rodiče přicházet celý den), na který jsou pozváni rodiče dětí z MŠ Meziboří a prostřednictvím inzerátů v médiích a vyvěšených letáků i dalších litvínovských školek. Děti a jejich rodiče mají možnost prohlédnout si školu a seznámit se s budoucími třídními učitelkami.

Termín konání zápisu do I. roč.	4. - 5.dubna2017 <i>(zápis v náhradním termínu byl po předchozí telefonické dohodě)</i>
K zápisu se dostavilo	49
Z toho odkladů povinné šk. docházky	5
Z toho žáků s odkladem z loňského roku	7
Nedostavilo se zapsaných	4
Dodatečný odklad	0
Přijato na základě žádosti rodičů po zápisu	0
Opakuje I. ročník	3 – prospěch a zdravotní problémy
Celkem přijato do I. r.ve šk. roce 2015 - 2016	43 vč. 1dívky L.Z. – vzdělávání v zahraničí

3.5. Volba povolání; umístění vycházejících žáků ve šk. roce 2015-2016

Podpora profesní orientace žáků probíhá na dvou úrovních. Jednak formou předmětu Volby povolání, který je zařazen jako povinný do 9. ročníku v rozsahu 1 hodiny týdně, jednak i dalšími akcemi.

Předmět Volba povolání je zaměřen přednostně na výběr střední školy nebo odborného učiliště. Děje se tak jednak seznámením žáků s nabídkou, jednak i doprovodnými aktivitami, vč. jednoduchých psycho a profí testů. Nezanedbatelná část prostoru je věnována i důkladnému proškolení vyplňování přihlášek na SŠ.

Mezi další akce patří především třídní schůzka k volbě povolání v září (ve šk. roce 2016-2017 v rámci třídních schůzek 2.-9. ročníků 21.9.2015), na které se rodičům odcházejících žáků představí výchovný poradce a seznámí je se základními aspekty volby povolání. Na tu navazuje schůzka rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol regionu (7.12.2016), které předcházela přednáška na téma Problematika přechodu žáků ze základní na střední školu.

Ve spolupráci s ÚP Most s konají také pravidelné besedy žáků IX. na ÚP (30.11.2016); významné je rovněž konání veletrhu – burzy škol Sokrates v Mostě (7.11.2016)

V rámci přípravy na volbu povolání je k dispozici i školní psycholožky, PhDr. Pavlíková, která s vybranými žáky provede testy zaměřené výhradně na předpoklady k dalšímu studiu, příp. budoucímu zaměstnání.

Umístění vycházejících žáků ze ZŠ Meziboří ve školním roce 2016 – 2017

4 leté maturitní studium	27
3 leté učební obory	18
2 leté učební obory	0
8 leté gymnázium	1
Celkem	46

Z celkového počtu 44 žáků IX. ročníku jich 43 ročník zdárně ukončilo (1žákyně díky nepříznivé kombinaci SPU a dlouhodobé nemoci ročník opakuje). Kromě toho splnili povinnou školní docházku 3 žáci 8. ročníku, kteří se rozhodli nepokračovat na škole 10. rokem. Jeden žák odešel na víceleté gymnázium.

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9.ročníků	43	18	25
neprospěli v 9.ročníku	1	1	0
přecházejících z 8ročníku	3	1	2
přecházejících z 5.ročníku	1	0	1
CELKEM	48	20	28

Přehled o umístění žáků IX.A

jméno	SŠ	Obor
1	SPŠ a VOŠ Chomutov	Elektrotechnika
2	Gymnázium a střední prům. škola Duchcov	Technická zařízení budov
3	Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice	Hotelnictví
4	Sportovní gymnázium Plzeň	Gymnázium se sportovní přípravou
5	Střední škola EDUCHEM	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
6	Střední škola EDUCHEM	Mechanik elektronik
7	Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola Ústí n. Labem	Cestovní ruch
8	Soukromá střední uměleckoprůmyslová škola Záměček	Užitá malba v designu a architektuře
9	Střední odborná škola Litvínov- Hamr	Umělecký truhlář a řezbář
10	Střední škola EDUCHEM	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
11	Gymnázium a střední prům. škola Duchcov	Architektura a interiérový design
12	Střední odborná škola Litvínov- Hamr	Prodáváč
13	Střední škola EDUCHEM	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
14	Schola Humanitas	Ekologie a životní prostředí
15	Schola Humanitas	Ekologie a životní prostředí
16	Schola Humanitas	Ekologie a životní prostředí
17	SOŠ Interdact	Sociální činnost
18	Střední škola diplomacie a veřejné správy Most	Bezpečnostně právní činnost
19	Střední škola EDUCHEM	Mechanik elektronik
20	Gymnázium TGM Litvínov	Gymnázium
21	Gymnázium TGM Litvínov	Gymnázium

Přehled o umístění žáků IX.B

jméno	SS	Obor
1	Střední odborná škola Litvínov- Hamr	Umělecký truhlář a řezbář
2	VOŠ, OA, SPGŠ a SZŠ Most	Zdravotnický asistent
3	Soukromá hotelová škola Bukaschool	Hotelnictví
4	Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice	Cukrář
5	Gymnázium a střední prům. škola Duchcov	Technická zařízení budov
6	Střední škola EDUCHEM	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
7	Střední škola EDUCHEM	Mechanik elektronik
8	Střední odborná škola Litvínov- Hamr	Prodavač
9	Podkrušnořské gymnázium Most	Gymnázium
10	SPŠ a SOŠGS Most	Strojírenství
11	Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice	Cukrář
12	Střední škola EDUCHEM	Informační technologie
13	Schola Humanitas	Ekologie a životní prostředí
14	VOŠ, OA, SPGŠ a SZŠ Most	Pedagogické lyceum
15	Střední škola EDUCHEM	Informační technologie
16	Gymnázium TGM Litvínov	Gymnázium
17	Střední odborná škola Litvínov- Hamr	Umělecký truhlář a řezbář
18	Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice	Cukrář
19	VOŠ, OA, SPGŠ a SZŠ Most	Předškolní a mimoškolní pedagogika
20	Střední škola AGC Teplice	Elektrikář
21	Podkrušnořské gymnázium Most	Gymnázium
22	Střední škola EDUCHEM	Elektromechanik pro zařízení a přístroje

3.6. Prevence forem rizikového chování + charita

Škola má zpracovaný podrobný program prevence forem rizikového chování, který každoročně zpracovává a aktualizuje p.uč. Mgr. M. Procházková, koordinátor prevence. Vzhledem k tomu, že je součástí školní dokumentace a že jeho znění, stejně jako jeho každoroční hodnocení, je zveřejňováno, není vhodné jej pro jeho rozsah zahrnovat do této výroční zprávy. Formou přílohy je uvedeno pouze hodnocení činnosti (viz **Příloha č.4 Hodnocení činnosti v rámci prevence**).

Ve školním roce 2016-2017 byly za hlavní témata zvoleny aktivity zaměřené na rozvoj uznávání autorit, prevence netolismu, prohlubování úcty k druhým, budování zdravých kamarádských vztahů a vhodné řešení mezivztahových nedorozumění

Od školního roku 2013-2014 funguje na škole **tzv. preventivní tým** složený z metodika prevence, zástupce ředitele, výchovného poradce a po jednom zástupci I. i II. stupně. Tým se schází zhruba měsíčně, v případě potřeby je možné svolat jej i častěji, a jeho hlavním cílem je předávání informací týkajících se prevence rizikového chování žáků a sjednání společného postupu při jejich řešení. O projednávaných tématech vede koordinátor zápisy v deníku prevence; ve školním roce 2016-2017 se členové sešli sedmkrát.

Z hlavních akcí zaměřených na prevenci rizikového chování lze uvést následující:

14.9.16	Světluška – charitativní sbírka (vybraní žáci)	odpoledne	
15.9.16	Běh naděje	Od 16,00	
16.9.16	Světluška – charitativní sbírka (vybraní žáci)	1.-4.h.	
Do 7.10.16	Odevzdejte prosím výkazy o docházce za uplynulý měsíc; Průběžně dbejte na evidenci vysoké absence (150h)		
21.10.16	Přednášky Nestlé pro zdraví dětí a volba povolání Propagaci ovoce a zeleniny pro 5.AB Kariérní poradenství pro 7.A a pro 8.A	8,55 + 9,55 2+2 přednášky	
3.11.16	Přednášky Nestlé pro zdraví dětí a volba povolání Propagace ovoce a zeleniny pro 3,AB Vyváženou stravu pro 4.AB	8,55 + 9,55 2+2 přednášky	
10.11.16	Ilustrátor Dudek – Nehulíme, kreslíme S sebou tužku; 30,-Kč / žáka	8,30 6.-7.r. 10,00 8.-9.r	
20.2.17	NESETRK – zpětná vazba ŠABLONY	14,00	
6.4.17	Uklid'me Česko – přihlášené třídy	8-12	
4.4.17	Modrý den		
18.4.17	Přednáška H.A.M. – dospívání	6.+7.r.	Od 10,00
19.4.17	branný den pro žáky 8. a 9. tříd základních škol	od 9:00 do	

	Litvínovská sportovní hala Koldům	12:30 hodin	
10.5.17	Květinový den		
16.5.17	Kamarádská škola – doprání hřiště	Od 9,00	
18.5.17	Preventivní tým	14,30	
18.5.17	Kamarádská škola –dopr.hřiště	9,40	
22.5.17	Přednáška 1.pomoc (v rámci přírodopisu)	8-10 – VIII.r. 10-12 – spoj.IX.r.	
26.5.17	Den bezpečnosti a záchranných složek v Litvínově.		
31.5.17	7.ročník - protikuřácký řetěz		
8.6.17	Preventivní tým	14,30	
12.- 15.6.17	IVANA 17		
27.6.17	OČMS – vzdělávací blok	8-12	

Nedílnou součástí prevence jsou také dvě opakující se akce, tzv. protikuřácký řetěz organizovaný v souvislosti se světovým dnem bez tabáku (31.května) a vzdělávací blok Ochrana člověka za mimořádných situací (27.6.2017). Protikuřácký řetěz proběhl 31.5.2017. Po úvodní části věnované důsledkům kouření žáci lepili barevný (ti, kteří vykouří týdně alespoň 5 cigaret) a zelený řetěz (ti, kteří nekouří). Oba řetězy jsou vystaveny ve škole. Zúčastnilo se 313 žáků; barevný řetěz měl 18 ok (tzn.5,75% kuřáků; 2016-2017 7,8%tzn. POKLES), bílý 295 (94,25% nekuřáků) – což znamená již třetí rok po sobě pokles počtu kuřáků

Charitativní akce, na jejichž organizaci se škola ve školním roce 2016-2017 podílela:

Adopce na dálku – učitelé ZŠ a MŠ Meziboří se zapojili do tzv. adopce na dálku a prostřednictvím pravidelných finančních darů podporují dívku Bredu Abongo Anyango z keňského Nairobi, která díky této podpoře může studovat střední školu. Koordinátorem akce je na škole Mgr. Pavla Vitoušková.

Stejně jako v předchozích letech probíhala i letos (od listopadu do prosince 2016) charitativní sbírka společnosti **Život dětem, o.p.s.**. Letos se v jejím rámci podařilo prodejem dárkových předmětů (magnetky, klipy, přívěsky, CD atd.) vybrat **4000,-Kč**, které byly zaslány na účet společnosti. Posláním obecně prospěšné společnosti



Život dětem je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí (viz též www.zivotdetem.cz).

Poděkování patří všem, kteří se do sbírky zakoupením předmětu přispěli – žákům ZŠ a MŠ a jejich rodičům, paní učitelkám a pánům učitelům základní i mateřské školy - a žákům IX.B (J.Lenemajerovi, T.Noskové, J.Lucákové, P.Drozdové a M.Procházkovi) za pomoc s prodejem.

Ve dnech 14. a 16. září 2016 se žáci mezibořské základní školy zapojili do charitativní sbírky **V září světlušky září**. Světluška je dlouhodobý projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu založený na solidaritě a dobré vůli lidí, kteří se rozhodli darovat nevidomým trochu světla. Světluška pomáhá dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením. Je oporou pro ty, které nelehký životní osud postavil před každodenní výzvu: znovu a znovu se učit životu ve tmě - bez pomoci jednoho z nejdůležitějších lidských smyslů. Dobrovolníci nabízeli svítící náramky, propisky, pištálky a tykadla. Symbolický příspěvek byl sbírán do zapečetěných lucerniček dobrovolníků. Výtěžek sbírky rozděluje nezávislá odborná grantová komise ve veřejném grantovém řízení. Jednotlivec, který se ocitne v tíživé životní situaci, může požádat o příspěvek ze sbírky po celý rok bez ohledu na vyhlašovaná grantová řízení. Mezibořské světlušky dokázaly přispět prodejem sbírkových předmětů částkou 22.788Kč. Patří jim proto velké poděkování za volný čas, který této sbírce věnovaly, jmenovitě T. Noskové, P. Tóthové, B.Procházkové, A. Longauerové, K. Kamišové, K. Slámové, B. Barešové, P. Buckové, B. Midrlové, M.Smolové, J.Peškovi, T.Chleborádovi, A. Motlovi, S.Chomové, J. Minárové, M. Gulovi, M. Lenhartovi, L. Vaňkové, V. Galusové, M. Tomáškové, P. Drozdové a M.Fousové.

Život dětem – posláním občanského sdružení Život dětem je pomoc nemocným dětem v rámci celé České republiky – hlavně formou zkvalitnění zdravotnické a přístrojové techniky na dětských odděleních. Sdružení se snaží pomáhat nemocným dětem také přímo, a to darováním hraček, knížek, pořízením hezkého nábytku na dětská lůžková oddělení, pořádáním besídek pro děti, které jsou dlouhodobě upoutány na lůžku. Žáci školy se do charitativní sbírky každoročně zapojují prodejem sbírkových předmětů – klipů, přívěšků, pravítek apod. Více na <http://www.zivotdetem.cz/>; ve školním roce 2013-2014 se podařilo vybrat 2020,-Kč, v školním roce 2012-2013 2500,-Kč, v roce 2014-15 se podařilo na tuto sbírku vybrat 2 200 Kč, v roce 2015-2016 celkem 4300,-Kč. Za dobu zapojení školy do sbírky bylo tedy celkem vybráno 11200,-Kč.

Tříkrálová sbírka v lednu: žáci se zapojují pravidelně od roku 2005. do každoroční Tříkrálové sbírky organizovanou Charitou České republiky. V roce 2017 se na Mostecku vybralo v této sbírce 168 698,-Kč, přičemž žáci ZŠ Meziboří Petra Nesládková, Veronika Galusová, Martin Lenhart, Michal Gala, David Zelmanovič a Ellen Paloučková přispěli vybranou částkou 16 159,-Kč

21.-25.listopadu 2016 proběhl na škole již třetí tzv. **Větrníkový den**, osvětová akce u příležitosti Mezinárodního dne cystické fibrózy, kdy žáci vyráběli symbolické papírové větrníky, jež byly následně vystaveny ve škole. Jedná se o vrozenou nenakažlivou nemoc, která se projevuje opakovanými infekcemi dýchacích cest a postupným poškozením plic. Nemocní také špatně tráví potravu, protože jim nefunguje slinivka břišní, vylučující trávicí enzymy. Častou komplikací je cukrovka, cirhóza jater, osteoporóza a další. V rámci Větrníkového dne žáci vyráběli, dokumentovali a následně odesílali papírové větrníky (Klub nemocných cystickou fibrózou, Praha); viz též www.cfklub.cz.

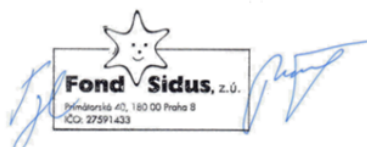


Fond SIDUS – podpora dlouhodobě nemocných a potřebných; žáci školy se do sbírky zapojují pravidelně od r.2007, roce 2016-2017 dokonce dvakrát prodejem náramků a omalovánků Malý zachránce získali 2990,- Kč; více na <http://www.fondsidus.cz/>



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z. ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení -
Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

vydaný dne 24.12.16



Fond Sidus, z. ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 24.12.16 8:01

Potvrzujeme, že Základní škola a Mateřská škola Meziboří, příspěvková organizace,
J. A. Komenského 340, Meziboří
se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.
Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z. ú.
Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřžila 2 900,00 Kč

[\(Pro tisk klikněte zde.\)](#)



Fond Sidus, z. ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 28.6.17

Potvrzujeme, že Základní škola a Mateřská škola Meziboří, příspěvková organizace, J. A.
Komenského 340, Meziboří, 435 13 se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015. Sbírku
řádá společnost Fond Sidus, z. ú. Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřžila 1660,00 Kč.



3.7. Sportovní reprezentace školy

Dlouhodobě sportovně úspěšná škola, která je svázána především s osobností p.uč. Milana Břacha (mimo jiné je po něm pojmenován nejvýznamnější atletický mítink pro žáky ZŠ v okrese Most), dosáhla v letošním roce doposud nejlepšího výsledku. Po dlouholetém čekání se škole podařilo ovládnout celoroční sportovní soutěž mosteckých a litvínovských škol II. stupně. Nemalou zásluhu na tomto úspěchu mají kromě všech žáků, kteří školu vzorně reprezentovali, také všichni učitelé tělesné výchovy, především paní učitelka Mgr. Martina Procházková.

V CELOROČNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽI ZÁKLADNÍCH ŠKOL OKRESU MOST 2016/2017 JSME SKONČILI NA PRVNÍM MÍSTĚ													
Škola	PB	PŘ	P	F	B	Š	MK	GT	V	PR	MB	Body	Pořadí
1. ZŠ Most	14	18	18	37	30	17	19	21	28	13	13	228	23.-25.
3. ZŠ Most	9	4	2	8	10	5	9	15	11	7	7	87	8.
4. ZŠ Most	3	2	4	9	10	7	6	21	5	13	13	93	9.
5. ZŠ Most	14	18	18	37	10	17	7	21	28	13	13	196	17.
7. ZŠ Most	1	-1	1	8	2	4	8	4	9	1	2	39	2.
8. ZŠ Most	10	3	5	12	10	6	4	13	9	5	9	86	7.
10. ZŠ Most	8	8	3	4	22	8	0	21	10	9	13	106	10.
11. ZŠ Most	14	18	18	37	30	2	19	21	28	13	13	213	20.
14. ZŠ Most	2	7	8	9	-3	1	3	3	4	4	4	42	3.
15. ZŠ Most	7	5	6	4	11	3	5	12	6	13	5	77	6.
18. ZŠ Most	11	6	7	15	17	17	19	21	28	6	8	155	14.
ZŠ Obrnice	14	18	18	37	30	17	10	21	28	13	13	219	22.
Gymnázium Most	14	18	18	37	30	17	2	21	28	8	13	206	19.
ZŠ Braňany	14	18	18	37	30	17	19	21	28	13	13	228	23.-25.
ZŠ Bečov	14	18	18	37	30	17	19	21	28	13	13	228	23.-25.
ZŠ a MŠ Ruská	5	5	5	6	4	1	6	9	8	2	3	54	4.
SSZŠ Litvínov	6	3	1	7	7	2	4	15	6	13	6	70	5.
ZŠ s RVJ Litvínov	14	18	1	8	21	5	19	17	7	13	13	136	13.
Gymnázium Lit.	14	2	2	17	18	6	2	21	18	13	13	126	12.
ZŠ Meziboří	4	0	4	6	1	3	-1	7	-4	3	1	24	1.
ZŠ a MŠ H. Jiř.	14	7	3	12	30	17	19	21	28	13	13	177	15.
ZŠ Hamr	14	4	6	7	19	4	3	21	21	13	13	125	11.
ZŠ a MŠ Janov	14	6	18	37	19	17	5	21	20	13	13	183	16.
ZŠ H.Sv. Kat. Kateřiny	14	18	18	25	30	17	19	21	28	13	13	216	21.
ZŠ Lom	14	18	7	26	30	17	19	21	28	10	10	200	18.

Již na prvním stupni jsou žákům vytvářeny velice dobré podmínky pro rozvoj jejich pohybových dovedností. Škola žákům nabízí (mimo běžných hodin tělesné výchovy) několik zájmových kroužků, které si kladou za cíl všestranně připravit žáky na soutěž I. stupně tzv.

Krušnohorský šestiboj (viz též níž). Letos se této soutěže naše škola účastní již po čtvrté. Součástí šestiboje v roce 2016/2017 byly disciplíny: přespolní běh, vybíjená, florbal, přehazovaná, plavání a atletika, každá z disciplín je také zahrnuta ve sportovní soutěži pro II. stupeň. Za sportovní organizací mladších žáků stojí především Mgr. Veronika Drábková, která sama vede několik sportovních kroužků (hodina pohybu navíc, minivolejbal, turistický kroužek, kroužek házené a další). Za celkovým úspěchem ovšem stojí žáci stupně druhého, v letošním roce především deváté třídy a jejich učitelé tělesné výchovy. Škola se v průběhu roku 6x probíjela do krajského finále a 17x stála na pomyslných stupních vítězů v okresním kole jednotlivých disciplín. Nejhezčím závěrem letošního roku bylo historicky druhé celkové vítězství na Břachově memoriálu, kde škola stvrdila letošní dominanci.

Kromě toho proběhly i další, již tradiční sportovní akce, např. Vánoční deblík (19.12.2016), škola se nepodílela na organizaci botokrosu (3.5.2017) a zapojila se do plavecké štafety škol (25. dubna 2016)

Specifické postavení ve sportovním kalendáři školy má maratónská štafeta Milana Břacha, vzpomínková akce, k jejímuž vzniku dala podnět p.uč. Mgr. Martina Procházková a během které žáci školy po krátkých úsecích (obvykle jeden okruh na školním venkovním hřišti) uběhnou celkem trasu odpovídající maratónskému běhu. Připomenou si tím významnou osobnost školy, zesnulého p.uč. tělocviku Milana Břacha.

Nedílnou součástí výuky na I.st. je plavecký výcvik. Od školního roku 2014-2015 v souladu s platnými předpisy (Metodický pokyn MŠMT k zajištění výuky plavání v základních školách, č.j. MŠMT-37471/2014 „Z důvodu zajištění efektivity výuky plavání se doporučuje její zařazení do dvou po sobě jdoucích ročníků 1.stupně ZŠ v minimálním rozsahu 20 vyučovacích hodin v jednom ročníku“) a ŠVP ZV Rovná škola povinný pro žáky 3.a 4.ročníků. Konkrétně ve školním roce 2014-2015 v termínu od 13.10.2015 do 22.12.2015 pro žáky IV. ročníku a od 8.2.2016 do 25.4.2016 pro žáky III. ročníku.

Specifickou sportovní oblastí, ve které žáci školy dlouhodobě dosahují dobrých výsledků a na jejíž organizaci se ZŠ a MŠ Meziboří výrazně podílí, je šprtec (jedná se především o účast v českém poháru – na okresní úrovni), a dále o akce cílené na žáky školy – rodinný vánoční turnaj dvojic (II. ročník proběhl 17.12.2015 – zúčastnilo se 15 rodinných dvojic a Nejlépe si vedl Jakub a Radek Zemanovi, druzí skončili Martin a Martin Dvořákovi, těsně před dvojicí Jan Parák s maminkou Gabrielou).

3.7.1. Celkové výsledky

Školní rok 2016/2017- vědomostní a jiné soutěže, olympiády, úspěchy a ocenění			
Datum	Soutěž	Soutěžící	Výsledky
30.5.2017	soutěž Život kolem nás- CEV VIANA	žáci třídy 2.A	3. místo
26.5.2017	<u>představujeme Matěje Kavana, Jakuba Novotného a Daniela Chumchala</u>		
20.4.2017	Vlaštovkiáda (Schola Humanitas)	Jana Lucáková, Martin Procházka, Jakub Vozdecký	1. místo
29.3.2017	Okresní kolo recitační soutěže	František Kopecký Viktorka Fábiková Adéla Křivánková	1. místo (kat. 1) postup do krajského kola čestné uznání- kontakt s divákem (kat. 1) čestné uznání- přirozený projev (kat. 2)
22.3.2017	Krajské kolo zeměpisné olympiády	Martin Procházka	5. místo Výsledky
únor 2017	<u>představujeme Martina Procházku- vítěze Zeměpisné olympiády</u>		
21.2.2017	Okresní kolo zeměpisné olympiády- kategorie C	Martin Procházka Vojtěch Vyskočil	1. místo 15. místo Výsledky
21.2.2017	Okresní kolo zeměpisné olympiády- kategorie A	Martina Pešatová	9. místo Výsledky
16.2.2017	Okresní kolo v anglickém jazyce- do 9. ročníků	Ondřej Koubek	12.- 13. místo Výsledky
14.2.2017	Okresní kolo v anglickém jazyce- do 7. ročníků	Petra Bucková	7. místo Výsledky
únor 2017	<u>představujeme Matěje Kavana</u>		
1.2.2017	Nejúspěšší sportovec roku 2016	představujeme Františka Kordíka	2.místo
17.1.2017	Okresní kolo 46. dějepisné olympiády	Vojtěch Vyskočil	16.- 17.místo
14.- 15.12.2016	Litvínovský Choroš (Schola Humanitas)	Lucáková Jana, Vozdecký Jakub, Procházka Martin	8 .místo
listopad 2016	Okresní kolo matematické soutěže LOGIK	představujeme Martina Procházku	2.místo
10.10.2016	Po Evropě s úsměvem (Meziboří)	Haushild, Procházka, Kordík, Beňo, Vítner, Koubek	1 .místo

V celoroční sportovní soutěži mosteckých a litvínovských škol pro rok 2016-2017 naše škola obsadila poprvé v historii této soutěže celkové 1. místo			
Datum	Soutěž	Soutěžící	Výsledky
2016-2017	Krušnohorský šestiboj (viz níže)	ZŠ a MŠ Meziboří ZŠ s rozšířenou výukou jazyků a MŠ ZŠ a MŠ Horní Jiřetín SSZŠ Litvínov ZŠ a MŠ Janov ZŠ a MŠ Lom ZŠ a MŠ Louka u Litvínova ZŠ a MŠ Hamr ZŠ a MŠ Litvínov – Ruská	1. Přespolní běh 2. Florbal 3. Vybíjená 4. Přehazovaná 5. Plavání 6. Atletika průběžné pořadí celkové pořadí
15.6.2017	Memoriál Milana Břacha (Meziboří)	4x60m - ml. žákyně- Neťuková, Bartůňková, Hendlová, Košková 4x60m - ml. žáci- Radics, Marek, Horyna, Fencel 4x60m - st. žákyně- Vaňková, Barešová, Donátová, Vyskočilová 4x60m - st. žáci- Frank, Hrubý Jan, Martinák, Motl Štafeta 10x200m– dívky- Smolová, Vaňková, Šimonová, Donátová, Košková, Maternová, Neťuková, Tomášková, Bartůňková, Chomová Štafeta 10x400m– chlapci- Peška, Hrubý Jan, Hrubý Matěj, Haushild, Frank, Troníček, Cibuzar, Martinák, Motl, Vitner	3. místo 6. místo 3. místo 1. místo 4. místo 1. místo
Celkové umístění:	podruhé v historii Břachova memoriálu 1. místo!!! článek		
20.6.2017	Výsledky bodování celoročních sportovních soutěží	1. stupeň 2. stupeň	
17.5.2017	McDonald's Cup- okresní finále (Most)	Žáci 1. stupně	4. místo výsledky
23.5.2017	Krajské finále Poháru rozhlasu (Ústí nad Labem)	Martinák, Motl, Peška, Troníček, Gula, Cibuzar	5. místo
11.5.2017	Finále Volejbalové ligy základních škol (Koldům)	Nosková Tereza, Nosková Adéla, Tóthová, Maternová, Procházková, Smolová, Martinák, Procházka, Vozdecký, Drábek	CELKOVĚ 2. místo
3.5.2017	Botokros (Sjezdovka Meziboří)	všem žákům děkujeme za účast a gratulujeme ke zdárnému dokončení závodu	VÝSLEDKY
5.5.2017	Okresní kolo- Pohár rozhlasu v	Žáci- Gula, Frank, Martinák, Peška, Motl, Troníček, Cibuzar	1. místo postup do

	altetice (Most)	Mladší žáci- Horyna, Fencel, Chládek, Marek, Radics, Vokáč, Kvasnička Žákyně- Vaňková, Donátová, Vyskočilová, Dvořáková, Barešová, Šimonová Mladší žákyně- Neřuková, Bartůňková, Minářová, Hendlová, Košková, Galusová, Tomášková	krajského kola 6. místo 3. místo 4. místo VÝSLEDKY CELKOVĚ
26.4.2017	Okresní finále v minikopané (Most)	Peška, Hrubý M., Hrubý J., Troníček, Čepek, Hájek, Frank, Fiala, Vokáč	1. místo postup do krajského finále
25.4.2017	Krajské finále v odběžené dívek (Ústí nad Labem)	Tóthová, Nosková T., Nosková A., Smolová, Maternová, Donátová a Procházková	3. místo
25.4.2017	Plavecká štafeta ZŠ (Litvínov)	Herink Václav, Herink František, Petrovský, Dvořák, Procházka Jakub, Čepek, Martinák, Beňo, Fiala, Flanderka, Kaprhál, Chládek, Peška, Vozdecký, Wainerová, Nesládková	4. místo
20.4.2017	Krajské kolo v odběžené chlapců (Ústí nad Labem)	Procházka Jakub, Peška, Vozdecký, Frank, Drábek, Troníček, Martinák	5. místo
7.4.2017	Okresní finále ve volejbalu (Koldům)	Dívky- Tóthová, Nosková T., Nosková A., Smolová, Maternová, Donátová a Procházková Chlapci- Procházka, Frank, Martinák, Drábek, Vozdecký, Peška, Hrubý, Troníček, Vyskočil a Vašina	1. místo postup do krajského finále 1. místo postup do krajského finále ČLÁNEK
6.4.2017	Okresní kolo v odběžené dívek (14.ZŠ Most)	Nosková Tereza, Tothová, Maternová, Nosková Adéla, Procházková, Donátová, Smolová	1. místo postup do krajského finále
6.4.2017	Okresní kolo v odběžené chlapců (14.ZŠ Most)	Procházka Jakub, Peška, Vašina, Vozdecký, Frank, Drábek, Vyskočil, Troníček, Hrubý Jan, Martinák	1. místo postup do krajského finále
31.3.2017	Krušnohorský šestiboj- vybíjená (Hamr)	Pošta, Klíma, Rus, Larson, Pekar, Zeman, Roubeček, Nosek, Hájek, Kokš, Fuňák, Chaloupková	1. místo
31.3.2017	Oblastní kolo v odběžené dívek (Koldům)	Nosková Tereza, Tothová, Maternová, Nosková Adéla, Procházková, Donátová, Smolová	1. místo postup do okresního finále
31.3.2017	Oblastní kolo v odběžené chlapců (Koldům)	Vitner, Troníček, Beňo, Cibuzar	1. místo postup do okresního finále
23.2.2017	Krajské finále v přehazované dívek (Most)	Neřuková, Tomášková, Wainerová, Bočkajová, Nesládková, Galusová, Puffřová, Minářová	8. místo
22.2.2017	Gymnastický trojboj chlapci	Vitner, Troníček, Beňo, Cibuzar	2. místo výsledky
21.2.2017	Gymnastický	Vaňková, Smolová, Neřuková	5. místo

	trojboj dívky		výsledky
15.2.2017	Volejbalová liga ZŠ Meziboří x ZŠ a MŠ Janov (ZŠ Meziboří)	Procházková, Tóthová, Maternová, Nosková Adéla, Drábek, Procházka Jakub, Vozdecký, Procházka Martin	3:0
2.2.2017	Okresní finále v basketbalu starších žákyň (Sportovní hala Most)	Maternová, Tóthová, Smolová, Nosková Adéla, Motyčková, Barešová, Minářová, Nosková Tereza, Mošničková, Donátová, Drozdová	3. místo
2.2.2017	Okresní finále v basketbalu starších žáků (Sportovní hala Most)	Beňo, Frank, Hauschild, Peška, Vozdecký, Hrubý Matěj, Hrubý Jan, Motl, Troniček	2. místo
1.2.2017	Volejbalová liga SSZŠ Litvínov x ZŠ Meziboří (SSZŠ Litvínov)	Procházková, Tóthová, Nosková Tereza, Maternová, Nosková Adéla, Drábek, Procházka Jakub, Martinák	3:2
18.1.2017	Oblastní kolo v basketbalu starších žákyň (ZŠ Ruská)	Maternová, Tóthová, Smolová, Nosková Adéla, Nosková Tereza, Barešová, Drozdová, Donátová	2. místo postup do mosteckého finále
19.1.2017	Oblastní kolo v basketbalu základních škol (ZŠ a MŠ Janov)	Hauschild, Peška, Hrubý Jan, Beňo, Troniček, Motl, Cibuzar, Vozdecký	1. místo postup do mosteckého finále
20.1.2017	Volejbalová liga ZŠ Janov x ZŠ Meziboří (ZŠ Janov)	Tóthová, Nosková Adéla, Procházková, Maternová, Nosková Tereza, Drábek, Vozdecký	0:3
16.12.2016	Vánoční turnaj v sálové kopané (Meziboří)	Frank, Hájek, Hrubý J., Hrubý M., Peška, Chládek, Čepek, Troniček, Dvořák	2. místo článek
15.12.2016	Místní kolo ligy škol ve šprtci (Meziboří)	Chládek, Dvořák, Kaprhál	2. místo postup do oblastního finále
12.12.2016	Volejbalová liga ZŠ Meziboří x TGM Litvínov	Martinák, Procházka J., Nosková A., Nosková T., Tóthová, Procházková, Vozdecký	3:0
9.12.2016	Okresní finále ve florbalu starších žáků (Most)	Peška, Drábek, Hrubý Jan, Novotný, Troniček, Cibuzar, Martinák, Frank, Gula, Jurenka, Hájek	3.místo
9.12.2016	Okresní finále ve florbalu mladších žáků (Most)	Polanský, Dvořák, Parák, Kaprhál, Chládek, Vokáč, Vloch, Flanderka, Kozikowski, Marek	2. místo
7.12.2016	Šplhoun (ZŠ a MŠ Ruská)	Mladší žákyně: Hendlová, Pešatová, Tomášková Starší žákyně: Vyskočilová, Smolová, Dvořáková Mladší žáci: Radics, Marek, Flanderka Starší žáci: Martinák, Vítner, Gula	Tomášková- 2. místo Vyskočilová- 1. místo Martinák- 3. místo
5.10.2016	Krajské finále ve stolním	Vyskočilová Anna, Smolová Martina	3. místo

	tenisu dívek (Litoměřice)		
14.10.2016	Oblastní kolo v přehazované dívek (Meziboří)	Bočkajová, Wainerová, Tomášková M., Bucková, Minářová L., Nosková, Galusová, Nesládková, Neťuková, Tesařová	1 .místo
5.10.2016	Okresní finále ve stolním tenisu (Most)	Chlapci: Peška, Vyskočil, Drábek, Fencel Dívky Vyskočilová, Smolová	2. místo 1. místo
27.9.2016	Okresní kolo přespolním běhu družstev (Kostel Most)	Mladší žáci: Kozikowski, Flanderka, Marek, Chládek, Lán B., Horyna Mladší žákyně: Tomášková, Minářová, Puffová, Wainerová, Bartůňková, Hendlová Starší žáci: Peška, Martinák, Lenhart, Hrubý M., Beňo, Vyskočil Starší žákyně: Dvořáková, Vaňková, Drozdová, Donátová, Mošničková, Procházková	5. místo 6. místo 3. místo 2. místo Celkem 4. místo z 11 škol

Ve 20. ročníku Celoroční sportovní soutěži mosteckých a litvínovských škol pro rok 2016-2017 se poprvé v historii této soutěže naše škola umístila na celkovém 1. místě!!!!

Nejúspěšnější sportovci 2016/2017

Mladší žáci

- 1. místo** Chládek Jan
- 2. místo** Horyna Václav
- 3. místo** Dvořák Martin

Starší žáci

- 1. místo** Peška Jan
- 2. místo** Martinák Michal
- 3. místo** Troníček Marcel

Mladší žákyně

- 1. místo** Neťuková Eliška
- 2. místo** Minářová Lucie
- 3. místo** Tomášková Michaela

Starší žákyně

- 1. místo** Smolová Martina
- 2. místo** Maternová Aneta
- 3. místo** Nosková Adéla

Své žáky podpořili úspěšnou reprezentací i učitelé, když zvítězili ve Slowpitchové softbalové lize neregistrovaných hráčů 2016 – 2017 a taktéž vyhráli závěrečný turnaj této soutěže.

3.7.2. IV. ročník KRUŠNOHORSKÉHO ŠESTIBOJE 2016/2017 (článek 1 říjen 2016)

V pátek 23. září začal čtvrtý ročník Krušnohorského šestiboje, sportovní soutěže pro žáky prvního stupně. V letošním ročníku nedošlo k obměně sportovních disciplín a bude se tedy opět soutěžit v přespolním běhu, florbalu, vybíjené, přehazované, plavání a atletice.

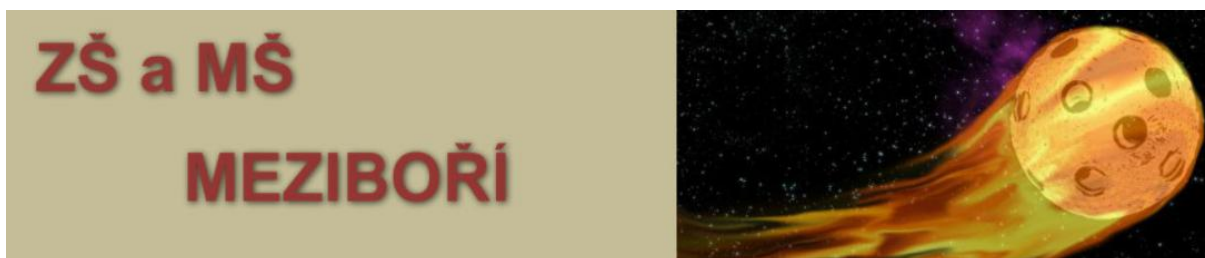
ZŠ a MŠ Lom se opět v letošním ročníku zhostila zahajovací soutěže v přespolním běhu, který organizovala i v předešlých ročnících. V tělocvičně školy celý turnaj zahájil p. ředitel Jakub Ozaňák. Přesunuli jsme se do terénu v blízkosti školy. Trasa byla výborně připravena žáky devátého ročníku pod vedením p. uč. tělesné výchovy základní školy. Soutěž odstartovali nejmladší žáci z prvních ročníků všech zúčastněných škol. Trasu perfektně zvládli. Po nich se na start postavili, postupně všechny ročníky. Třetí, čtvrtý a pátý ročník měl trasu náročnější a delší. Všichni malí sportovci trasu dokončili a odjížděli s pěkným sportovním zážitkem. Počasí nám přálo a výbornou sportovní atmosféru dokreslovalo modré nebe. Do letošního ročníku se přihlásilo 9 škol Litvínovska, což je opět stoprocentní účast.

Velice děkuji pořádající škole a p. uč. Jakubu Ozaňákovi, za perfektní zázemí a přípravu. Dále děkuji i všem pedagogům, kteří doprovázeli své žáky. Šestiboj bude pokračovat 16. listopadu ve sportovní hale na Meziboří, kde se žáci 2. – 4. ročníku utkají ve florbalovém turnaji.

Po prvním klání se na prvním místě umístila SSZŠ Litvínov, na druhém ZŠ a MŠ Louka, třetí místo obsadila ZŠ a MŠ Hamr, čtvrté místo si odvezla ZŠ a MŠ Meziboří, páté místo ZŠ a MŠ Ruská, šesté místo obsadila ZŠ s RVJ Litvínov a MŠ, na sedmém místě ZŠ a MŠ Janov, osmé místo patřilo Hornímu Jiřetínu a na devátém místě Lom.

Dlouhodobě patří k nejlepší na Litvínovsku a Mostecku florbalový tým pod vedením trenéra p. Jaromíra Drábka. Podrobnosti o týmu také na florbalclubmezibori.webnode.cz.

FbC Meziboří



Pro žáky je organizován lyžařský výcvik, ve šk. roce 2016-2017 díky sněhovým podmínkám dokonce dvakrát – na Meziboří (23.-27.10.17 pro žáky 4.-9.tříd) a pro zájemce z II. st., přednostně pro žáky 7.r., v lyžařském areálu na Klínovci (13.-17.2.2017). Na jaře je žákům nabízen i vodácký výcvik (3.-8.6.2017) – viz níž.

Vodácký výcvik 3.-8.6. 2017 aneb Ze vzpomínek účastníka

„Cesta proběhla v celku v poklidu. Nástup byl v Litvínově a směřovali jsme směr Vyšší Brod. Ve vlaku se hrály hry a byla poklidná atmosféra plná vzrušení a očekávání. Po utáboření a nakoupení zásob na vodu, probíhal nácvik vodáckých dovedností (pro mnohé opravdu první plavba na vodě v životě).

Večer pak byl táborák s vlastnoručně uvařeným buřtgulášem a příprava na zítřejší den.

První den bylo krásně a proto jsme směle jeli cca.23 km, zdatně jsme přejeli tři jezy, někteří samozřejmě měli chuť se koupat . Vylodili a utábořili jsme se v kempu , vykoupali v teplé sprše a zahráli plážový volejbal a šli spát.

Druhý den nebyl tak náročný, plavba měla zhruba jen 6 -7 km. Tábor jsme měli v kempu Vltavan a následovala prohlídka města Český Krumlov. Večer na děti čekalo překvapení v podobě nočního sjíždění na raftech Českým Krumlovem, zážitek to byl opravdu velmi pěkný a nakonec nás na cestě stihnul i lehký deštík v podobě bouřky.

Třetí den, byl ve znamení proplutí města, celkem 4 jezy, nálada byla dobrá, i přes menší organizační chyby. Bohužel počasí se začíná kazit a etapu do kempu absolvujeme za silného deště. Noc a spaní přečkáváme ve velkém party stanu, hromadné spaní se všem samozřejmě moc líbí .

Předposlední den se jede do cílové stanice Borsčov, úsek je velmi pěkný je zde spousta peřejek a peřejí, žáci tak absolvují opravdu vodácký výcvik. Večer se hodnotí celý výcvik a za sebe musím říci , že byl jeden z nejlepších co jsem kdy zažil.

Poslední den se celý absolvuje jízdou ve vlaku, kde někteří dohání spánkový deficit a nebo hrají oblíbené hry s vedoucími.

Celkově celý výcvik se velmi povedl, parta byla opravdu bezvadná a i přes nepřízeň počasí musím říci příště Ahoooooooooooooooooj. “

Přehled sportovních akcí - šk. rok 2016-2017

9.9.16	Plavání III.r.	odjezd 9,30, návrat po 12	
12.9.16	Ukázkové hodiny házené pro I.AB (1.h.) dívky 2.-4.r. (2.-4.h.)		
15.9.16	Běh naděje	Od 16,00	
16.9.16	Plavání III.r.	odjezd 9,30, návrat po 12	
22.9.16	úvodní školení pro učitele TV v rámci projektu Hodina pohybu navíc – Praha		
23.9.16	Krušnohorský šestiboj – přespolní běh - Lom		
23.9.16	Plavání III.r.	odjezd 9,30, návrat po 12	
27.9.16	Přespolní běh - okresní finále - Děkanský kostel Most. Prosím o zastupování od 4.vyuč.h.		
11.10.16	Plavání IV.r.	odjezd 9,00, návrat po 11,30	
12.10.16	Běh do vrchu	Od 15,00	
14.10.16	Přehazovaná dívek - oblastní kolo	9,00	
17.10.16	Maratonská štafeta Milana Břacha		
25.10.16	Podzimní turnaj – florbal Chomutov (FbC Meziboří - trenér p. Drábek)		
1.11.16	KK ping pong - Hala stolního tenisu Gymnázium J.J. Litoměřice		
24.11.16	Florbal OK Pohár České pojišťovny okresní kolo kluci; 4.-5.r, hala Velebudice		
1.12.16	Házená turnaj - hala Most (celý den) 1. stupeň		
2.12.16	OK florbal dívky Meziboří 3.-5.tř.(p. Drábek)	Celý den	
6.12.16	Florbal – turnaj Chomutov - chlapci		

7.12.16	Šplhoun – ZŠ Ruská	6.vyuč.h.	
9.12.16	OK florbal st.+ml.žáci - Most	Celý den	
13.12.16	místní kolo ligy škol (školní klub od 9 hodin)		
16.12.16	19.ročník Vánočního turnaje v sálová kopané	Celý den	
19.12.16	Vánoční deblík (v rámci kroužku)	14-17	
22.12.16	Turnaj dvojic (dospělý dítě) ve šprtci (od 17 hodin)		
22.12.16	Vánoční turnaj – florbal Chomutov (doprovod p.Drábek)		
13.1.17	Turnaj florbal – Teplice – chlapci (FbC Meziboří)		
18.1.17	Obl.kolo basket dívky ZŠ Ruská		
18.1.17	Obl.kolo basket chlapci ZŠ Janov		
20.1.17	Turnaj florbal – Teplice – chlapci (FbC Meziboří)		
23.-27.1.17	LVVZ 4.-9.r. Meziboří		
2.2.17	Florbal – turnaj – ch+d		
3.2.17	Bobiáda – sjezdovka	Od 10,00	
7.2.17	Krušnohorský šestiboj – přehazovaná – ZŠ RVJ	Celý den	
13.-17.2.17	LVVZ Klínovec		
23.2.17	Jarní turnaj – florbal Chomutov (doprovod p.Drábek)		
14.3.17	minivolejbal (1.- 3.r.) – hala Koldům	Celý den	
21.3.17	školní liga házené, Sportovní hala Most	8-13	
22.3.17	OK barevný volejbal – hala Koldům		
28.3.17	OK volejbal dívky		
31.3.17	OK volejbal chlapci - Šrů		
5.4.17	O pohár starosty města – střelecká soutěž	14,00-16,30	
10.4.17	Velikonoční turnaj tříd ve šprtci.	Od 8,00	
11.4.17	Velikonoční turnaj – florbal Chomutov (doprovod p.Drábek)		
20.4.17	Vlaštovkiáda 2017		
21.4.17	OK vybíjená dívek	Celý den	
25.4.17	Krušnohorský šestiboj – plavání + II.st.		
25.4.17	Okresní kolo - vybíjená		
27.4.17	školní liga házené, Sportovní hala Most	8-13	
3.5.17	Krajské finále v kopané žáků - Teplice		
4.5.17	McDonald's Cup hřiště Lomská Kat. B (nar.2005, 2006, 2007)	prez 8,30 dopoledne	
5.5.17	McDonald's Cup hřiště Lomská Kat. A (nar.2007-2010)	prez 8,30 dopoledne	
5.5.17	Pohár Rozhlasu v atletice družstev - Bílina	Celý den	
11.5.17	Finále Volejbalové ligy základních škol - Koldům	celý den	
20.5.17	Turnaj učitelů – florbal – Schola Humanitas		
30.5.17	Florbal – hala Meziboří		
3.-8.6.17	Vodák		
8.6.17	Krušnohorský šestiboj – atletika – ZŠ Meziboří	Celý den	
15.6.17	Memoriál Milana Bracha – atletické hřiště		
16.6.17	Finále házená – Benedikt Most		
21.6.17	cyklokros	16	

3.8. Školy v přírodě

3.8.1. Plasy

Ve dnech 25. – 29. 6. 2017 se 153 žáků z naší školy v doprovodu svých třídních učitelů zúčastnilo školy v přírodě. Poprvé navštívili rekreační středisko Máj v Plasích u Plzně. Žáci druhých a třetích tříd byli ubytováni v budovách a ostatní v chatkách. Byla pro ně připravena celopobytová hra Cesta Samuraje. Kromě toho si děti užily slavnostní rauty, zábavné vystoupení hosta, koblížkovou a křupkovou párty, diskotéku s ohňostrojem a další. Dopoledne si organizovaly paní učitelky se svými třídami samy. Navštívily minigolf v Plasích, cisterciácký klášter, hrály hry zaměřené na sebepoznávání, spolupráci, zlepšování mezilidských vztahů a rozvoj komunikace, zařazena byla i environmentální výchova. Na památku všichni dostali památeční glejt s fotografií a DVD s fotkami pro každou třídu. Ale hlavně jsme si všichni odvezli spoustu krásných vzpomínek na poslední předprázdninový týden.

3.8.2. Jesenice (22.5.-26.5.2017)

Žáci, ze třídy 5.B, vyjeli se svou třídní učitelkou na svou poslední školu v přírodě do Jesenice do areálu Pod kempem. Je to škola v přírodě, která má u dětí vysokou účast a velikou oblibu. Opět jsme trávili mnoho času v přírodě se spoustou výletů a her. V letošním roce nám opět přálo počasí, a tak zde bylo úplně vše. Každý den plnění bobříků, společné týmové hry, večerní zábava a sportovní hry s dalšími školami. V areálu je také vyhřívaný bazén na koupání, který jsme každý den využili. Všichni se těšili na noční schovávanou, noční hru - splnění bobříka odvahy, které bylo spojeno i s nočním koupáním. ŠVP se konala od pondělí 22.5.2017 do pátku 26.5.2017. Už prvním zážitkem je vždy doprava na místo určení. Vlakem děti moc často nejezdí a náležitě si cestu vždy užijí. Z nádraží jsme do areálu došli pěšky. Následovalo rozdělení pokojů v chatkách a vybalení. Začal bohatý program, který paní učitelka Mgr. Veronika Drábková a trenér Jaromír Drábek pro děti nachystali. Jeho součástí se stalo plnění bobříků, které děti zaměstnalo každý den. Využívali jsme i tělocvičnu, kde si děti zahrály florbal. Na venkovním hřišti se pak děti zabavily volejbalem, vybíjenou, přehazovanou i badmintonem.

Děti během několika dní navštívily: Jesenici, Viklan, několik rybníků, nebo nedalekou kapličku. Každý den, krom jiných her užívaly i šiškovou. Velmi oblíbená hra, leč někdy trochu bolestivá v podobě zásahu pěkně vysušenou šiškou. V pátek po obědě jsme se s Jesenicí rozloučili a opět po svých šlapali vstříc vlaku. To byl konec naší ŠVP. V Mostě a následně na Meziboří byly všechny děti předány v pořádku svým rodičům. Všem dětem děkujeme za krásné zážitky a areálu Pod kempem děkujeme za vstřícný přístup, výbornou kuchyni i zázemí.

3.9. Kulturní akce

Celkově je ale počet kulturních akcí limitován možnostmi rodičů; proto byla stanovena nezávazná doporučení pro počet takových akcí (2 kina, 1 divadlo, 1 další akce) tak, aby akce splnily svůj výchovně vzdělávací účel a zároveň aby neznamenal pro rodiče velké zatížení. Omezení představuje i uzavření mezibořského kina v září 2012, filmová představení pro velké skupiny žáků se tak stala nedostupná. Na druhé straně zintenzivnila spolupráce s KZM při pořádání dalších kulturních akcí, takže až na výjimky žáci nemusejí za kulturními představeními dojíždět. Ve školním roce 2016-2017 šlo např. o pohádku Ferda Mravenec v podání DVD Litvínov 1-2 třídu ZŠ a MŠ (13/10) a především výchovný koncert, který pro celou školu proběhl v KZM 22.11.2016. Na únor (14/2) připravilo KZM pro žáky MŠ a II.r. tzv. Bubnování v kruhu. Kromě toho byly prostory kina zpřístupněny žákům k besedám (krajčářky pro 5.r. 15/11), akce v rámci Březnu – měsíce knihy (program připravený p. Machovou pro žáky 5.ročníku 14.+15.3.2017; beseda o knihách – třída 5.A 28/3; pásmo Jarní vyprávěnky pro žáky 1.tříd 21/3), k výstavě výtvarných prací žáků a představení pro vítěze (16/5) a také k pasování prvňáků (14/11) a slavnostními rozloučení s žáky IX.r. (22/6).

Ve školním roce 2016-2017 sehrála dominantní roli v kulturním životě školy i města oslava 50.výročí založení školy (viz 3.9.1.Oslava 50.výročí založení školy)

13.10.16	DVD Ferda Mravenec v KZM	10,00	
12.10.16	Den hraček (přednostně pro I.st.; na II.st. po dohodě žáků s TU)		
10.11.16	Ilustrátor Dudek – Nehulíme, kreslíme S sebou tužku; 30,-Kč / žáka	8,30 6.-7.r. 10,00 8.-9.r	
14.11.16	Pasování prvňáků	Od 17,00	
15.11.16	Beseda – krajčářky herduky – KZM	10 V.B 11 V.A	
15.11.16	Lampionový průvod	Od 17,00	
21.11.-	zdobení vánočních stromků v KZM + 25. 11. výstava.		

25.11.16			
22.11.16	KONCERT – ZSM; 35,-Kč/ž	8,00 3.+4.r. 9,00 1.+2.r. 10,00 5.+6.r. 11,00 7.-9.r.	
6.12.16	Mikulášská nadílka na I.st. - + patroni	1.-3.vyuč. hod	
Od 7.12.16	Zdobení vánočního stromu před školou (ŠJ) žákovskými ozdobami		
15.12.16	Vánoce ve škole v adventním čase;		
21.12.16	MDM – Balada pro banditu	9,15tam, po 12,30 zpět	
22.12.16	Zpívání na hale – JEN I.st.		
24.1.17	PERNŠTEJNÍ Obrazy z války třicetileté 45,-/ žáka, 5.-8.r.	Od 8,00	
14.2.17	Bubnování v kruhu 30,- Kč v KZM	10 MŠ 11 2.AB	
15.2.17	Školní kolo recitační soutěže I.st. – hudebna	14,00 1.-3.r. 14,30 4.-5.	
8.3.17	Vystoupení v penzionu pro seniory k MDŽ 4.A	9,30+10,15	
14.3.17	Březen měsíc knihy KZM Meziboří 5.A - program p. Machové	Od 10,00	
15.2.17	Březen měsíc knihy KZM Meziboří 5.B - program p. Machové	Od 10,00	
21.3.17	Den brýlí		
21.3.17	Březen měsíc knihy – Jarní vyprávěnky – KZM 1.AB	Od 10,00	
28.3.17	Březen měsíc knihy – beseda o knihách 5.A	11,00-12,00	
29.3.17	OK recitace SVC Most	Od 8,30	
19.4.17	Divadlo Rozmanitostí – II.AB	8,10 od školy , po 10 zpět	
15.5.17	Tvoje tvář má známý hlas – generální zkouška	Od 15	
16.5.17	Tvoje tvář má známý hlas – FINÁLE	17,00	
16.5.17	Vyhlášení výsledků výtvarné soutěže + pohádka „ Tři veselá prasátka“ v KZM obě MŠ a 1.-3. třídy ZŠ 40,- Kč	9,30 vyhlášení 10,00 divadlo	
23.5.17	Návštěva výstavy - Valdštejnský zámek		
12.- 15.9.17	IVANA 17		
16.6.17	OSLAVA 50.VÝROČÍ založení školy Den dětí – vč. spotru a hry akademie v KZM zahradní slavnost + den otevřených ve škole.	Celý den Dopoledne Od 16 Od 18	
20.6.17	Vystoupení V.A – penzion pro důchodce	13,00	Vp
22.6.17	Čtení s knihovnou . dokončení projektu V.A	11,00	Gall
22.6.17	Rozloučení s IX.r. – KZM akce	17,00	

3.9.1.Oslava 50.výročí založení školy

16.června 2017 vyvrcholily téměř celoroční přípravy na oslavu půlstoletí od založení Základní školy Meziboří celodenním programem pro žáky, pozvané hosty a současné i bývalé zaměstnance. Oslavy se tak kromě rodičů a zástupců Města Meziboří v čele s p. starostou P. Červenkou zúčastnila i delegace z partnerského města Saydy.

Program začal dopoledním Dnem dětí, kterého se jako již pravidelně zúčastnili i žáci ze Saydy. Sportovní turnaj byl doprovázen hrou pro žáky I.st. a vystoupením žongléra.

Odpoledne začala v KZM akademie (program viz níž), na kterou navázala ve škole zahradní slavnost, na které zazpíval p.Vladimír Hron a vystoupila jazzová skupina. Celý den byl ve školní jídelně zakončen rautem pro bývalé a současné zaměstnance.

*ZŠ a MŠ Meziboří Vás zve
na oslavu 50. výročí
založení základní školy,*



© Sylva Prchliková

*která se bude konat
16. června 2017 od 16.00.
Těším se na shledání s Vámi*



Program akademie u příležitosti 50.výročí

založení ZŠ a MŠ Meziboří

- Úvodní projev: Mgr. Jan Peška (ředitel ZŠ),
p.Petr Červenka (starosta Města
Meziboří),
Mgr.Milan Št'oviček (bývalý ředitel
školy, místostarosta Litvínova)
- 1.A + 1.B píseň: Kolik je na světě.
- Zpěváci z II. stupně pod vedením Mgr. Pavly
Vitouškové a učitelská skupina Hoří.mě.
- Flétna – Tobijáš Vitoušek
- Recitace – Natálie Škrábalová a František Kopecký
- Tyje tvář má známý hlas: vítězové školní soutěže
- Boomwhackers, píseň K narozeninám – třída 2.B
- 4.A + 4.B píseň Bary z CD Jupláda
- Orientální tance pod vedením p.vychovatelky
Jaroslavy Rozsypalové
- Skupina Podlenovky : Island, Čtyřlístek
- Během programu budou předány tzv. Zvonky –
ocenění za sportovní a studijní úspěchy, za výjimečný
čin a pro nejoblíbenější zaměstnance školy
- Závěrečný projev pana ředitele Jana Pešky a pozvání
na zahradní slavnosti



3.10. Vzdělávací akce a soutěže, výjezdy a výlety

Výchovná a vzdělávací činnost je obohacována vzdělávacími akcemi a soutěžení pro žáky. Škola dlouhodobě spolupracuje s Centrem ekologická výchovy VIANA, které pro žáky školy organizuje semináře s environmentální tematikou (avšak s ohledem na zpoplatnění v menší míře než vloni), tradiční je představení agentury Pernštejni stejně jako exkurze do ČNB. Nově pro žáky proběhly přednášky Nestlé pro zdraví (osvětový program potravinářského koncernu) a dřevodílky pro žáky I.st. – nabídka rodiče (viz následující přehled). Zcela z iniciativy vyučujících vzešly přednášky sdružení H.A.M. o dospívání (org.p.uč. Řeháková) a přednášky o první pomoci zakomponované do hodin přírodopisu (org.p.uč. Šrůma).

13.9.16	Tř.výlet IV.AB, V.A – park Mirakulum Milovice	Odjezd 8,00 Příjezd 19,00	
21.9.16	Oborový den - téma etická výchova + školní řád		
21.10.16	Přednášky <u>Nestlé pro zdraví dětí a volba povolání</u> Propagaci ovoce a zeleniny pro 5.AB Kariérní poradenství pro 7.A a pro 8.A	8,55 + 9,55 2+2 přednášky	
3.11.16	Přednášky Nestlé pro zdraví dětí a volba povolání Propagace ovoce a zeleniny pro 3,AB Vyváženou stravu pro 4.AB	8,55 + 9,55 2+2 přednášky	
8.11.16	Exkurze – vodárna Meziboří – IX.B	5.vyuč.h.	Pš
8.11.16	CEV VIANA 1.A, 1.B, 2.A, 2.B	1.-4.vyuč.h	
10.11.16	Ilustrátor Dudek – Nehulíme, kreslíme S sebou tužku; 30,-Kč / žáka	8,30 6.-7.r. 10,00 8.-9.r	
1.12.16	Exkurze vodárna IX.A	10,00	Pš
7.12.16	Dny techniky a chemie – EDUCHEM 20 ž z obou IX. dohromady	Od 9,00	Pt
8.12.16	Dílna 2.A + 2.B + 5.A + 5.B – práce s dřevem		
24.1.17	PERNŠTEJNÍ Obrazy z války třicetileté 45,-/ žáka, 5.-8.r	Od 8,00	
18.4.17	Přednáška H.A.M. – dospívání	6.+7.r.	Od 10,00
19.4.17	branný den pro žáky 8. a 9. tříd základních škol Litvínovska sportovní hala Koldům	od 9:00 do 12:30 hodin	
26.4.17	Exkurze ČNB Praha 19 míst vč. doprovodu		Sr
16.5.17	Exkurze Muzeum Ústí n / Labem 7.A vlakem		Ln+ Ko
22.5.17	Přednáška 1.pomoc (v rámci přírodopisu)	8-10 – VIII.r. 10-12 – spoj.IX.r.	
22.5.17	Výlet Ústí nad Labem – IV.A +IV.B	Celý den	
23.5.17	Tř. výlet VI.A Ústí nad Labem		Pa, Št

Již tradičně proběhly druhý červnový týden pro žáky 9.r. maturit(k)y z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Akce záměrně evokuje spojitost s maturitami, protože je jimi inspirována. Žáci mají od března k dispozici tematické okruhy ke zkoušení, de facto se připravují během celého školního roku v hodinách tzv. seminářů z českého jazyka a z matematiky (začleněny do rozvrhů formou tzv. disponibilních hodin tak, jak to umožňuje RVP ZV a stanoví ŠVP ZV Rovná škola). Více viz kap.3.3.2. Maturit(k)y.

3.11. Mimoškolní zájmová činnost

Mimoškolní zájmová činnost hraje nepopiratelnou úlohu ve výchovně vzdělávacím procesu. Smysluplné trávení volného času posiluje u dětí prosociální chování a osvojování vhodných morálně volných vlastností, což je zároveň důležitou součástí prevence rizikového chování. Škola tak rovněž částečně přebírá i roli výchovnou a důležitost této funkce roste úměrně k zaneprázdnění rodičů, kterým tak škola nabízí vhodnou alternativu, kde mohou jejich děti trávit volný čas. Vysílá tím i důležitý signál směrem k občanské veřejnosti, protože vnímání školy jako organizace otevřené potřebám a zájmům všech posiluje oboustrannou komunikaci mezi rodiči a školou, která je klíčová pro řadu oblastí.

Přínos mimoškolní zájmové činnosti je zakotven také v ŠVP ZV Rovná škola a to důrazem, jenž je kladen na osvojování praktických dovedností ve vzdělávacím procesu.

Zkušenosti ukazují, že i při vysokém počtu kroužků je zájem ze strany žáků velký a je proto třeba navázat na dosavadní zkušenosti a dále rozvíjet a nabídku volnočasových a mimoškolních aktivit při zapojení co největšího počtu zaměstnanců školy.

Nabídka je na začátku října zveřejněna prostřednictvím školního listu a elektronické žákovské knížky.

	název kroužku / určeno pro	vyučující	termín
Douchovací	Český jazyk / dějepis / 6.r.	p.uč. Bílek	St od 14,00
	Douchování / 2.B	p.uč. Blažková	St+Čt 7,15-7,45
	ŠABLONY		
	Douchování / 3.A	p.uč. Fröhlichová	Út 7,00-7,40
	ŠABLONY		Čt 7,15-7,40
	Dys.nápravy	p.uč. Gallová	St 6.vyuč.h. Čt 6.vyuč.h.
	Douchování / 5.A	p.uč. Gallová	Út 13,05-13,35
	ŠABLONY		Čt 7,15-7,45
	Douchování / 2.B	p.uč. Kadlecová	St 6,45-7,45
	ŠABLONY		
	Douchování / sluchově post	p.uč. Kopecká	Út 8,00-8,45
	Český jazyk / 8.r.	p.uč. Lencová	St 14,00
	Český jazyk / 7.A	p.uč. Lencová	Čt 14,00
	Český jazyk – 9.r. – příprava na přijímací ZK	p.uč. Lencová	Po 14,00
	Matematika – 9.r. – příprava na přijímací ZK	p.uč. Petrmichl	
	Matematika / 9.A	p.uč. Petrmichl	Po 7,00-7,40
	Matematika / II.st	p.uč. Petrmichl	St 14,15-15,15
	ŠABLONY		
	Matematika / 8.r.	p.uč. Procházková	Út 7,00
	Matematika / 7.A	p.uč. Řeháková	St 7,10-7,45
jazykové	Douchování / 4.B	p.uč. Šudomová	St 7,15 – 7,45
	ŠABLONY		Čt 12,45-13,15
	Matematika / 4.A	p.uč. Vopatová	St 7,00-7,40
	Český jazyk / 9.B tutorial	p.uč. Vitoušková	Pá 8,00-8,45
	Matematika / 6.A	p.uč. Bencs	St 14,15-15,00
	Hravá angličtina / 1.r.	p.uč. Řeháková	Po 11,55-12,30
	Hravá angličtina / 1.r.	p.uč. Řeháková	St 11,55-12,30
	Angličtina hrou / 2.B	p.uč. Kadlecová	St 5.vyuč.h.
	Angličtina pro I.st.	p.uč. Kunkelová	Pá 7,00
	Angličtina / II.st.	p.uč. Patková	Čt 14,10-15,00
jazykové	Angličtina / 2.A	p.uč. Vopatová	Pá 7,00
	CLIL: Projekty na různá témata v anglickém jazyce	p.uč. Patková	St 7,00-7,40
	Němčina / 7.-9.r.	p.uč. Řeháková	St od 14,10
	název kroužku / určeno pro	vyučující	termín

Sportovní	Sportovní hry / hodina pohybu navíc / 1.r.	p.uč. Drábková	Čt 12,50-13,50
	Sportovní hry / hodina pohybu navíc / 2.r.	p.uč. Drábková	Pá 12,50-13,50
	Sportovní hry / hodina pohybu navíc / 3.r.	p.uč. Drábková	Út 12,50-13,50
	Minivolejbal /1.-3.r.	p.uč. Drábková	Po 6,50-7,40 tělocvična
	Minivolejbal /4.-5.r.	p.uč. Drábková	Pá 6,50-7,40 tělocvična
	Vybíjená / přehazovaná / 4.-5.r.	p.uč. Drábková	Út 6,50-7,40 – velká tělocvična
	Turistický	p.uč. Drábková	So / Ne 1/měsíc
	Roztleskávačky / 5.r.	p.uč. Drábková	Po 14-14,45 herna
	Házená / I.st.	p.uč. Drábková	Čt 6,50-7,40 tělocvična
	Florbal (FbC Meziboří)	p.Drábek	Út +Čt 14,30-16,00 hala Meziboří
			St 6,30-7,30 tělocvična
	Turistický / 3.r.	p.uč. Vopatová	1/měsíc
	Badminton	p.Marks p.Brož	Čt 15,30-17,00
	Šprtec 1.+2.r.	p.uč. Šrůmová	Po 13,30-15,00
	Šprtec 3.-9.r.	p.uč. Šrůmová	St 13,30-15,00
	Sportovní hry / 6.-9.r. d	p.uč. Procházková	Po 14-15,15
	Volejbal ch+d / 6.-9.r	p.uč. Procházková	St 14,00-15,15
	Zábavné dopoledne; 1.A+1.B +6.A	p.uč. Pešková, p.uč. Vokounová	1/měsíc
	Posilování – dívky 6.-7..r	p.uč. Wolejníková	St 6,50
	florbal	p.Stehlík	Po 7,00
	Míčové hry ch / 6.-9.r	p.uč. Bencs	Čt 14,15-15,15
	název kroužku / určeno pro	vyučující	termín
různé	Dramatický / 2.A	p.uč. Pacinová	St 7,00
	Kytara – pokročilí	p.uč. Šudomová	St 6.h.
	Kytara –začátečníci	p.uč. Šudomová	Po 6.h.
	Tančování / 1.-4.r. proŠD	p.uč. Šrůmová M.	
	Veselá věda	p.Popelková	
	Vaření / dívky 3.r.	p.uč. Čísařovská	Čt 15-17 1/14dní
	Výtvarné techniky /2.-3r. pro ŠD	p.uč. Rozsypalová p.uč. Uhlířová	Po od 15,00
	Zábavné tvořeníčko /1.-2.r.	p.uč. Hrašnová	St 15-17 1/14dní
	Zvěřinec	p.uč. Wolejníková, P.Stehlík	Po+St+Pá 10,40-11,00
	Výtvarné techniky /5.r.	p.uč. Drábková	St 6,50-7,40, třída 5.B
	Zpíváníčko ziváníčko	p.uč. Vitoušková	Po 12,50-13,35
oddíly	Skaut / Junák	p.Popelková 606471742	Čt 16-18
	Atletika	p. Birnbaumová	
	Házená	p. Chleborádová	Po 15,30-17,00
	Ping-pong	p.Čtvrtečka p.Dvořák	

3.12. Letní tábor

Již poosmnácté proběhl pro žáky školy v termínu od 15. do 29.7. 2017 letní tábor. Přes 100 žáků vyrazilo opět na osvědčenou základnu v Orlovicích v západních Čechách.

Atmosféru tábora nejlépe přibližuje následující článek, jehož autorkou je p.uč. Mgr. Pavla Vopatová:

TROSEČNÍCI V ORLOVICÍCH

„Vzhůru na palubu, dálky volají, vítr už příhodný vane nám...“ Tato píseň ze seriálu Dva roky prázdnin se stala hymnou trosečníků/děti na táboře v Orlovicích, který jako každý rok pořádala Základní škola Meziboří. Děti si užily spoustu her spojených s tématem života trosečníků – shánění pitné vody, stavění přírodního vodovodu, vyrábění luků nebo hledání potravy... Jeden den se role otočily a děti si zkusily připravit hry pro vedoucí, čehož řádně využily a dospěláky pěkně prohnaly. Kromě toho si i vyzkoušely spaní pod širákem, starší děti dokonce spaní na zřícenině hradu, užily si koupání i výletu do Domažlic, diskotéky nebo opékání buřtů. Zajímavá byla také beseda s vozičkáři, kteří přijeli dětem říct svůj příběh a varovat je před nebezpečnými věcmi nebo událostmi. Zpříjemnit dětem pobyt co nejvíce se snažili i kuchaři, kteří jim připravovali zajímavosti typu modrého šodó k buchtičkám nebo pečených cvrčků na másle. Poděkování patří nejen jim, ale i všem vedoucím/kapitánům, praktikantům, Pavlovi Kopeckému, který připravil táborovou hru a především hlavnímu vedoucímu Mgr. Janu Peškovi za skvělou organizaci tábora. A co může být lepším poděkováním než rozzářené oči dětí a jejich přání jet za rok zas. Tak tedy zase za rok v Orlovicích.“



3.13. Školní klub a školní družina

Činnost školní družiny a školního klubu má za cíl smysluplně doplnit školní vzdělávání vhodnými mimoškolními aktivitami. Kromě toho je klub využíván i v době polední přestávky, kdy je škola povinna podle novely vyhlášky č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky umožnit žákům trávit volnou hodinu v prostorách školy pod pedagogickým dozorem. Vybavení družiny a klubu viz v kapitole Stav a materiální vybavení školy.

Plány činnosti školní družiny a školního klubu doplňují Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a z něho vycházející ŠVP ZV Rovná škola – činnosti jsou zaměřeny na osvojování a posilování tzv. klíčových kompetencí.

Významnou částí činnosti školního klubu a školní družiny jsou zájmové kroužky. Klub se může pyšnit několikaletou tradicí kroužku šprtce, na něho navazující turnaje a úspěchy v celorepublikových soutěžích. Ve školní družině byly dětem nabízeny kroužky vaření, výtvarný a břišních tanců.

Velkou popularitu si mezi dětmi získalo tzv. spaní ve školní družině / školním klubu, kdy třída zpravidla se svým třídním učitelem a například jednou paní vychovatelkou stráví noc v družině. Organizačně nenáročná akce (v podstatě stačí zajistit žíněnky a gymnastický koberec jako podložky pod spací pytle) přináší řadu neobvyklých zážitků – od společného čtení knížek, přes „ponocování“ (samozřejmě více proklamované než skutečné) až po stezku odvahy v ztemnělé budově školy (někdy za ochotné asistence pana školníka).

V době podzimních, velikonočních a jarních prázdnin, je pro děti z prvního stupně zajištěn provoz a program.

Součástí činností jsou také akce a tematické výjezdy: v r.2016/2017 do Jungle arény v Mostě, na farmu na Klínech.

4 – PROJEKTY

ŠABLONY - projekt Šablony pro ZŠ a MŠ Meziboří v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro ZŠ a MŠ - V rámci projektu jsou hrazeny chůva (do MŠ), školní asistent (ZŠ) a doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem (ZŠ). Kromě toho je pro MŠ součástí projektu tzv. sdílení zkušeností a především, pro obě části, školení a DVPP - čtenářská a matematická gramotnost, inkluze.

Chytré hlavy - Základní škola a Mateřská škola se i letos zapojila do grantového programu Vršanské uhelné a.s. Chytré hlavy pro Sever 2016, ve kterém získala 215 000,- Kč na vybudování mobilní wifi učebny. Ta mimo jiné umožní využití 20 tabletů a v nich obsažených výukových programů bez ohledu na místo – v učebnách, v areálu školy, ale i na školách v přírodě a třídních výletech. Dotační program Vršanské uhelné a.s. považujeme za velmi přínosný a otevírající možnosti získat pro žáky školy nejmodernější vybavení; v minulých letech tak škola uspěla např. s projektem vybudování přírodovědné laboratoře a multifunkční jazykové učebny. Poděkování patří všem zúčastněným – učitelům a vedení společnosti Vršanská uhelná a.s., která program vyhlásila.

Obědy pro děti - v rámci projektu
Obědy pro děti nadace
Women for Women o.p.s.



OBĚDY PRO DĚTI

hradí vybraným žákům obědy ve školní jídelně. Výběr provádí třídní učitelé na základě znalosti rodinné situace žáků, ve školním roce 2016-2017 se zapojilo **14**

žáků. Vzhledem k citlivosti problému je nutné, aby byl výběr prováděn odpovědně a spravedlivě. Nicméně je nepochybné, že i přes toto úskalí a riziko, že někteří rodiče takto ušetřené peníze nevěnují plně do svých

dětí, pro zapojené děti je kromě teplého kvalitního jídla velkým přínosem i vědomí, že se učitelé o jejich situaci zajímají a snaží se ji ulehčit.



WOMEN FOR WOMEN
CHARITATIVNÍ PROJEKT IVANY A PAVLA TYKAČOVÝCH

Hodina TV navíc - v rámci tohoto pilotního projektu byla rozšířena nabídka sportovních kroužků. Projekt je zaměřen na žáky 1.-3.tříd, kteří docházejí do školní družiny, a v jeho rámci se budou seznamovat se základy nejrůznějších sportů s důrazem na míčové hry (házená, fotbal, basketbal, florbal...)

Technické a jazykové vzdělávání (tzv. Výzva 57) Projekt bude probíhat ve dvou rovinách: tzv. blended learningu a vybavení školní dílen, vč. metodických kurzů pro vyučující.. Tzv. blended learning představuje interaktivní výukový systém, kdy si žáci pomocí učitele a za využití ICT prioritně osvojují ústní komunikační dovednosti. Kombinuje formu e-learningu s dalšími metodami využívajícími ICT a práci on-line. V rámci šablony Rozvoj technických dovedností žáků na II. stupni základní školy dojde ke kompletnímu vybavení školních dílen. Žáci se zároveň seznámí se základy technických nákresů a práce podle nich.

Výše projektu: 275 429,- Kč

Rozvoj čtenářství a cizích jazyků ZŠ Meziboří (tzv. Výzva 56) projekt probíhal ve dvou rovinách: tzv. čtenářských dílen a zahraniční jazykový výjezd pro žáky. V rámci čtenářských dílen bude jednak zpracována metodika této přínosné metody pro práci s textem (vč. pilotního ověření efektivity), jednak bude do školní knihovna zakoupeno minimálně 200 tištěných knih – podle výběru učitelů a podle jejich potřeb. Jazykový výjezd pro žáky přináší atraktivní možnost na krátký studijní pobyt v zahraničí. Jeho délka je minimálně 5 dní a na místě musí účastníci absolvovat minimálně 9 vyučovacích hodin.
Výše projektu: 251 942,- Kč

Dotkněte se inovací

Projekt DOTKNĚTE SE INOVACÍ si klade za hlavní cíl zvýšení profesního i osobnostního růstu pedagogických pracovníků a přenesení těchto kompetencí do zefektivnění využití ICT ve výuce na základních a středních školách. Průřezovou aktivitou projektu je soustavné působení mentorů, kteří jsou členy realizačního týmu, přenášejí zkušenosti, nadšení a dobré praxe mezi ICT metodiky i pedagogy partnerských škol, kterých je na 50 v celé ČR.
Výše projektu: 364 380,- Kč na pořízení 15 tabletů, školení pedagogů a další ICT techniku

Projekt: Ovoce do školy

Cíl: bezplatnou distribucí ovoce a zeleniny žákům I.stupně posilovat jejich správné stravovací návyky a vést je k zásadám zdravé výživy. Projekt je hrazen z prostředků EU a MZ ČR.

Rozsah projektu: týdenní závazka čerstvého ovoce, zeleniny a ovocných šťáv bez umělých konzervantů pro všechny žáky I. stupně zdarma.

Projekt: Školní mléko

Cíl: umožnit žákům školy zvýhodněný nákup mléka (250ml) a mléčných výrobků (jogurt, smetanový krém Bobík, jogurtové pití) a tím jim usnadnit přístup k dostatečnému množství mléčných výrobků.

Rozsah projektu: na základě objednávky školy; ZŠ Meziboří distribuuje mléko 2x týdně, jogurty 1x týdně a smetanové krémy 1x týdně.

PROJEKTY, KTERÉ JIŽ SKONČILY, ALE JEJICH VÝSTUPY JSOU DENNĚ NADÁLE POUŽÍVÁNY

Projekt: Mezibořské školní arboretum s naučnou stezkou

Projekt: Informační systém do ZŠ v malých městech – elektronická Žk



Projekt: Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje

V MINULÝCH LETECH SE ŠKOLA ZAPOJILA NAPŘ. DO NÁSLEDUJÍCÍCH PROJEKTŮ

- Jak co funguje
- Krušné hory – domov můj
- Všechno v mém životě souvisí (minipodniky)
- Sedmikráska
- Škola jako úřad
- Manuál pro krizové řízení
- KAR-POR – Kariérové poradenství v praxi
- KOPT
- Ekologická měření v praxi – odborné kompetence žáků
- Kolumbus
- KARIÉRA – Systém kariérového poradenství v počátečním vzdělávání v Ústeckém kraji
- Na zelenou – po městě bezpečně a odpovědně
- Program environmentální výchovy v Ústeckém a Karlovarském kraji

Pozn.- bližší anotace projektů – www.zsmezibori.com



Ekokoutek vybudovaný v rámci školního arboreta

5. ZÁVĚR A PLÁNY DO BUDOUCNA

Ve strategii školy na roky 2016-2018 jsou stanoveny základní oblasti dalšího rozvoje (viz **Příloha 1 – Strategie rozvoje školy**). Naplňování cílů stanovených v této strategii je hlavním úkolem pro následující období.

S ohledem na především vzdělávací funkci školy je třeba nadále podněcovat učitele ke zkvalitňování jejich práce zaváděním nových i osvědčených metod, plným využitím potenciálu RVZ ZV resp. ŠVP ZV Rovná škola a vybavení školy, vč. výukových programů a sdílených podkladů pro vyučování. Velké změny přináší tzv. INKLUZE, jež klade zvýšené nároky na učitele jako odborníka i jako člověka. Podmínkou je zároveň kvalitní a přínosné vzdělávání pedagogických pracovníků a především pracovní a zároveň kolegiální atmosféra ve škole.

To směřuje v rovině obecné k dlouhodobému cíli - udržení pozice školy jako kulturního, společenského a sportovního centra.

Jedná se především o:

- a) Průběžnou aktualizaci ŠVP ZV Rovná škola *od září 2017 pod č.j. ZŠMŠMez244/2017* a s tím související neustálé zkvalitňování výchovné a vzdělávací činnosti školy; ve školním roce 2015-2016 dále rozvíjen o podněty z projektů Všechno v mém životě souvisí a Přírodovědné a technické vzdělávání v Ústeckém kraji.
- b) dále posilovat vědomí otevřenosti školy potřebám veřejnosti, žákovské, rodičovské i občanské, jednak nabídkou školy, jednak i schopností a ochotou žáků, učitelů a rodičů nabízených možností využívat a dále je rozšiřovat; to se týká i snahy s ohledem na kapacitu a možnosti školy ale přiblížit a zatraktivnit školu i dalším žákům Litvínovska
- c) navázat na úspěchy z minulých let (např. v oblasti sportu a nejrůznějších vědomostních soutěžích a olympiádách, ale i školy jako kulturního centra města nebo vytváření pozitivního klimatu ve škole)

ZŠ Meziboří má jako součást ŠVP ZV Rovná škola (viz kapitola Výchovně vzdělávací strategie) stanovenou představu, jaké morálně volní vlastnosti by si měl žák během školní docházky osvojovat, a k této představě směřuje většina činností školy. Jedná se například o schopnost naslouchat druhým, vnímat a projevovat city a pocity, čestné jednání, toleranci,

pomoc slabším, schopnost spolupráce a komunikace, sebekritičnost, sebehodnocení, sebekontrolu; zdravé sebevědomí, umění prodat své dovednosti a znalosti, umění jednat v náročných životních situacích, schopnost řešit konfliktní situace, předcházet a čelit stresu a další

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu tedy zůstává žák, který je schopný a ochotný zapojit se do života společnosti a být pro ni přínosem. Polovzdělaný, k dalšímu osobnímu rozvoji nemotivovaný mladý člověk se sklony k negativnímu chování je nejen špatnou vizitkou školství jako celku, ale i do budoucna nositelem řady celospolečenských problémů. Je proto velmi důležité přikládat úsilí o dosažení stanoveného cíle vzdělávání maximální pozornost a to bez ohledu (spíše navzdory a proto) na současný neuspokojivý stav morálních kvalit části (mnohdy té viditelnější) společnosti.

Změny ve společnosti a pokrok ve vědě a technice s sebou zároveň dlouhodobě přinášejí změny nároků na jednotlivce a jejich vzdělání. Tomu se musí průběžně přizpůsobovat i zaměření vzdělávání na základní škole. Zvyšující se důraz na osvojování dovedností a kompetencí, při němž hraje učivo roli nástroje, nikoli hlavního cíle (podrobněji se touto problematikou zabývá Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) a v konkrétní podobě Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Rovná škola. Tyto dokumenty poskytují na jedné straně jasně stanovené požadované výstupy vzdělávání, na straně druhé i určitou volnost při volbě metod, jak požadovaného dosáhnout.

Nutným předpokladem pro naplňování cílů stanovených v dlouhodobém záměru rozvoji školy je nezbytné, aby byla potřebná pozornost věnována i pedagogickému sboru. Jedná se jednak o průběžné zvyšování kvalifikace učitelů, jednak i o podporu podnětného a přátelského prostředí, které vhodně skloubí kolegiální a profesionalitu.

Zpracoval

Mgr. Jan Peška, ředitel školy

Rozdělovník:

- 1x** Město Meziboří
- 1x** Odbor školství Litvínov
- 1x** ZŠ Meziboří
- 1x** Školská rada

6 - PŘÍLOHY

Příloha č.1 Strategie rozvoje školy

Strategie rozvoje školy 2016-2017; 2017-2018

okruh	kapitola	konkretizace
charakter školy	otevřenost všem	prostřednictvím žákovské samosprávy, školské rady a otevřenosti názorům odborné i rodičovské veřejnosti přijímat nové podněty k rozvoji výchovně - vzdělávací práce školy nadále zvyšovat podíl rodičů ve výchovné a vzdělávací práci aktivně se zapojovat do života města
vzdělávací činnost	vzdělávací metody	uplatňovat efektivní metody výuky, zavádět nové a nadále využívat osvědčené metody; využívat projektů k osvojování nových metod dávat přednost dovednostem a návykům před bezmyšlenkovitým opakováním
	Rovná škola	průběžně sledovat účinnost ŠVP ZV Rovná škola, operativně a podle potřeby provádět průběžné úpravy - po schválení a posouzení pedagogickou a školskou radou úpravy zveřejňovat prohlubovat mezipředmětové vztahy a témata, která ovlivňují osobnostní rozvoj žáků (etická výchova, pravidla slušného chování, finanční gramotnost atd.), napříč všemi předměty
		Zpracovat podpůrná opatření obsažená v RVP ZV 2016 do ŠVP ZV Rovná škola a maximálně využívat možnosti, které nabízí inkluzivní pohled na vzdělávání
		dbát na to, aby podoba ŠVP Rovná škola reagovala na měnící se požadavky a objektivní skutečnosti ovlivňující chod školy
	výuka cizích jazyků	přednostně od 3.ročníku nabízet jako povinný předmět anglický jazyk Od 7.ročníku vyučovat jako druhý cizí jazyk němčinu; ve výjimečných případech a na žádost rodičů nabídnout konverzaci v angličtině pokračovat ve výuce cizích jazyků i formou nepovinných kroužků i pro žáky 1.a2.roč. ve výuce cizích jazyků upřednostňovat osvojování praktických komunikačních dovedností před teoretickým probíráním gramatických pravidel
	partnerské školy	jako součást výuky cizích jazyků dále rozvíjet mezinárodní spolupráci (Sayda – SRN, Sogliano – It.)
	informatika	efektivně a plně využívat obě školní učebny počítačů s vlastní sítí, internetem a moderními audiovizuálními pomůckami

	Vybudovat mobilní učebnu vybavenou tablety podporovat vznik třídních webových stránek průběžně aktualizovat a rozšiřovat webové stránky školy nadále vést učitele i žáky k využívání ICT ve výuce - ITA, tablety ... v souladu s ŠVP Rovná škola zavádět od 4.r. výuku práce s informační a komunikační technikou.; nadále nabízet zájmové kroužky zaměřené na počítače a to i pro žáky 1.-3.roč.
přístup k žákům	vytvořit školu přirozenou a smysluplnou pro všechny žáky bez rozdílu umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů; vést žáky k odpovědnému přístupu ke vzdělání pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti učit žáky pracovat a odpočívat; vést je k odpovědnému přístupu ke svému zdraví ve vyučování se zaměřovat na rozvoj tvořivého myšlení žáků, účinnou motivaci a vzbuzování zájmu o školní práci. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých; chybu vnímat jen jako jeden ze stupňů učení
práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	pokračovat v provádění reedukačních cvičení pod vedením spec.pedagogů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami důsledně uplatňovat podpůrná opatření podporovat jejich schopnost soustředění jako jedné z cest k překonávání obtíží podle potřeby provádět hodnocení výsledků žákovy práce slovně důsledně zpracovávat individuální vzdělávací plány a žáky s SPU podle nich vzdělávat nadále úzce spolupracovat se školní psycholožkou
profi orientace	zvyšovat kvalitu poradenství pro volbu povolání (ve spolupráci se školní psycholožkou, ÚP, střední školami a odbornými učilišti regionu); pracovat s žáky od VIII. ročníku v rámci samostatného předmětu Volba povolání poskytnout co nejkomplexnější kariérní poradenství (psycho testy, nabídka škol, besedy, manuál, jak vyplňovat přihlášku atd.)

Žák získává dovednosti posilující	schopnost spolupráce a komunikace, vedení dialogu, schopnost argumentovat samostatnost zvědavost, touha po vědění; chuť se vzdělávat i po skončení školy kultivované užívání mateřského jazyka v běžných situacích, souvislé vyjadřování, osvojení bohaté slovní zásoby osvojení čtenářských dovedností, čtení s porozuměním, porozumění textu a orientaci v něm práci s informacemi – jejich vyhledávání, třídění, vyhodnocování, interpretaci a využití v praxi vnímání učiva v souvislostech vztah k české historii, kultuře a tradicím respekt k odlišným názorům a kulturám - schopnost odlišit skutečné hodnoty od manipulativních projevů v politice, vč. jednostranných interpretací událostí ; odmítání terorizmu vytváření systému ve vlastní práci, plánování vlastní práce zvládnutí pracovních postupů upotřebitelných v praxi radost z vlastní dobře vykonané práce podporu druhých při neúspěchu a jejich ocenění při úspěchu
výchovná činnost na úrovni školy sport	ve výchovné práci i nadále uplatňovat priority - důraz na jedinečnost a vlastní příklad udržovat a dále zkvalitňovat sportovní zázemí školy pokračovat v praxi vodáckých a lyžařských kurzů pokračovat dlouholeté sportovní tradici školy pokračovat v organizaci (i ve spolupráci s dalšími subjekty) mimoškolních sportovně zaměřených akcí (botokros, cyklokros, bobiáda, drakiáda, bendy hokej, vojlebal dvojic, nohejbal) důsledně uplatňovat pokyn MŠMT k prevenci zneužívání návykových látek ve škole. při prevenci účelně spolupracovat se školní psychologkou, policií a dalšími subjekty cílevědomě podporovat pozitivní vztahy mezi žáky jako důležitou součást pocitu akceptace žáků okolím pravidelně aktualizovat školní minimální preventivní program a pracovat podle něj na úrovni tříd i školy systematicky a nekompromisně působit proti zvyšujícímu se vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky školy včetně tzv. kyberšikany. podporovat žáky ve vytváření zdravého názoru na život a svět kolem sebe utvářet a posilovat v žácích pozitivní přístup k lidem, okolnímu světu a přírodě vůbec, a to s důrazem
	prevence
	zdravý životní styl

	na jejich trvalou ochranu.
výchova ke zdraví	vést žáky k osvojování zásad zdravého životního stylu v oblasti tělesného zdraví integrovat úkoly do obsahu vzdělávacích oblastí, propojovat jednotlivé oblasti, spolupracovat s dalšími organizacemi – sportovní kluby, dětské dopravní hřiště apod. v oblasti duševního zdraví dbát na zdravý denní režim žáků, začlenění témat týkajících se duševní pohody do vyučovacích oblastí, preventivní programy v oblasti sociálních vztahů posilovat zdravé vztahy mezi žáky a učiteli, osvojovat sociální dovednosti v rámci výuky i během mimoškolních akcí atd. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný pracovat podle koncepce výchovy ke zdraví zpracované ve zvláštním dokumentu, kde jsou rozpracovány jednotlivé oblasti výchovy ke zdraví; oblast tělesného zdraví, oblast duševního zdraví, oblast sociálních vztahů vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi <u>podporovat rozvoj etického a kulturního cítění žáků</u>
environmentální výchova	pokračovat v rozvíjení návyků recyklace odpadů - ve škole jsou umístěny kontejnery na recyklovaný odpad v obecné rovině podporovat ekologicky odpovědný přístup k životu, majetku a životnímu prostředí pracovat podle školního environmentálního plánu
Žák získává dovednosti posilující	čestné jednání – učit se občanské statečnosti, být odvážný, hájit a mluvit pravdu toleranci, pomoc slabším schopnost naslouchat druhým, vnímat a projevovat city a pocity slušný přístup k okolnímu světu; laskavost, zdvořilost, ohleduplnost, toleranci, úctu, poctivost schopnost hledání kompromisu a řešení konfliktu; úcta k práci druhých kladný vztah k přírodě, vnímání dopadu lidské činnosti na přírodu umění jednat v náročných životních situacích, schopnost řešit konfliktní situace, předcházet a čelit stresu základní hygienické návyky, zdravý životní styl, ochranu vlastního zdraví estetické cítění, kreativitu a invenci; vnímání krásy v okolí – nebýt vandalem

		aktivní trávení volného času, relaxaci, duševní hygienu; smysluplné trávení volného času pozitivní postoj k životu a k sobě samému vnímání lidí prostřednictvím jejich povahových vlastností znalost vlastních práv a povinností sebekritičnost, sebehodnocení, sebekontrolu; zdravé sebevědomí, umění prodat své dovednosti a znalosti zdravou soutěživost odpovědnost
mimoškolní činnost	bohatá nabídka mimoškolní činnosti mimoškolní činnost při prevenci soc.-pat.jevů	zachovat současnou nabídku mimoškolní činnosti - kroužky, činnost školního klubu, školní družiny, mimoškolní sportovní i nesportovní akce podporovat třídní několikadenní výjezdy celoškolní výjezdy do škol v přírodě nadále nahrazovat třídními výjezdy pokračovat v tradici letních táborů pro žáky školy zvyšovat podíl rodičů na organizaci školních akcí upevňovat a rozvíjet provázanost mezi mimoškolními akcemi a prevencí sociálně patologických jevů jako jeden ze stěžejních cílů mimoškolní zájmové činnosti chápat nabídku smysluplné volnočasové aktivity pro co největší počet žáků
prostředí	úmluva o právech dítěte respektovat osobnost dítěte atmosféra klidné prostředí	respektovat osobnost dítěte monitorovat potenciálně krizové situace žáků a odpovědně přistupovat k jejich řešení s důrazem na prospěch žáka citlivě a odpovědně vnímat náznaky a projevy porušování práv dítěte budovat partnerské a přátelské vztahy mezi učiteli a žáky dosahovat otevření, klidné a sdílné atmosféry ve škole usilovat o to, aby učebny a třídy byly příjemným místem pro pobyt, kde se cítí děti bezpečně a svobodně. nadále zbavovat školu strachu a stresu v rámci projektů a žádostí o grant nadále usilovat o vybudování venkovní třídy a hřiště pro školní družinu prostředí školy trvale utvářet tak, aby bylo zajímavé, podnětné, čisté a upravené zlepšovat estetický vzhled školy, jejích vnitřním prostorů a jejího okolí
kulturní centrum	kulturní centrum	podílet se na kulturním životě města školními akcemi i ve spolupráci s dalšími subjekty prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků školy cílevědomě vést žáky k tomu, aby chápali význam kultury v lidském životě a sami byli schopni se na

		kulturních akcí a činnostech podílet
provoz	zajištění peněz	trvale zajišťovat dostatečné množství finančních prostředků pro plynulý provoz školy, od obecních úřadů i od sponzorů. plně využívat možností zajištění finančních prostředků v rámci projektů a grantových pobídek uvážlivě nakládat se svěřenými finančními prostředky tak, aby byly dostatečně uspokojeny důležité potřeby žáků a zaměstnanců na pracovní podmínky i ohodnocení práce
	zajištění žáků	trvale udržovat naplněnost školy a zabránit odlivu žáků do okolních škol.
učitelé	vytváření pozitivního klimatu na škole	nadále usilovat o uspokojování potřeb zaměstnanců (v rovině pracovní, emoční, osobní) cílenou podporou efektivní a účelné komunikace soustavně se zajímat o vnitřní atmosféru školy - neformální rozhovory, dotazníky, mimoškolní setkání zaměstnanců apod. podporovat přátelskou atmosféru mezi učiteli posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy jako celku a <u>pocit hrdosti na školu, ve které pracuji.</u>
	spolupráce mezi učiteli	<u>podporovat vzájemnou spolupráci mezi učiteli formou konzultací, vzájemných hospitací, vzájemného předávání zkušeností nabytých během DVPP, společného vyučování atd.</u>
	zjišťování úrovně činnosti	<u>v kontrolní činnosti usilovat o objektivní hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, zjišťovat výraznější rozdíly v práci jednotlivých pracovníků a odstraňovat je.</u>
	zefektivňování vedení	<u>zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na řízení školy, zlepšování práce školy, dosáhnout dobré vnitřní zainteresovanosti pracovníků na trvalém zkvalitňování práce školy.</u> podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, i práci nad rámec základních pracovních povinností,
	DVPP	<u>podporovat další vzdělávání pedagogů a využívat získané poznatky a podněty pro zlepšení celkové práce školy.</u>

Příloha č. 2 Vysvědčení školy

ČESKÁ REPUBLIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MEZIBOŘÍ, p.o. KOMENSKÉHO 340		
IZO 116700891		
Třída: _____ Ročník: 1.- 9. Číslo v třídním výkazu: _____ Školní rok: 2016/2017		
VYSVĚDČENÍ list A		
Jméno a příjmení: Základní škola a Mateřská škola Meziboří, p.o.		
Datum narození: 3.září 1967 Rodné číslo: _____		
Místo narození: Meziboří		
Atmosféra školy (jak se ve škole cítím ?)	I. pololetí Ø chvalitebný 1,60 ↑	II. pololetí Ø chvalitebný 1,64 ↓
Povinné předměty		
Třídní učitel/-ka (I. a II. stupeň)	výborný 1,22 ↓	výborný 1,28 ↓
Ostatní učitelkv a učitelé, kteří mě učí	chvalitebný 2,06	chvalitebný 2,15 ↓
Průběh hodin – jak mě baví hodiny	chvalitebný 2,44 ↓	chvalitebný 2,07 ↑
Jak se těším do školy	chvalitebný 2,33 ↑	chvalitebný 2,18 ↑
Spolužáci	chvalitebný 2,16 ↓	chvalitebný 2,16 ↔
Mimoškolní nespportovní akce školy	výborný 1,13 ↑	výborný 1,31 ↓
Mimoškolní sportovní akce školy	výborný 1,13 ↑	výborný 1,21 ↓
Oborové dny	výborný 1,22 ↔	výborný 1,52 ↓
Volitelné předměty	-----	-----
Kroužky	výborný 1,16 ↑	výborný 1,32 ↓
Liga žáků	výborný 1,1 ↑	výborný 1,49 ↓
Školní družina / školní klub	výborný 1,1 ↑	výborný 1,38 ↓
Ptejte se svého ředitele	-----	-----
Vedení školy	výborný 1,1 ↑	výborný 1,42 ↓
Jídlna	chvalitebný 1,33 ↑	chvalitebný 1,51 ↓
Vybavení a výzdoba školy	chvalitebný 1,5 ↓	chvalitebný 1,5 ↔

**Základní škola a mateřská škola Meziboří, p.o.
J.A. Komenského 324
Meziboří
435 13**

HODNOCENÍ ČINNOSTI V RÁMCI PREVENCE
RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ
školní rok 2016/2017

V školním roce 2016/2017 se zapojili do prevence rizikového chování na naší škole všichni třídní i netřídní učitelé 1. stupně a 2. stupně v rámci svých předmětů, třídnických hodin, oborových dnů, projektů, přednášek, mimoškolních akcí, a došlo tak k propojení témat v různých předmětech a činnostech. Do závěrečného hodnocení pedagogičtí pracovníci předkládají svou činnost v rámci preventivního programu na daný školní rok + k rámcovému MPP naší školy. Navíc na vyžádání metodika rizikového chování poskytují třídní učitelé stručnou charakteristiku tříd z pohledu rizikového chování. Charakteristika je využívána jako podklad k tvorbě Minimálního preventivního programu na následující školní rok, dále jej využívají noví třídní učitelé (při přechodu tříd z 1.stupně na 2.stupeň). Stávající třídní učitelé tak mohou sledovat posun třídních kolektivů a jejich vývoj z hlediska rizikového chování.

Pedagogičtí pracovníci celé školy mají možnost vyjádřit se kdykoli k MPP pro daný školní rok a jsou jeho aktivní spolutvůrci.

Pro školní rok 2016/2017 byly pro žáky a pedagogické pracovníky stanoveny tyto krátkodobé cíle:

- **aktivity zaměřené na rozvoj uznávání autorit**
- **prohlubování úcty k druhým**
- **budování zdravých kamarádkých vztahů**
- **vhodné řešení mezivztahových nedorozumění**
- **prevence netolismu**
- **zdravý způsob života jako součást každodenního životního stylu**

- nácvik psychohygieny žáků
- rozvoj sebedůvěry a sebevědomí žáků
- zlepšení práce s třídou v třídnických hodinách
- zvyšování vědomí kolektivní soudržnosti třídy – stmelování kolektivu
- spolupráce vyučujících na pomoci problémovým žákům
- zapojování žáků do dění ve škole – podněcování aktivit, které vedou k vhodnému využití volného času
- řešení aktuálních problémových situací – záškoláctví, kouření, vulgární vyjadřování, šikana....

Každý pedagogický pracovník je zároveň spoluvůrcem MPP na daný školní rok, je seznámen s jeho hlavními body a dle svých potřeb a pocitů reaguje na aktuální dění ve školním prostředí. Naplňuje tak program dle svého nejlepšího vědomí a svědomí.

1. Hodnocení činnosti vyučujících na 1. a 2.stupni (vycházející z podkladů od samotných pedagogických pracovníků)

1. stupeň

1.A + 1.B Mgr. Pešková, Mgr. Vokounová

Třídní dohoda - základy slušného chování a vztahů mezi spolužáky si v kruhu stanovily děti hned v září.

Pomocí pohádek a divadelních představení - se zaměřujeme na prevenci rizikových jevů a utváření dobrých vztahů ve třídě - Mach a Šebestová, divadlo – Tři prasátka.

Kapka štěstí – projekt v době adventu. Děti vyrobily a roznášely „Kapku štěstí“ po městě (knihovna, dům pro seniory atd.), čímž se u nich rozvíjely kompetence sociální a komunikativní a prohlubování úcty k druhým.

Podpora zdravého životního stylu - Ovoce do škol - zařadily jsme se do programu ovoce do škol a dotovaných mléčných výrobků. Zdravý životní styl podpořily též přednášky p. Lencové o zdravé výživě a p. Gaubeové o ústní hygieně.

Turistický kroužek – byl uskutečněn 9 x v roce. Seznamovaly jsme se s blízkým okolím Krušných hor a Meziboří. Také jsme navštívily Valdštejnský zámek v Litvínově. Vždy jsme

se snažily navodit přátelskou atmosféru a řešit mezilidské vztahy formou přátelských rozhovorů mimo lavici.

Prvouka – v tomto předmětu jsme se zaměřily na řešení problémů ve vztazích, ať už ve třídě nebo v rodině. Také jsme kladly důraz na uznávání autority.

2.A + 2.B Mgr. Pacinová, Ing. Kadlecová

Ve školním roce 2016/2017 plnili žáci MPP zaměřený na uznávání autorit, úctu k druhým, budování zdravých kamarádských vztahů, vhodné řešení mezivztahových nedorozumění a prevenci proti netolismu. Děti se celý rok věnovaly celoročnímu projektu s názvem "Soví škola- dětská univerzita", který připomínal dětem život a dobu Karla IV., jeho největší počiny. Hra na univerzitu rozvíjela u dětí nové vědomosti, mezilidské vztahy a úctu k druhým formou hry a zábavy.

Podle herního plánu žáci po celý rok plnili jednotlivé úkoly. Po ukončení jedné série činností dostávaly všechny děti obrázkové známky do studijních průkazů. V pěti dvouměsíčních blocích se s dětmi probralo pět tematických oborů. Prvním bylo Lidské tělo - znát svoje tělo, jak o ně pečovat, správně pojmenovat části těla. Druhým byl blok Člověčina - slušné chování. Třetí blok Čím budu? - volba povolání, představení 10 profesí. Čtvrtým blokem byla Finanční gramotnost - výměnný obchod, peníze, kapesné, spoření. Poslední pátý blok byl O hrách a hraní - tradiční pohybové hry, hry ve skupině, moderní relaxační hry.

Při třídních pondělních sezeních žáci vyprávěli, jak aktivně trávili svůj volný čas a společně si vysvětlovali, jak je důležité se věnovat sportu, umění a kultuře. Během školního roku navštěvovali mnoho zájmových kroužků: Hodina pohybu navíc, házená, dramatický kroužek, anglický jazyk, florbal, hudební kroužek ...

Při prevenci proti netolismu bylo důležité, aby žáci pochopili, jak může být negativně ovlivněno zdraví jedince, rodinné a přátelské vztahy, škola a vzdělávání, působením moderní techniky.

Září – Seznámení se zájmovými kroužky, skupinová sezení, oborový den.

Říjen – Divadelní představení Ferda Mravenec, Halloweenský rej, výstava kaktusů, výchovný koncert.

Listopad – Maratonská štafeta Milana Břacha, lampionový průvod, Větrníkový den, výstava v knihovně se zdobením vánočního stromčku.

Prosinec – Vánoční dílna, projekt Čertí škola, vánoční besídka pro rodiče.

Leden – CEV VIANA přednáška Na statku, bobiáda.

Únor – Recitační soutěž třídní kolo, přírodovědná soutěž Život kolem nás CEV VIANA Schola Humanitas 1. kolo, koncert Bubnování v kruhu.

Březen – Recitační soutěž školní kolo, velikonoční výtvarná dílna, preventivní program Veselé zoubky, střelecká soutěž, přírodovědná soutěž Život kolem nás CEV VIANA Schola Humanitas 2. kolo, výtvarná soutěž Krušné hory očima dětí.

Duben – Školní výlet DR Most divadelní představení O třech přadlenách, turnaj ve šprtci, botokros, recitační soutěž krajské kolo, **přírodovědná soutěž Život kolem nás CEV VIANA Schola Humanitas 3. kolo – v soutěži jsme získali 3. místo z 29 tříd z okresu Most.**

Květen – Výtvarná soutěž Zvířátka a divadelní představení Tři veselá prasátka, Krušnohorský šestiboj, Protikuřácký řetěz.

Červen – Výstava Ivana 2017, Den dětí, oslava k 50. výročí školy – Zpívání na schodech, recitace a tanec na školní akademii, ŠvP Plasy.

3.A Mgr. Fröhlichová

V období celého školního jsme se zaměřovali na zmapování a následné zlepšení vztahů v třídním kolektivu. V tom napomáhali herní aktivity a modelové situace zaměřené na sebezpoznání, na lepší poznání druhých, na stmelení kolektivu (v průběhu školního roku přibyli do třídy tři noví žáci – dvě děvčata a jeden chlapec), komunikační kruhy, vlastní zkušenosti...

Ve výuce jsme se věnovali jak části praktické, tak i části teoretické a propojení obou. Po celý školní rok byl kladen důraz na **kamarádství a vztahy ke spolužákům, učitelům i ostatním lidem**. Tomuto tématu jsme se věnovali v průběhu celého školního roku. Začátek šk. roku byl ve znamení tvorby třídních pravidel – podíleli se sami žáci. Nejdříve stanovil každý sám za sebe 1 pravidlo, jehož dodržování je pro něj nejdůležitější. Pak probíhalo zdůvodňování toho, proč žák pokládá dané pravidlo za důležité, jestli má pocit, že je porušováno, atd. (dobrovolníci). Už zde si mohli žáci uvědomit, jaké jsou mezi nimi rozdíly, a že i když jim samotným připadá něco zbytečné, může to být pro druhého klíčové. Žáci pak stanovili i sankce za „nedodržování pravidel“. (Myslím, že se to celkem osvědčilo, děti dbaly na dodržování pravidel, případně na dodržení stanoveného trestu)

I v tomto školním roce žáci pracovali v „duhových týmech“. V loňském a předloňském školním roce se tato aktivita velmi osvědčila. Žáci i nadále poznávali, jaké to je pracovat ve skupinách. Učili se naslouchat ostatním spolužákům, respektovat jejich odlišnosti, využívat svých silných stránek i silných stránek svých spolužáků. Učili se prosazovat, učili se hodnotit

svou práci v rámci skupiny i práci skupiny jako celku. Sami rozhodovali o tom, kdo bude daný den skupinovým vůdcem, mluvčím, zapisovatelem atd.

Aktivity:

Seznámení s MPP pro nadcházející školní rok, seznámení se školním řádem.

Úcta k dospělému - uznávání autorit, autorita učitele, zdravení, projektové hodiny – Svět dospěláků – návštěvy a přednášky rodičů – rodiče vyprávěli dětem o svém povolání.

Etická výchova - školní řád, třídní pravidla - tvorba třídních pravidel, šikana.

Vhodné trávení volného času – nabídka zájmových aktivit v rámci školy i mimo školu – seznámení žáků s tím, jaké mají možnosti – děti v rámci třídnických hodin vyprávěly, jaké zájmové kroužky navštěvují – v průběhu celého školního roku nás seznamují se svými úspěchy, případně nosí a ukazují medaile, diplomy...

Se třídou jsme se zapojovali do výtvarných soutěží, 2 x jsme navštívili divadelní představení, 1x výchovný koncert, 1x minikoncertík, třídní výlet: Valdštejnský zámek, výstava hraček. Koncem měsíce června nás ještě čeká ŠVP – Plasy- posílení kamarádských vztahů, hry v přírodě – vhodné trávení volného času.

Sociogram - celkem 3 x (1x ve druhém měsíci šk. docházky – postavení nově příchozích žáků, 1x na základě stížnosti rodičů – jedna dívka se nepěkně chová k ostatním děvčatům – soc. nepotvrdil – dětmi je hodnocena velmi dobře (a to i v anonymních dotaznících), 1x pro rozdělení dětí do chatek a pokojů v ŠVP.

Hra „Zkažené jablko“ – nesuďme ostatní děti a lidi podle vzhledu, mohli bychom jim velmi ublížit.

Prevence závislostí - Protikuřácký řetěz, ukázka – materiál z výstavy BODY exhibition – kuřácké plíce, plíce nekuřáka.

Boj proti netolismu - (po celý školní rok zákaz mobilních telefonů – pouze 1x porušeno – nový žák).

3.B Mgr. Blažková

Již od první třídy směřujeme veškeré své snažení k upevňování vztahů ve třídě.

Celý rok se vracíme k tématům zdravý životní styl, vztahy mezi lidmi, volný čas.

Aktivita - oborové dny zaměřené na etickou výchovu, divadelní představení, přednáška Nestlé - propagace ovoce a zeleniny, Větrníkový den, výchovné koncerty, Vánoce ve škole,

Uklidíme Česko, karneval, návštěva litvínovského zámku, příprava a oslava 50. výročí založení školy.

4.A Mgr. Vopatová

Datum	Činnost
Opakovaně v průběhu roku	Kruh přátelství – činnost zaměřená na poznávání spolužáků a vytváření přátelské atmosféry: např. posílání hezké zprávy, co se mi na spolužákovi líbí apod. Skupinová činnost – žáci jsou rozděleni do skupin: spolupráce, naslouchání názoru druhých, zdravé sebeprosazování, soutěživost. Toto se prolíná všemi předměty téměř denně. Turistický kroužek (zhruba jednou za měsíc) – vztah k přírodě, k místu, kde žijeme, vztahy mimo školní prostředí.
1. září	Uvítání, upevňování přátelských vztahů – na koho jsem se nejvíc do školy těšil a proč, koho rád vidím... Přivítání nového spolužáka.
2. září	Poučení o bezpečnosti chování ve škole v hodinách, o přestávkách, v tělocvičnách, cestou do a ze školy... Poučení o MPP, BOZP, seznámení se školním řádem.
20. září	Výlet do Mirakula – stmelování kolektivu, pravidla bezpečnosti na výletě.
V průběhu měsíce září	Dopravní výchova - pravidla silničního provozu včetně návštěvy dopravního hřiště. Bezpečné chování účastníka silničního provozu, zejména chodců.
21. října	Oborový den - etická výchova.
3. října	Zpívání v domově seniorů ke Dni seniorů – pravidla chování ke starým lidem, pomoc, úcta.
24. října	Halloweenské vyučování – tradice, zdravé soutěžení.
10. listopadu	Program Nestlé – zdravá strava a výživa.
7. prosince	Oborový den – příprava dáreků a přání pro rodiče, vzájemná spolupráce, úcta k rodičům.
15. prosince	Vánoce ve škole – vystoupení pro rodiče, dárky pro rodiče i pro sebe navzájem – sounáležitost, dobrý pocit z obdarování druhých, úcta k

	rodičům, hlubší poznávání spolužáků.
31. ledna	Den naruby – žáci si zkusí pozici učitele – vztah k učitelům, ocenění učitelského povolání.
13. a 15. února	Třídní a školní kolo recitační soutěže - zdravé soutěžení, úcta ke spolužákům.
8. března	Zpívání v domově seniorů k MDŽ – pravidla chování ke starým lidem, pomoc, úcta.
29. března	Oborový den – příprava na 50. výročí školy – význam výročí
6. dubna	Uklid'me Česko – ochrana životního prostředí.
16. května	Tvoje tvář má známý hlas – zdravé soutěžení, fandění spolužákům.
22. května	Třídní výlet na výstavu korunovačních klenotů do Ústí nad Labem – stmelování obou kolektivů, posilování národního cítění.
31. května	Protikuřácký řetěz – škodlivost kouření.
16. června	Den dětí - hra k výročí školy – spolupráce ve skupinách. Pomoc a vystoupení dětí na 50. výročí školy – význam výročí.
20. června	Zpívání v domově seniorů k soutěži Mezibořské slunce – pravidla chování ke starým lidem, pomoc, úcta
25. – 29. června	Výjezd třídy do ŠVP Plasy společně s dalšími třídami - budování hezkého vztahu ke spolužákům z jiné třídy, zdravé soutěžení, poznávání naší země, kolektivitu, spolupráce ve skupinách, oceňování práce jiných, zdravý životní styl – sport, ochrana životního prostředí.
21. června	Výjezd vítězů ligy žáků do Laser game – ocenění práce.
30. června	Rozdání vysvědčení, oceňování práce druhých.

4.B Mgr. Šudomová

Většinou jsme se prevenci věnovali při třídních sezení každé pondělí ráno, kdy jsme si vyprávěli, jak jsme trávili náš volný čas. Ve čtvrté třídě se již projevilo, že děti si své aktivity vybírají i samy, již nejsou jen organizovány rodiči. Proto se hodně projevují kamarádské vztahy i mimo školu. Spolužáci chodí společně ven, navštěvují se, dokonce u sebe přespávají.

Samozřejmě nejsou vždy vztahy ve třídě i mimo školu idylické a řešíme problémy a mezivztahová nedorozumění. Tyto se snažíme vyřešit okamžitě, v době vzniku a nechávám děti, aby řešení hledaly samy. Teprve při nezvládnutí zasahuji a snažíme se o společné řešení.

Často se setkáváme s tématem uznávání autorit, prohlubování úcty k druhým. Vše začíná už jenom zdravením, s kterým mají někteří stále problém. Pozdraví mě, ale již ne ostaní zaměstnance školy.

Stejně jako vloni jsme se zúčastnili projektu Ovoce do škol a v rámci třídních chvil si neustále připomínáme důležitost zdravého stravování a pohybu.

Také v letošním roce byla naším programem prevence netolismu. Žáci stále své mobily ve škole vůbec nepoužívají. S internetem v hodinách pracujeme, využíváme výukové webové stránky, ale také you tube. Hovořili jsme o bezpečnosti v on-line prostředí, ale také o problémech s riziky spojenými s užíváním médií.

Září

- Seznámení se školním řádem, poučení o bezpečnosti, připomenutí zásad správného chování žáka a mezi žáky navzájem, vytvoření pravidel třídy, zopakování pravidel silničního provozu, návštěva dopravního hřiště
- **Třídní výlet do Mirakula** společně se 4.A (sociální vztahy napříč ročníkem, zvyšování vědomí kolektivní soudržnosti mezi třídami, budování zdravých kamarádských vztahů)
- **Akce Osecký padouch** s rodiči a dětmi v Oseku (již tradiční společný den spojený s přespáním v oseckém kempu)

Říjen

- V rámci skupinových prací se snažím naučit žáky respektovat autoritu vedoucího skupiny (mění se každý týden)

Listopad

- Důležitost správné výživy jsme si připomněli při programu **Nestle – Vyvážená strava**
- Přišla k nám nová žákyně z praktické školy v Krupce. S dětmi jsem předem probírala, v čem bude nová spolužačka jiná a jak je důležité ji přijmout i s její odlišností. K mému milému překvapení integrace proběhla bez problémů, děti se k ní chovají hezky a pomáhají jí

Prosinec

- **Oborový den Těšíme se na Vánoce** - vztahy v rodině, sváteční atmosféra o Vánocích, stravování během svátků, alkohol nejen na Silvestra
- **Vánoce ve škole** – nejde jen o vystoupení žáků, ale také o přátelské posezení s rodiči, připomenutí vánočních tradic
- **Vánoční den** – děti si užily den bez učení, zaměřený na budování zdravých kamarádských vztahů a užily si vánoční atmosféru

Leden

- **Výlet do aquadromu v Mostě** – další tradiční akce, kdy žáci v den vysvědčení jedou na výlet. Letos bylo rozdání vysvědčení ozvláštněno – žáci si ho museli vylovit v pet lahvích z bazénu. Těmito třídními akcemi se nám daří udržovat dobré vztahy v kolektivu

Únor

- **Třídní a školní kolo recitační soutěže** – do školního kola postoupily tři žákyně a někteří spolužáci je přišli povzbudit do hlediště ve školním kole. Drželi palce i nové žákyni, která na konec získala čestné uznání

Březen

- **Velikonoční oborový den** – tradice upevňují mezilidské vztahy

Duben

- **Uklid'me svět** – (envír. výchova)

Květen

- **Tvoje tvář má známý hlas** - vhodné trávení volného času, podpora spolužáků, kteří se do soutěže zapojili
- **Pečení perníčků na Den matek a spaní ve školní družině** (zvyšování kolektivní soudržnosti ve třídě, budování zdravých kamarádských vztahů). V rámci podvečerního povídání o vztazích ve třídě jsme udělali i sociometrii, jejíž výsledky nebyly překvapivé. I v pátém ročníku se budu stále snažit děti na okraji kolektivu zapojovat a udržovat spolupráci mezi všemi.
- **Den bezpečnostních a záchranných složek** – akce se dětem líbila, v době rozchodu si jedna skupinka dobrovolně vzala novou žačku, aby si s nimi prohlídla jednotlivá stanoviště

- **Třídní výlet** společně se 4.A do muzea v Ústí nad Labem (upevňování vztahů mezi kolektivy, zvyšování vědomí kolektivní soudržnosti mezi třídami)

Červen

- **ŠvP Plasy** (vztahy v kolektivu, samostatnost, důležitost sportu v životě, seznámení s řádem školy v přírodě, pochopení důležitosti existence určitých norem, předpisů, rozvoj uznávání autorit), v rámci pobytu byl vzdělávací blok OČMS
- **Ivana 2017** – letos poprvé ne jako soutěž, ale jako přehlídka prací, což se mi líbí, mám raději, když žáci spolupracují než neustále soutěží
- **Den naruby** – přispívá k uznávání autorit, žáci si sami vyzkouší, že není vždy jednoduché být dospělým

5.A Mgr. Gallová

Ve školním roce 2016/17 ve třídě 5.A, kde je 15 chlapců 9 dívek, se zlepšilo klima třídy oproti předchozím rokům. Žáci si již vytvořili pevnější kamarádské vztahy, ubylo hádek i konfliktů mezi nimi, a tak bylo během roku uděleno mnoho pochval za chování. Přesto i nadále zůstalo několik problémových žáků, kteří jsou bezohlední ke spolužákům, provokují nebo ubližují ostatním, a kterým bylo uděleno NTU i TD.

Ve třídě je také několik dětí ze sociálně slabých rodin, kterým byla nabídnuta pomoc formou obědů zdarma a školního doučování, což žáci využili a obojí bylo prospěšné. I přes tuto pomoc jedna žákyně ze sociálně slabého prostředí patřila mezi problémové žáky, ne chováním, ale docházkou a prospěchem. Vše bylo řešeno mnoha jednáními s matkou neúspěšně, a tak byla na konci školního roku přeřazena do DD a ZŠ Chomutov.

Se školním řádem a MPP byli žáci seznámeni na začátku páté třídy, a také několikrát během roku, proběhly i besedy s panem ředitelem a paní školní psycholožkou. Ve třídě došlo jen k několika menším porušením šk.řádu, která byla hned vyřešena, ale větším a přetrvávajícím problémem je netolismus - s narůstajícím věkem žáků přibývá i závislost na mobilních telefonech. To se ukázalo i u těchto páťáků, např. neustálé sledování telefonu, shlížení nevhodných stránek nebo používání sociálních sítí.

Cíle MPP byly plněny průběžně, v některých vyučovacích hodinách Čj, VJ, Pj, Tv, Vv a Pč. Na plnění se podílely i různé sportovní a třídní aktivity (šk.výlet do Parku Mirákulum v Milovicích, výjezd do ŠvP Plasy, návštěva Divadla Most, návštěva MěÚ Meziboří, Hv - výchovný koncert), školní akce (oborové dny a dny naruby, protikuřácký řetěz, Vánoce ve

škole, MDD a oslava 50-tého výročí založení ZŠ) i projekty (dotované mléčné výrobky, Ovoce do škol, Uklidme Česko, Zajímavosti o práci rodičů a dospělých) aj.

Obě páté třídy se také podílely na spolupráci ZŠ s MŠ Meziboří - Kamarádká škola, kdy se žáci věnovali předškoláčkům a seznamovali je s prostředím školy při Tv, Vv, Pč a PC aktivitách.

Celý školní rok byl úspěšným zakončením I.stupně, třídní kolektiv 5.A je soudržný a kamarádský, schopný respektovat daná pravidla chování.

5.B Mgr. Drábková

02.09.2016 (PÁ)	MPP – Úcta k dospělému, uznávání autority
14.9. 2016 (ST)	MPP – Jsme kamarádi, Šikana
20.9.2016 (ÚT)	Třídní výlet Milovice Mirakulum
21.9.2016 (ST)	Oborový den – Etická výchova; školní řád, pravidla třídy, MPP
8.10.2016 (SO)	Turistický kroužek – Křížatky
21.10.2016 (PÁ)	Nestlé – přednáška pro zdraví
19.11.2016 (SO)	Turistický kroužek – Aquadrom Most
24.11.2016(ČT)	Zdobení vánočního stromu v KZM
24.11.2016 (ČT)	Výroba adventních věnců s rodiči
3.12.2016 (SO)	Turistický kroužek – obora Fláje
15.12.2016 (ČT)	Vánoce ve škole – společná besídka
21.12.2016 (ST)	Spaní ve ŠK – Cesta za Ježíškem
6.1.2017 (PÁ)	Facebook (co je dobré na internetu a sociálních sítí; na co pozor).
14.1.2017 (SO)	Turistický kroužek – bruslení
3.2.2017 (PÁ)	Bobiáda
23.2.2017 (ČT)	Kamarádká škola – HPV
25.2.2017 (SO)	Turistický kroužek – bruslení
10.3.2017 (PÁ)	Vzdělávací program HOBIT neboli HOdina BIologie pro živoT
11.4. 2017 (ÚT)	Kamarádká škola – velikonoční dílny
12.4.2017 (ST)	Turistický kroužek – jarní výlet na rozcestí „Hvězda“ a opékání
29.4. 2017 (SO)	Stavění Máje na Meziboří, vystoupení roztleskávaček
3.5.2017 (ST)	Botokros
18.5.2017 (ČT)	Kamarádká škola – dopravní hřiště, dopravní výchova
22. – 26.5. 2017 (PO – PÁ)	ŠvP Jesenice – posílení kamarádských vztahů

31.5.2017 (ST)	MPP Protikuřácký řetěz, škodlivost kouření
7.6.2017 (ST)	MPP – úcta k dospělým, autorita
13.6.2017 (ÚT)	Kamarádská škola – dopravní hřiště, dopravní výchova
14.6.2017 (ST)	MPP Netolismus
16.6.2017 (PÁ)	Vystoupení roztleskávaček na zahradních slavnostech
19. – 23.6.2017 (PO – PÁ)	Projekt ZOOM děti v pohybu (dopravní výchova)
26.6.2017 (PO)	Zámek Valdštejnů –Litvínov (třídní výlet)

Po celý školní rok:

Každý pátek dozor o relaxační přestávku v tělocvičně.

Téměř každý měsíc schůzka preventivního týmu.

Kamarádská škola – spolupráce s předškoláky.

V průběhu roku jsme se v rámci hodin zabývali modelovými situacemi, komunikačními kruhy a vlastními zkušenostmi.

V rámci MPP se i nadále třídní kolektiv poznával a stmeloval. Pořádala jsem během celého školního roku akce pro celou třídu i budovala kladné vztahy mezi ročníky na 1. stupni. Snaha, aby co nejvíce dětí chodilo na sportovní kroužky i mimoškolní aktivity (turistický kroužek). Dále jsem s dětmi po celý rok jezdila na sportovní turnaje, na které byli vybíráni všichni žáci (i ti méně šikovní) – miniházená, minivolejbal, florbal, přehazovaná, vybíjená, plavání, atletika, přespolní běh. V průběhu roku jsem vedla 3x týdně hodinu pohybu navíc. Ta probíhala v době ŠD a ŠK, kde si děti stále často hrají na telefonech a na počítači. Čelit tak netolismu je díky zasíťování školy náročnější a pro děti velké lákadlo. Bohužel se mi i přes nastavená pravidla ve třídě nedařilo používání telefonů o přestávku zamezit. Žáci často chodili na toalety s telefonem, kde mají dostupnou wifi síť školy.

V průběhu roku jsme museli řešit i kázeňské přestupky mezi spolužáky ve třídě i mezi ročníky. Proběhla i jednání s rodiči a výchovná komise. Po promluvení s rodiči nastalo vždy krátkodobé zlepšení.

6.A Mgr. Patková

Ve třídě 6. A je aktuálně 31 žáků, 17 chlapců a 14 dívek. V průběhu školního roku se jeden žák odstěhoval.

Žáci jsou vždy ochotni pomoci při školních akcích a učitelé je obecně spíše chválí. Dívky pomáhaly při zápisů budoucích žáků do prvních tříd, velká skupina se zapojila do akce "Uklid'me Česko", rádi se zapojují do soutěží jako třeba O pohár starosty města apod. Všichni žáci (kromě Alenky Krajčové - pro nevolnost) se zúčastnili třídního výletu do muzea v Ústí nad Labem, který si všichni pochvalovali, společně strávený čas byl příjemný pro všechny.

Absence je problémem jedinců. Za celý školní rok evidují celkem 3329 zameškaných hodin. Rodiče všechny hodiny řádně omlouvají přes elektronickou žákovskou, dvě žákyne využívají papírovou žákovskou.

V prvním pololetí byly problémem pozdní příchody na první hodinu. Důvodem bylo především dojíždění žáků z větších vzdáleností. Po projednání s rodiči se pozdní příchody objevují minimálně.

Se třídou mám jako třídní učitelka dobré vztahy. Několikrát za rok během třídnické hodiny si povídáme o tom, jaké to v naší třídě je a co bychom chtěli změnit. Žáci na mé vyzvání využívají naší "třídní schránku důvěry" k tomu, aby anonymně sdělili, co je trápí. Dívky si často stěžovaly na chování některých spolužáků, s těmi jsem individuálně promluvila a většina dívek přiznává, že situace se mírně zlepšila. V této činnosti budu pokračovat i v příštím roce.

Vztahy ve třídě máme, myslím, dobré. Žáci z původních tříd 5. A a 5. B spolu vycházejí.

Třídní aktivity:

Září 2016 - říjen 2016	VZ – Co vše ovlivňuje naše zdraví? Jak se o něj můžeme starat? Zásady zdravého životního stylu.
Listopad 2016 – prosinec 2016 – leden 2017	ON – povídání o vztazích v rodině, o vzájemné úctě VZ - vlastní hodnoty, úcta k druhým lidem
Duben 2017 - květen 2017	VZ - návykové látky, závislosti + Povídání o tom, jak kouření ovlivňuje naše zdraví, jak je těžké přestat a kde hledat pomoc, pokud začnu/chci poradit někomu, kdo kouří. VZ - spočtení ročních nákladů za nákup cigaret jedním členem domácnosti, diskuse
Třídnické hodiny	Tzv. "třídní schránka důvěry" - žáci diskutovali o tom, co je ve

2016/2017	škole trápí, s čím mají problémy, co by rádi změnili. Aktivitu se pravidelně účastnili všichni. Diskuse o školních a třídních pravidlech, o respektu ke všem dospělým (pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům), o tom, že by měli vždy nabídnout pomoc (zvednout židle ve třídě paní uklízečky, vynést kontejnery s tříděným odpadem apod.), o tom, že slušné chování a pozdrav je na místě vždy. Třídní pravidla tvořili žáci sami, většinou pak také navrhli trest za jejich porušení.
-----------	--

7.A Mgr. Lencová

Ve třídě je velké procento žáků se závislostí na počítačových hrách a sociálních sítích. Tito žáci pak tráví přestávky na hale v dosahu Wifi sítě. V tomto ohledu považují zasíťování celé školy za problematické.

Třídní aktivity:

1. Vánoční besídka s diskotékou
2. Výlet Ústí n. Labem – Muzeum – interaktivní výstava Drsný pravěk, Korunovační klenoty, Středověké Ústí
3. Třídní hodiny k řešení krizové situace - vytvoření pravidel chování
4. Dvě výchovné hospitace ředitele školy (každá v jednom pololetí)
5. Osobní jednání s rodiči problémových žáků

8.A Mgr. Procházková

Třídní kolektiv opět změnil svůj počet – na konci školního roku odešla jedna z žákyň. V současnosti čítá třída 30 žáků s převahou chlapců.

Preventivní činnost soustředěná zejména do hodin Občanské nauky a Výchovy ke zdraví, kde je zajištěna pozornost žáků a jejich vysoký počet. Bylo přistoupeno více k využití médií, k dokumentárním filmům a časosběrným dokumentům, které žákům přiblížily

skutečnou realitu a život ve své syrovosti. Významnou roli sehrála diskuze, výměna názorů, respektování názoru druhého, ale i oponování a obhajoba svého názoru.

Probraná témata:

Právní minimum:

Přestupek a trestný čin

Kriminalita – dětská, mladistvých, dospělých + výchovná opatření a omezení

Nejčastější případy kriminality dětí a mládeže – šikana

Návykové látky:

DVD Drogy kolem nás – Katka – 1.díl + diskuze

DVD Drogy kolem nás – Děti okamžiku – diskuze

DVD Drogy kolem nás – Dětský svět drog – diskuze

Uzavření tématu – zhodnocení, vypracování práce – zhodnocení, dojem, pocity, vklad do života,.....

Na základě situace ve třídě sejmutí dotazníku na zjištění výskytu šikany v kolektivu + následná interakce se třídou a jednotlivými žáky – oběťmi i agresory + jednání s rodiči.

Taktéž v hodinách Základů společenských věd jsme se věnovali aktivitám, které byly zaměřené na uznávání autority bez ohledu na věk; prohlubování úcty jednoho k druhému; budování zdravých kamarádských vztahů; nácviku vhodných způsobů řešení mezivztahových problémů – většinou formou her, skupinových prací, brainstormingu a modelových situací. Tento způsob byl žáky pozitivně přijatý.

Účast v preventivní výtvarné soutěži My na problém, kterou pořádá PČR v Litvínově.

Bohužel rozšiřování Wifi pokrytí ve škole jen nahrává používání mobilních telefonů o přestávkách a ani nabídka trávení přestávek aktivním pohybem v tělocvičně, není pro žáky ve třídě dostatečně atraktivní. Ač jsme se smysluplnému trávení času a jeho výhodám věnovali sebevíc, vyhrál většinou virtuální svět a počet žáků ve třídě, kteří tráví čas o přestávkách právě na mobilním telefonu, bohužel narůstá.

V 8.ročníku nastalo celkové zklidnění chlapců, kázeňské prohřešky se nadále objevují, ale nejsou v takovém množství jako v předchozích ročnících.

Nadále přetrvává u některých žáků vysoká absence, která je bezdůvodně rodiči omlouvána.

Pět žáků se přiznalo k pravidelnému kouření (v rámci Protikuřáckého řetězu).

9.A Ing. Petrmichl

Třídnická hodina – respekt ke spolužákům, zlepšování vztahů hlavně mezi sebou!

Pouze část třídy (děvčata)– vztahy ve třídě a mezi sebou, prohlubování úcty k druhým – asi největší konflikt se odehrává v dívčím kolektivu. Bohužel vyřeší se jen na krátkou chvíli ☹.

Spaní ve školním klubu – zlepšení vztahů ve třídě, zlepšení kamarádských vztahů.

Ostatní třídy – vysvětlovací hodiny, hlavně v 6.A a 7.A – vše se točilo kolem autority k učitelům a jak se chovat ve škole.

7.A – téma – kyberšikana a její úskalí - fotografie na Facebooku – jak se bránit a co to vše může způsobit.

9.B Mgr.Kunkelová

<u>Měsíc</u>	<u>Aktivita</u>
Září	Seznámení žáků a rodičů s MPP + hlavním zaměřením ve školním roce 2016/17.
Říjen	Vymezení pojmů: formální a neformální autorita; výchova dětí v Čechách; pravidla a my; důvěra, přísnost, řev a autorita, respekt, uznání, osobnost, řád, pravidla, kontrola; diskuse.
Listopad	Skupinové práce – cíleně tvořené kvůli formálním autoritám – úloha vedoucích ve skupinách.
Prosinec	Vymezení pojmů: AUTORITATIVNÍ, AUTORITÁŘSKÉ, diskuse
Leden	Scénky: Chování autorit/ nácvik a předvedení scének dle zadaných příběhů/diskuse.
Únor	Autorita očima žáků – úvaha/slohový útvar.
Březen	Moc a autorita – kousek z historie.
Duben	Vlastnosti autorit – hra.
Květen	Žáci vzdělávají učitele – Kdo je pro nás autorita...

Mgr. Bílek Dě

II. Téma: Účinky drog na lidský organismus

- *Drogy jako prostředek šamanství (D VI.r.)*

- *Alkoholizmus indiánů; viktoriánská Anglie + průmyslové revoluce – život chudých (Whitechappel, vč. Jack Rozparovač) (D VIII.r.)*
- *Rozklad osobnosti A.Hitlera; problémy s alkoholem K. Gottwald; drogy jako společenský jev – hippies, válka ve Vietnamu a následná vlna narkomanie + crack (D IX.r.)*

III. Téma: Co je to závislost a jak vzniká

- *Radost z úspěchu X snadná cesta k uspokojení pomocí drog (napříč)*

IV. Téma: Důsledky užívání drog na lidský organismus

- *Alkoholizmus – změna osobnosti (viz výš),*
- *Alkoholizmus indiánů + jako negativní důsledek společenských změn v době průmyslové revoluce (D VIII.r.)*

V. Téma: Jak odolat nátlaku svých vrstevníků a vlivu prostředí, ve kterém je droga nabízena

- *Jak rozpoznat manipulativní chování skupiny / okolí – totalitní režimy XX.st.*

VII. Téma: Vliv reklamy v médiích na člověka / resp. názor všech nemusí být správný

- *Role propagandy v totalitních režimech (D IX.r.)*

VIII.Téma: Vliv a význam rodiny a školy v prevenci návykových látek a drogových závislostí

- *Pop kultura XX.st. (D IX.r.)*

IX. Téma: Význam vlastního vzdělání + alternativy drog

- *Emancipace Čechů na konci XIX.st.- de facto proběhla díky vzniku české inteligence, která má peníze – podpora české kultury a školství, češtiny jako dorozumívacího jazyka (D VIII.r.)*

Aktivity zaměřené na rozvoj uznávání autorit:

Prohlubování úcty k druhým

Demokracie + potenciál pro uplatnění všech lidí (D VI.r. + D IX.r.)

Respekt k názorům druhých jako prostředek zamezení násilí na skupině lidí (běloši X Indiáni; běloši X černoši; Fr.X Něm přede 1SV – D VIII.r.; holocaust + něm.tažení na východ; Japonsko X Číně; studená válka ; válečné konflikty během dekolonizace; omezení svobody projevu v totalitních režimech D IX.r.)

Mgr. Vitoušková HV, Čj

V hodinách netolerování mobilních telefonů ani jiných médií.

Inspirace k domácí četbě: životní modely a situace, příklady, smysluplné trávení volného času...

Dobrovolné zpívání, zkoušky a příprava písní k výročí školy jako smysluplná náplň života. Šoa - leitmotiv hodin ČJ i HV: vnímání osudů jiných, empatie, tolerance a snášenlivost, multikulturní společnost.

Bc. Wolejníková Př, VV, Pč

Účast v soutěži: My na Problém – VV.

Mezilidské vztahy - komunikace se žáky (řešení problémů) - VV.

Hra na spolupráci a komunikaci ve skupině - posilování kolektivu - Pč.

Vztah člověka k přírodě - Př - dle souvislosti s probíraným tématem

Rizika kouření - Př.

Pí.uč. Bencs TV, Př

VI.A: Uznávání autorit a řešení mezilidských vztahů

V rámci TV - diskuze o autoritách, mezilidských vztazích, spolupráci v rámci týmu, fair play a otázce rasismu ve sportu. Došlo k rozdělení na týmové a individuální sporty, upřesnění pozice trenéra, důležitosti podpory mezi jednotlivými sportovci v rámci týmu bez ohledu na víru, rasu či věk sportovců v rámci týmu. Otázku fair play a mezilidských vztahů jsme vztahovali na rivalitu, ale zároveň uznání, sportovců z ostatních týmu bez ohledu na

víru, rasu či věk sportovců.

Ke konci hodiny uvedena paralela ve školních lavicích a apelování na dodržování základů slušného chování, které jsou nedílnou součástí sportu tak, jak jsme si ho popsali během hodiny.

IX.A + IX.B: Mezilidské vztahy a jejich řešení

Při spojené hodině devátých ročníků jsme se zaměřili na „odmedializování“ uprchlické krize, otázky rasismu a xenofobie, sociální politice a příkladům, kdy se člověk může dostat do svízelné životní situace.

Smyslem hodiny bylo ukázat žákům, že drtivá většina informací šířících se přes sociální sítě je značně zmanipulovaná a ukazuje pouze malé procento obecného problému a tím vytváří velké riziko pro „zfanatizování“ do daného problému. Jako paralelu jsem použil emigraci lidí z ČR v době minulé a zároveň současnou migraci lidí z celého světa za novými pracovními možnostmi, v rámci EU takřka neomezenou. Další ukázkou byla modelová situace, jak je rychlé se do problému, kdy se člověk stane závislý na pomoci státu, dostat bez větší viny vlastního přičinění.

IX.A: Drogy a toxikomanie

Problém drog a drogové závislosti je především na Mostecku velice rozšířený, proto jsem jednu hodinu věnoval i této problematice.

Po prvotní definici slova droga = jed, jsme se dostali k rozčlenění drog, léků, které jsou zneužívány jako drogy a v neposlední řadě k vyvrácení mýtu: Marihuana je lehká droga. V neposlední řadě jsme se dostali k příběhům drogově závislých, kteří s drogami začali na 2. stupni ZŠ a k tomu, co pro ně tato závislost znamenala a kde byl prvotní impuls ke zkoušce drogy.

Smyslem hodiny nebylo nekonečné opakování toho, že drogy jsou špatné a zhoubné, ale snaha informovat žáky o všech aspektech drogy, aby měli oni samotní možnost učinit informované rozhodnutí drogy nebrat a nezkoušet.

Bc. Šrůma Př. TV

V hodinách TV byli žáci vedeni k uznávání role kapitána, jako autority. Žákům jsou jasně a srozumitelně nastavena pravidla, na jejichž plnění učitel dohlíží. Kapitán řídí svůj tým

a snaží se jej vést k úspěchu. Role kapitána byla během roku mezi žáky střídána. (př. hry Dublér)

V hodinách Př - do kapitol oběhová, dýchací a trávicí soustava byla zařazena prevence proti drogám. Oběhová – aplikace drog do krve (poškození organismu při aplikaci drog, přenos infekčních onemocnění, poškození žil a cév), dýchací – tabákové výrobky a kouření (hrozba nemocí, problémy s pletí, hlasem, rizika během těhotenství) a trávicí – alkohol (poškozování orgánů, rizika opilosti, důsledky alkoholismu).

Bc. Řeháková

Během svých běžných vyučovacích hodin jsem se zaměřovala především na uznávání autority a úctu k dospělým, dále jsem kladla důraz na respekt ke spolužákům a toleranci jednotlivých osobností.

Dozor na chodbách a v jídelně - zklidňování dětí, respektování ostatních, mírnění vulgárního slovníku.

3.A, 3.B - třetina kolektivu z obou tříd, důraz především na schopnost spolupráce a ukázněnost během přestávek, pro obě třídy to byla tento školní rok nová zkušenost, kdy začaly na hodiny anglického jazyka docházet na 2.stupeň a s tím byla zpočátku spojena i neukázněnost a roztěkanost, během dozoru na chodbách před hodinami s těmito třídami jsem řešila i několik konfliktů mezi spolužáky z obou tříd. Konflikty se týkaly vzájemné neúcty.

5.B - v této třídě bylo nutné se více soustředit na vzájemné vztahy, vyhrocené jsou především mezi některými chlapci a dívkami, s respektováním autorit mají někteří žáci také problém.

7.A - výuka ve spojené třídě je v pozdějších hodinách poměrně problematická, konflikty se týkaly hlavně vzájemných vztahů a neukázněnosti během vyučování. Během roku jsem se účastnila řešení několika problematických situací, z nichž nejzávažnější se týkala obav některých dívek o spolužačku, která několikrát upozorňovala na možnost sebevraždy.

8.A - výuka v podstatě bez problémů, vzhledem k náročnosti, kdy výuka probíhala, jednalo se vždy o 6.vyučovací hodinu, maximálně šlo o drobnou neukázněnost a bylo nutné třídu zklidnit, což nebylo překvapivé vzhledem ke snížené pozornosti danou zmíněnou pozdní hodinou.

9.A, 9.B - v rámci hodin ZSV a v rámci výuky žáci seznámeni s psychologií osobnosti, která by měla vést k tomu, aby si žáci uvědomili svoje pohnutky. Poznatky by pak měli využívat k uvědomění si sebe samého a naučit se se svou osobností pracovat, čímž mohou přispět ke zlepšení vztahů a svého jednání. V rámci základů sociální psychologie došlo k seznámení s chybami sociální percepce a při výuce trestního práva si žáci ujasnili důsledky svého možného protiprávního jednání a jeho důsledky.

2. Metodická pomoc pedagogům a činnost metodika prevence

Na provozních poradách a pedagogických radách informoval metodik prevence pedagogy o aktuálních problémech žáků v rovině rizikového chování. Na počátku školního roku poděkoval metodik všem vyučujícím za jejich zhodnocení preventivní činnosti v uplynulém školním roce, seznámil s umístěním dokumentu ve sborovně školy, kde je k nahlédnutí. Také je umístěn na webových stránkách školy. Taktéž poděkoval třídním učitelům za charakteristiky tříd z hlediska prevence, které slouží metodikovi jako podklad pro další činnost a pomáhají mapovat možné rizikové faktory v jednotlivých třídách a u jednotlivých žáků.

Součástí první rady bylo přednesení návrhu krátkodobých cílů pro MPP 2016/2017 - představení, cíle, připomenutí významu pojmu Netolismus. Návrh byl odsouhlasen a témata byla zapracována do MPP pro tento školní rok.

Metodik poskytuje učitelům metodickou pomoc ve formě odkazů na webové stránky např. jsns.cz, metodický materiál z časopisu Prevence, s novými pojmy např. Drunkorexie, Modrá velryba.

Velice přínosnou se jeví činnost školní psycholožky, na kterou se pedagogové, žáci i rodiče mnohokrát během školního roku obrátili s žádostí o radu, pomoc atd.

Probíhalo průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska možností výskytu rizikového chování a na základě zjištěných podkladů docházelo k uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí např. -

Hádej, kdo – dotazník zaměřený na zjištění projevů šikany a vytipování případných agresorů a jejich obětí – 8.A).

Důraz byl kladen na uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí. Zaměření na podporu osobnosti a sociálního chování, což úzce souvisí se systémovým zaváděním etické výchovy do výuky jednotlivých předmětů, ve kterých ji lze uplatnit.

Pokus o zavádění netradičních technik pedagogické preventivní práce s dětmi (interaktivní techniky, nácviky praktických psychologických a sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti, metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky apod.) a v řešení problémových situací souvisejících s výskytem patologických jevů.

Stálou součástí MPP je zapracování programu Zdravý způsob života a prevence závislostí pro 1.stupeň. Jednotlivá témata jsou zde rozdělena po ročnících s přibližnou časovou dotací. Třídní učitelé tak mohou probírat okruhy podle časového plánu, nebo je zařazovat dle aktuální potřeby a dění ve třídě.

Metodik prevence se v tomto školním roce opět zúčastňoval schůzek metodiků rizikového chování mosteckých škol, kde si účastníci vyměňují cenné informace a materiály. Se získanými informacemi poté seznamoval poradní sbor a preventivní tým.

Žáci v prostorách školy využívali Schránku důvěry a mohli sledovat nástěnku prevence rizikového chování. Nově byla zřízena elektronická schránka důvěry.

Téměř každý měsíc (8x v roce) se scházel Preventivní tým, který se zabýval aktuálními problémy rizikového chování, navrhoval možné způsoby řešení. Následně probíhala konzultace s třídním učitelem a jeho zapojení do řešení problémů.

Po celý rok byl veden Deník preventisty, kde je činnost metodika zaznamenána podrobněji.

3. Volnočasové aktivity

Již tradičně jsme si vedli úspěšně ve vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí zejména prostřednictvím zájmových odpoledních kroužků.

Velký počet žáků (zejména z 1.stupně) se tradičně zúčastnil odpoledních sportovních akcí, které jsou pořádány ve spolupráci s ostatními organizacemi – především s MěÚ Meziboří.

Akce
Volejbalový vánoční deblík Vánoce ve škole
Recitační soutěž – 1.st., II.st.
O pohár starosty města Meziboří – střelecké závody
Vlaštovkiáda Běh do vrchu Běh naděje
Drakiáda Litvínovský choroš Cyklokros Botokros Maratónská štafeta M.Břacha

4. Školní družina a školní klub

Pí. vychovatelka Šrůmová, pí vychovatelka Císařovská

- 1) KOLOBĚŽKIÁDA
- 2) ZDOBENÍ DÝNÍ PRO RODIČE S DĚTMI
- 3) HALLOWEENSKÝ REJ
- 4) VÝROBA VÁNOČNÍCH OZDOB NA STROMEK DO KINA + ZDOBENÍ
- 5) VÝROBA KOULÍČEK NA STROMEČEK (DĚTI SI JE ODNESOU DOMŮ)
- 6) ČERTÍ REJ - 5.12. od 13.30 do 15.00
- 7) VÁNOČNÍ DÍLNY PRO RODIČE S DĚTMI - 14.12. od 16.30 do 18.00
- 8) VÁNOČNÍ BESÍDKA VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ - 20.12. od 13.00 do 15.00
- 9) SBĚR PEČIVA A OVOCE - KRMENÍ ZVÍŘÁTEK
- 10) VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH - TVORBA OVOCNÉHO SALÁTU
- 11) VÝROBA KRMÍTEK PRO PTÁČKY
- 12) SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK LITVÍNOV
- 13) KARNEVAL VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ
- 14) UKONČENÍ ZIMA A VÍTÁNÍ JARA - POUŠTĚNÍ MORANY

- 15) SÁZENÍ SEMÍNEK - VSTÁVEJ SEMÍNKO HOLALA
 - 16) ZDOBENÍ VELIKONOČNÍCH KRÁLÍČKŮ - DŘEVĚNÁ DEKORACE
 - 17) VELIKONOČNÍ A JARNÍ DÍLNY PRO RODIČE S DĚTMI
 - 18) PŘÍPRAVA VÝZDOBY NA 50. VÝROČÍ ŠKOLY
 - 19) ČARODĚJNICKÝ REJ - 28.4.2017
 - 20) DEN SLUNCE
 - 21) DEN MATEK
 - 22) DOPRAVNÍ VÝCHOVA - DOPRAVNÍ, ŠKOLNÍ HŘIŠTĚ
 - 23) KVĚTINOVÝ DEN
 - 24) DEN DĚTÍ
 - 25) DEŠŤOVÁ KAPIČKA
-
- 26.9. AIR HOKEJ - CVČ MOST (pro 3. třídy) - 14.00 až 17.00
 - 28.9. (STÁTNÍ SVÁTEK) - ČESKÝ POHÁR VE ŠPRTCI (JEDNOTLIVCI) VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ OD 9.30 DO 16.00 HODIN.
 - 16.5. TVOJE TVÁŘ MÁ ZNÁMÝ HLAS - FINÁLE V KINĚ OD 18.00
 - 15.5. TVOJE TVÁŘ MÁ ZNÁMÝ HLAS - GENERÁLNÍ ZKOUŠKA V KINĚ OD 15.00
 - 10.5. TVOJE TVÁŘ MÁ ZNÁMÝ HLAS - PŘEDKOLO OD 9.HODIN
 - 16.5. ČESKÝ POHÁR - ŠPRTEC MOST
 - 10.4. VELIKONOČNÍ TURNAJ VE ŠPRTCI
 - 3.2. TURNAJ VE ŠPRTCI VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ ZŠ MEZIBOŘÍ OD 9.00 HODIN
 - 26.1. LIGA ŠKOL VE ŠPRTCI MOST
 - 13.12. od 9.00 hodin – LIGA ŠKOL VE ŠPRTCI
 - 22.12. od 17.00 hodin – RODINNÝ TURNAJ DVOJIC VE ŠPRTCI

5. Charitativní sbírky

V rámci prevence rizikového chování jsou kladně hodnoceny i veškeré charitativní akce, kterých se zúčastní žáci 1. a 2. stupně – V září světlušky září, Květinový den; Tříkrálová sbírka, Sluníčkový den.

6. Ostatní aktivity

V květnu proběhl 7.ročník celoškolské akce Protikuřácký řetěz. Součástí projektu byla osvětová činnost, besedy se žáky a následující diskuze na téma Kouření a lidské zdraví. Završením dvouhodinového bloku bylo anonymní hlasování jednotlivých žáků a vytváření

papírových řetězů. Na anketní otázku “Kouříš pravidelně alespoň 1 cigaretu týdně?” bylo možno odpovědět 2 způsoby – ano – zelený proužek papíru (zelené očko na stejnobarevném řetězu); ne – bílý proužek papíru (bílé očko na stejnobarevném papíru). Výsledkem byly dva řetězy – bílý a zelený. Do ankety se zapojilo 317 žáků 1.- 9.roč. Bílý řetěz měl 299 oček, zelený 18. Oba řetězy jsou vystaveny v prostorách chodby nad kantýnou. Výsledky je možné porovnat s výsledky předchozího školního roku. Pravidelných kuřáků je o 6 méně než vloni.

Každý měsíc jsou připomínány významné dny, které mohou učitelé využívat při preventivní činnosti. Je to např.: Světový den AIDS, Mezinárodní den tolerance, Světový den výživy, Mezinárodní den lidí s postižením, Světový den zdraví, Světový den bez tabáku, Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace aj.

Zástupci tříd se schází na žákovském parlamentu pod názvem: Ptejte se ředitele. Probírají zde s p. ředitelem J.Peškou aktuální záležitosti a problémy tříd. Na podkladě návrhů zástupců tříd proběhly netradiční dny: pyžamový, šátkový, naruby, kostkovaný, papírových čepic, teplákový, trpasličích čepic.

Před koncem školního roku absolvovali všichni žáci školy vzdělávací blok OČMS s předem stanovenými výstupy.

Téměř všechny třídy před koncem školního roku vyjízděly na třídní výlety či do ŠvP.

Také v letošním roce se konal LVVZ a vodácký výcvik. O tyto akce je tradičně velký zájem mezi žáky.

7. Shrnutí

V školním roce 2016/2017 se jevily jako největší problém na 1.stupni hrubé, drzé a vulgární chování, agresivita žáků, nepřekné vztahy mezi žáky, prvky šikany; na 2.st. pak chování některých žáků hraničící s šikanou, zneužívání mobilních telefonů a zejména vysoký počet zameškaných hodin posuzovaných jako skryté záškoláctví.

Hlavnímu tématu – uznávání autorit, prohlubování úcty k druhým, budování zdravých kamarádských vztahů, nácvik vhodného řešení mezivztahových nedorozumění a prevenci netolismu, se věnovali stejnou měrou jak vyučující 1., tak i 2.stupně. Jedná se o téma, které nelze naučit mladou generaci během jednoho roku, a proto jej zařadíme do střednědobých cílů MPP. Třídní učitelé obou stupňů se navíc zaměřili na aktuální potíže a problémy ve třídě. Jim pak zasvětili svou další preventivní činnost.

Netolismus je na obou stupních téma nadále velice aktuální. Zavedením wifi pokrytí na celé škole se situace ještě více ztížila a zkomplikovala. Pedagogický sbor se tak nadále

bude snažit vhodnými aktivitami a promyšlenými akcemi nasměrovat žáky k pestré mimoškolní činnosti a bude je nadále vest k vhodnému trávení přestávek mezi vyučovacími hodinami.

Z celkového hodnocení činnosti v jednotlivých třídách a z charakteristik jednotlivých tříd, které poskytli třídní a ostatní učitelé, se mezi nejčastějšími problémy objevovalo vulgární, drzé chování, agresivní reakce, slovní urážky a posměšky, chování s prvky šikany,.... Dalším problémem se pak jevil vysoký počet zameškaných hodin mnohdy bezdůvodně omlouvaných rodiči.

Pro následující školní rok 2017/2018 proto budou pro MPP stanoveny jako prvořadé aktivity zaměřené na EMOCE A PRÁCE S NIMI (rozvoj seberegulace, sebeorganizace, kreativity, schopnosti komunikace, dovedností řešit problem, vytváření a udržování dobrých mezilidských vztahů, prohlubování schopnosti spolupráce, uvědomování si morálních hodnot, rozvíjení empatie). Doporučenými vhodnými metodami mohou být:

- 1. Učitel jako vzor pro žáky v oblasti chování a komunikace.**
- 2. Využití reálných situací, které se ve třídě vyskytnou – jejich zkoumání, hledání možných způsobů řešení, nácvik chybějících schopností k jejich řešení.**
- 3. Třídnické hodiny.**
- 4. Volnočasové aktivity – společné trávení času mimo školní prostředí.**
- 5. Smysluplné trávení volného času.**

Druhořadým cílem pak bude snížení počtu zameškaných hodin a jejich omlouvání rodiči zapracováním na hodnotové orientaci dětí, rozšíření chápání toho, proč chodit do školy a proč a co pro ně má smysl se učit.

V Meziboří, 30.8.2017

Zpracovala Mgr. M. Procházková
školní metodik rizikového chování

Základní škola a Mateřská škola Meziboří
příspěvková organizace
J. A. Komenského 340
435 13 Meziboří

Výroční zpráva Mateřské školy Meziboří 2016/2017

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Meziboří, příspěvková organizace
Adresa školy: J. A. Komenského 340, 435 13 Meziboří
Ředitel školy: Mgr. Jan Peška
Kontaktní údaje: 476 747 357 **e-mail** zs.mezibori@telecom.cz www.zsmezibori.cz
Zřizovatel: Město Meziboří, nám. 8. května 341, 435 13 Meziboří

Součásti školy

Název školy: Mateřská škola, Žižkova 268
Adresa školy: Žižkova 268, 435 13 Meziboří
Vedoucí učitelka: Lenka Englická
Kontaktní údaje: 476 747 445 **e-mail** ms.mezibori@seznam.cz www.msmezibori.cz

Název školy: Mateřská škola, Mírová 224
Adresa školy: Mírová 224, 435 13 Meziboří
Kontaktní údaje: 476 747 523 **e-mail** ivezu@seznam.cz www.msmezibori.cz

2. Personální údaje

Věk	Ženy
Do 20 let	0
21 – 30 let	0
31 – 40 let	2
41 – 50 let	4
51 – 60 let	7
61 – více let	1
Celkem	14 zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Ženy
základní	2
střední	3
úplné střední	7
vysokoškolské	2

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci
Učitelka mateřské školy	8	0

Pedagogická sbor (7 učitelek + vedoucí učitelka) je v posledních letech stálý, se svými zkušenostmi zajišťuje vzdělávání dětí v plném rozsahu podle školního vzdělávacího programu.

Jako personální podporu přijala mateřská škola do třídy, ve které se vzdělávají děti mladších tří let chůvu, která pomáhá učitelce mateřské školy s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb.

3. Vzdělávání dětí v MŠ

ŠVP „Objevujeme, poznáváme, chráníme náš svět“ - aktualizace

Na základě změn ve školském zákoně a RVP pro předškolní vzdělávání uvedla mateřská škola svůj školní vzdělávací program „Objevujeme, poznáváme, chráníme náš svět“ do souladu a to s účinností od 1. 3. 2017. Tyto změny souvisejí zejména s podporou společného vzdělávání, kdy se mění podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, přijímání a vzdělávání dětí mladších 3 let a úpravou vzdělávacího obsahu. Při aktualizaci ŠVP došlo na návrh učitelek k menším úpravám některých tematických bloků, nově jsme zařadili téma „Děti pozor, svítí červená“, které se věnuje dopravní výchově.

Školní vzdělávací program je zaměřen na poznávání přírody a to v každém ročním období, ochranu životního prostředí a zdravý životní styl. Pobyt v přírodě, sportovní a pohybové aktivity, zdravá výživa, mají pomoci dětem vytvářet zdravé životní návyky a postoje, které ovlivní jejich fyzickou a psychickou kondici.

Hlavní cíle programu:

a) poznávat přírodu

Osvojit si jednoduché poznatky o přírodě a přírodních jevech, porozumět tomu, že všechno kolem se mění, vyvíjí, pohybuje a proměňuje.

b) ochrana životního prostředí

Mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka, snažit se být ohleduplný ke svému okolí. Uvědomit si, že způsob, jakým se chová a žije, ovlivňuje jeho zdraví a životní prostředí.

c) zdravý životní styl

Vést děti ke zdravým životním návykům a postojům. Podporovat tělesnou a pohybovou zdatnost pobytem v přírodě, sportováním a zdravou výživou, vědět, co tělu škodí a co prospívá.

Děti mají možnost si během dne vybrat ze široké nabídky činností a zapojit se do aktivit podle svého přání nebo vhodné motivace učitelky. Řídíme se heslem „trochu maluj, trochu zpívej, troch cvič a trochu odpočívej“.

Dětem dáváme dostatečný prostor k samostatnosti a svobodnému rozhodování. O čem dítě v mateřské škole samo rozhoduje:

- samo se rozhodne, kolik a čeho sní
- samo si zvolí, zda chce čaj nebo mléko, během dne se může kdykoliv napít
- samo si podle potřeby rozhodne, zda chce po obědě spát nebo si jen krátce odpočinout a během spánku druhých se věnovat klidnějším činnostem
- samo si může vybrat z různých nabídek činností, může si zvolit kamaráda ke spolupráci a může se také „nezúčastnit“

Naplnování hlavních cílů ŠVP

a) poznávat přírodu

- činnosti v rámci tematických bloků ŠVP – Podzimní zahrádka, Barevný podzim, Co víme o našem lese, Hajný je lesa pán, Sluníčko se probouzí, Vstávej semínko, holala
- aktivní kontakt s přírodou, přesunutí činností do terénu
- poznávací výlety do okolí mateřské školy
- výlet na Minifarmu Dlouhá louka
- Vykutálená brambora – spolupráce s rodiči
- Podzimní tvořivá dílna – spolupráce s rodiči
- Tvořivá dílna pro děti – téma „velikonoce“ (společnost CEVIK)
- Tanec sněhových vloček – spolupráce s rodiči

b) ochrana životního prostředí

- činnosti v rámci tematických bloků ŠVP – Tiše, tiše, ježek spí, Zamykání lesa, Kamarádi ptáčci, Skákala žabka přes potok
- sběr kaštanů – spolupráce s lesní správou
- sběr starého usušeného pečiva – minifarma Dlouhá louka, pomáháme krmit zvířata
- zamykání lesa – spolupráce s rodiči
- ptačí hostina

c) zdravý životní styl

- činnosti v rámci tematických bloků ŠVP – Co tělu škodí a co prospívá, U nás doma, Cestujeme a objevujeme,
- dostatek pohybu – pobyt v přírodě, sportovní a pohybové aktivity
- vhodné střídání práce a odpočinku, relaxace
- životospráva a pitný režim
- používání lůžkovin s moderní náplní
- **Saunování dětí** – pokračuje druhým rokem saunování dětí
- **Závody na koloběžkách** – spolupráce s rodiči
- **Vykutálená brambora** – spolupráce s rodiči
- **Den zdraví** – spolupráce s rodiči
- **Ovocný den** – spolupráce s rodiči

Další vzdělávací a výchovná nabídka v MŠ ve školním roce 2016/2017:

a) Projekt „Budeme si povídat“

V rámci akce „Březen měsíc knihy“ jsme od začátku měsíce března zahájili projekt „Budeme si povídat“, který byl zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti dětí. Tímto doplňkovým programem jsme chtěli přivést děti i rodiče lásce ke knize a čtenému slovu, posilovat jazykové dovednosti, myšlení a všeobecné dovednosti dětí. Rozvoj řečových dovedností má také preventivně působit v oblasti logopedické nápravy.

Snahou tohoto projektu je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti dětí, přivést rodiče s dětmi k pravidelnému předčítání, poskytnout dětem příležitost ke každodennímu kontaktu s knihou a psaným slovem.

Akce spojené s tímto projektem:

1. Návštěva knihovny Meziboří
2. Čtení rodičů dětem ve třídě – „Mami, tati, přečti mi pohádku“
3. Návštěva kamarádů v 1. třídě základní školy
4. Výstava knih v mateřské škole

b) Logopedická prevence

V mateřské škole se během dne provádí s dětmi kolektivní i individuální činnosti zaměřené na podporu rozvoje řeči podle metodického materiálu **Logopedárium od A až do Ž**.

Při kolektivních činnostech se zaměřujeme na dechová cvičení, gymnastiku mluvidel, rytmiizaci slov, říkadel, průpravná a artikulační cvičení. Vybraný materiál (např. dechová a jazyková cvičení) se stal součástí třídních vzdělávacích programů v jednotlivých třídách mateřské školy. Učitelky také vytvořily jazykové chvilky k daným tématům školního vzdělávacího programu (Sluníčko, Vláček, Padá listí, Ježek).

Při individuální činnosti se zaměřujeme již na nápravu jednotlivých hlásek, v případě těžších vad řeči na rozvoj vyjadřovacích schopností.

Rodičům dětí s vadami řeči také předáváme telefonní kontakty na logopedy a snažíme se co nejvíce spolupracovat při nápravě vad řeči.

c) Grafomotorický kurz

Na základě zájmu rodičů jsme v letošním roce opět zahájili grafomotorický kurz, který trval od dubna do června 2017.

V odpoledních hodinách tak mohly děti společně s rodiči nacvičovat grafomotorické dovednosti a upevnit tak činnosti, které vedou k uvolnění ruky a správnému úchopu psacího náčiní.

Grafomotorické činnosti také provádíme během celého roku jako součást denního programu při skupinových činnostech, nejdříve na velký formát papíru poté na pracovní listy. V mateřské škole jsme si sami vytvořili vlastní řadu grafomotorických cvičení k jednotlivým tématům třídního vzdělávacího programu (viz. webové stránky MŠ oddíl Naše práce)

d) Zájmová činnost:

Talentované děti rozvíjíme v různých kroužcích, které se provádí v odpoledních hodinách od 13:00 - 13:30 hodin, místo odpoledního spánku.

- výtvarný kroužek - A. Franková, Z. Pichertová, I. Vršecká
- hra na zobcovou flétnu - R. Doležálková, Lenka Englická
- předškoláček – V. Křížová
- hravá angličtina - K. Koucká, E. Plevová

Od letošního roku dojde ke změně a zájmová činnost se bude provádět od 15 – 15:45 hodin.

e) Akce mateřské školy s rodiči

- Koulelo se, koulelo, červené jablíčko
- Drakiáda
- Lampionový průvod
- Podzimní tvořivá dílna
- Adventní tvořivá dílna
- Vánoční besídka
- Čertí malování
- Karneval
- Pálení čarodějnic
- Slavíme Den matek – výroba pracího gelu
- Závody na koloběžkách
- Rozloučení s předškoláky

S rodiči dětí spolupracuje po celý rok při různých činnostech, kdy potřebujeme jejich pomoc nebo účast ve vzdělávacím procesu.

f) Kulturní vystoupení dětí MŠ v Meziboří

- Rozsvěcení vánočního stromčku
- Vánoční vystoupení v Domově s pečovatelskou službou
- Velikonoční vystoupení v Domově s pečovatelskou službou
- Vítání občánků

g) Spolupráce s veřejností a rodiči

- **Den otevřených dveří** – po ukončení zápisu si mohly děti nováčci společně s rodiči přijít prohlédnout svoji budoucí školku. V obou mateřských školách byl pro děti připraven program a prohlídka mateřské školy. Rodiče také získali informace o adaptačním programu, který má dítěti usnadnit vstup a docházku do mateřské školy.
- **Adaptační program** - pro snadnější přechod a začlenění dítěte do nového prostředí mateřská škola nabízí adaptační program, který spočívá v postupném odloučení dítěte od rodičů. Při zápisu rodiče obdrží dopis „Pro rodiče nováčků“, ve kterém je seznamujeme s tím, co se děje s dítětem v prvních čtyřech týdnech v mateřské škole, co mohou očekávat, ale také jak mohou dětem pomoci.
- **Výtvarná soutěž** – každý rok se mateřská škola účastní výtvarné soutěže, kterou pořádá Kino Meziboří. V letošním roce děti namalovaly obrázky na soutěžní téma „Zvířata“. Po vyhlášení výsledků výtvarné soutěže byla pro děti za odměnu připravena pohádka „Tři malá prasátka“.
- **Třídní schůzka** – pro rodiče pořádáme třídní schůzky:
 1. Třídní schůzky na začátku školního roku ve všech třídách
 2. V březnu před zápisem do základní školy pro rodiče předškoláků. Rodiče získají informace o zápisu do základní školy a podmínkách odkladu školní docházky.
 3. V květnu pro rodiče dětí nováčků, které navštíví MŠ poprvé.

h) Charitativní akce MŠ

- **Vánoční sbírka pro Městský útulek v Litvínově** – tradičně před Vánocemi děti a zaměstnanci MŠ přispívají na pejsky a kočky, kteří našli svůj domov v litvínovském útulku. Zaměstnanci si tak mohli převzít z rukou dětí tři velké krabice psích a kočičích dobrot. Zaměstnanci MŠ přispěli finanční částkou 600,- Kč. Tato charitativní sbírka je určitě jednou z možností, jak vést malé děti k lásce ke zvířatům a také myslet i na druhé.
- **Fond Sidus (březen 2017)** – mateřská škola se zapojila do veřejného projektu, který pomáhá dětským pacientům v českých a moravských nemocnicích. Výnos ze sbírky je věnován Pediatrické klinice Fakultní nemocnice v Motole a Dětské klinice Fakultní nemocnice Olomouc., a to na nákup potřebných přístrojů pro dětské pacienty.

Finanční částka vybraná v MŠ: 1 660, 00 Kč

ch) Oslavy v MŠ

Do školního vzdělávacího programu jsou zařazena i tradiční témata, která patří k životu mateřské školy – **Velikonoce, Vánoční nadílka, Mikulášská nadílka, Den dětí, Oslava narozenin, atd.**

i) Divadelní představení

- **V mateřské škole** – Vánoce tři sněhuláků – Divadlo Rozmanitostí Most
Princeznička na bále
Prasátko a kouzelné slovíčko
O Smolíčkovi
- **Kino Meziboří** Ferda mravenec
Bubnování v kruhu
Tři malá prasátka

j) Výlety dětí

- Výlet na Minifarmu Dlouhá louka – 1. a 2. třída MŠ Mírová
- Výlet do Zooparku v Chomutově – 1. a 2. třída MŠ Mírová
- Výlet do lanového parku v Oseku - 3. třída MŠ Žižkova
- Výlet na Klíny s programem – 3. třída MŠ Žižkova
- Výlet do Jungle Areny v Mostě – MŠ Mírová a MŠ Žižkova

4. Materiální podmínky vzdělávání

4.1. Materiální vybavení tříd

Třídy jsou vybavené novým dětským nábytkem, který rozděluje prostor třídy na centra aktivit, aby byly vytvořeny podmínky pro individuální i skupinové činnosti dětí. Ve třídě jsou tak vytvořeny koutky pro domácnost, malování, manipulační hry, dopravu, divadlo a hru s počítačem. Centra jsou bohatě vybavena hračkami, pomůckami, knihami a výtvarným materiálem. Každý rok jsou pomůcky a hračky doplňovány.

8

Děti mají možnost si během dne vybrat ze široké nabídky činností a zapojit se do aktivit podle svého přání nebo vhodné motivace učitelky.

Ve 3. a 4. třídě mají děti k dispozici interaktivní tabuli a výukové programy, které slouží k dalšímu rozvoji poznatků související s některými integrovanými bloky. Výukové programy jsou zaměřeny na rozvíjení slovní zásoby, paměti, matematických představ, předčtenářské gramotnosti, rozeznávání tvarů, ale také hraní pexesa ve dvojici.

Děti také samostatně pracují s interaktivními pomůckami – mluvící skřipce, interaktivní včelky, digitální mikroskop.

4.2. Školní zahrada

Obě mateřské školy jsou obklopeny vlastní rozlehlou zahradou, s množstvím vzrostlých stromů, keřů a živým plotem. Na školní zahradě mají děti k dispozici pružinové houpačky, houpacího koně, skluzavku, prolézací vláček, tabuli na kreslení, dřevěný domeček, kladinu, stoly a lavičky na posezení, trampolínu a skákací hrad.

Školní zahrada je vybavena dostatečným množstvím hraček na písek, tělocvičného náčiní pro různé hry a činnosti dětí (kopaná, košíková, tenis). Děti mají také možnost jezdit na tříkolkách a odstrkovadlech.

Pískoviště jsou přikryta novou plachtou, takže jsou chráněna před znečištěním a tím je zaručena hygienická nezávadnost. Písek je pravidelně doplňován.

4.3. Stav budov

Stav všech vnitřních prostor, ve kterých probíhá vzdělávání, je způsobilý. V době letních prázdnin proběhly v MŠ tyto akce:

1. malování MŠ Mírová – třídy, herna, kuchyně

2. výměna koberce v 1. a 2. třídě, herně za PVC – MŠ Mírová

5. Provoz Mateřské školy

Provoz školy ve školním roce 2016/2017 byl organizován v pěti heterogeních třídách:

MŠ Mírová 224 - 2 třídy

MŠ Žižkova 268 - 3 třídy

Mateřská škola Žižkova 268	2016/2017
1. třída	25
2. třída	24
3. třída	25
celkem	74

Mateřská škola Mírová 224	2016/2017
1. třída	24
2. třída	25
celkem	49

9

Přijaté děti do MŠ, odchod do základní školy

	2015/2016	2016/2017
Počet přijatých dětí do MŠ	39	31
Počet dětí, které ukončilo vzdělávání	42 dětí odešlo do ZŠ	38 dětí odešlo do ZŠ

MŠ Žižkova: přijaté děti u zápisu DO mšna šk. rok 2017/2018

Děti narozené v roce 2015 (dvouleté) 2 děti

Děti narozené od 1. 9. – 31. 12. 2014 (2, 5 leté) 4 děti

Děti narozené od 1. 9. 2013 – 31. 8. 2013 (3 leté) 10 dětí

Děti narozené od 1. 9. 2012 – 31. 8. 2013 (4 leté) 3 děti

Celkem přijato 19 dětí

MŠ Mírová: přijaté děti u zápisu do MŠ na šk. rok 2017/2018

Děti narozené v roce 2015 (dvouleté) 1 dítě

Děti narozené od 1. 9. 2014 – 31. 12. 2014 (2,5 leté) 3 děti

Děti narozené od 1.9. 2013 – 31. 8. 2014 (3 leté) 8 dětí

Celkem přijato 12 dětí

Během těchto dvou let dochází k poklesu přijatých dětí do MŠ Meziboří a dochází tak k tomu, že můžeme vyhovět rodičům s dětmi mladších tří let.

Ve školním roce 2017/2018 by mělo odejít **do ZŠ 43 dětí.**

6. Čerpání finančních prostředků ze šablon

Od února 2017 Mateřská škola Meziboří čerpá finanční prostředky z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – šablony.

Mateřská škola čerpá peníze na:

- a) chůva – cílem této aktivity je poskytnout personální podporu pro dvouleté děti
- b) nákup pomůcek pro matematickou a čtenářskou gramotnost dětí - 3D panel, Logico, tabulky na počítání
- d) nákup potřeb pro dvouleté děti – nepromokavá prostěradla, hračky, didaktické pomůcky
- e) další vzdělávání pedagogických pracovníků školy – osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, inkluze, sdílení zkušeností mezi pedagogy, čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost

V Meziboří dne 29. 9. 2017

Lenka Englická